

ПЛАН

**правового просвещения, развития
правовой грамотности и
правосознания граждан –
участников образовательного
процесса**

Настоящий План правового просвещения, развития правовой грамотности и правосознания граждан – участников образовательного процесса (далее – План) разработан в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан.

Основы на государственном уровне закрепляют приоритетные направления государственной политики в отношении всего населения России, каждого гражданина Российской Федерации, отдельных социальных групп, категорий лиц, уделяя особое внимание формированию правосознания подрастающего поколения. В связи с этим правовое просвещение и правовое воспитание граждан становятся одними из приоритетных направлений в работе МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 26»

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованиям, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям социально-правовых норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы обучающиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и ответственность, которая предусмотрена за них. Особое внимание уделяется понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Цель правового просвещения и воспитания – усиление правовой идеологии на юридически значимое поведение обучающихся и состояние правопорядка.

Задачами правового просвещения и воспитания являются:

- содействие адекватному пониманию участниками образовательного процесса своих интересов, а также условий и обстоятельств жизни;
- содействие активному и компетентному участию участников образовательного процесса в различных видах практической деятельности;
- содействие правовой, профессиональной, социальной, политической, культурной ориентации участников образовательного процесса;
- формирование адекватного правового общественного мнения.

Система мер правового просвещения призвана выполнять следующие функции:

- информационную – расширяет осведомленность участников образовательного процесса в правовых вопросах, увеличивает их возможность доступа к получению правовой информации о возможности защиты гарантированных государством прав и свобод;
- разъяснительную – обеспечивает адекватность уяснения сообщаемых сведений, обеспечивает единство понимания и применения общих стандартов в области прав человека;
- идеологическую – популяризирует идеи и концепции, отражающие особые интересы социальных общностей и групп;

- агитационно-пропагандистскую – распространяет сведения о деятельности органов государственной власти, просветительских организациях в целях выработки правового мышления у участников образовательного процесса;

- консультативную – распространяет функциональные знания о едином понимании прав человека, необходимые гражданам в повседневной жизни.

Основные направления правового просвещения и воспитания:

- правовое просвещение и воспитание обучающихся школы;
- правовое просвещение и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- правовое просвещение и воспитание сотрудников школы;
- правовое просвещение и воспитание родителей (законных представителей) обучающихся школы;

План развития правового просвещения предполагается осуществлять в два этапа:

- первый этап включает в себя осуществление мер организационного и методического характера, консолидация всех структур, задействованных в реализации Плана;

- второй этап включает в себя реализацию Плана мероприятий по правовому просвещению участников образовательного процесса.

По мере поступательного развития правового просвещения и воспитания участников образовательного процесса План будет дополняться, уточняться и конкретизироваться.

Перечень мероприятий по реализации Плана правового просвещения, развития правовой грамотности и правосознания граждан - участников образовательных отношений МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 26» в 2022-2024 г.г.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Исполнители
Организационные мероприятия			
1	Организация деятельности рабочей группы по развитию правового просвещения и воспитания участников образовательного процесса.	2022г.	Пехтерев С.В., директор МБОУ «Школа № 26»
2	Выработка предложений по организационно-методическому обеспечению работы по правовому просвещению участников образовательного процесса, включая мониторинг состояния правового просвещения и воспитания.	2022г.	Хрестина Л.П Биковец Е.А.
3	Формирование банка нормативно-правовых документов и методических материалов по правовому просвещению участников образовательного процесса.	2022-2023г.г.	Хрестина Л.П Биковец Е.А.
4	Разработка плана организационных мероприятий, необходимых для реализации Плана.	2022г.	Хрестина Л.П Биковец Е.А.

5	Взаимодействие школы с дополнительным образованием, правоохранительными органами, здравоохранением, социальными службами города.	Ежегодно	Хрестина Л.П., заместитель директора по ВР
6	Использование информационного ресурса «Правовое просвещение и воспитание граждан».на базе интернет сайта Управления образования	2022г.	Хрестина Л.П., заместитель директора по ВР, классные руководители 1-9 кл.
7	Участие в работе семинара «Правовое просвещение граждан»	Ежегодно	Хрестина Л.П., зам.директора по ВР, руководители МО
8	Изучение нормативно-правовых актов по организационно-правовым вопросам в сфере образования на педсоветах, совещаниях, МО классных руководителей	2022г.	Хрестина Л.П., зам.директора по ВР, руководители МО
Совершенствование правового обучения в образовательных учреждениях			
9	Проведение лекций и бесед по правовой тематике с учетом специфики возрастных категорий школьников:	постоянно	Хрестина Л.П., заместитель директора по ВР, классные руководители 1-9 кл., инспектор ПДН
9.1	Экстремизм в России: понятие, виды, способы противодействия.		
9.2	Основы правового положения граждан в Российской Федерации.		

9.3	Права и обязанности несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством.		
9.4	Трудовое законодательство Российской Федерации, порядок разрешения трудовых споров.		
9.5	Порядок и условия исполнения уголовных наказаний за совершенные преступления.		
9.6	Правовые основы привлечения граждан к уголовной и административной ответственности.		
9.7	Правомерные способы защиты нарушенных гражданских прав.		
10	Организация и показ документальных фильмов на правовые темы с участием правоохранительных органов.	2022-2023	Хрестина Л.П., заместитель директора по ВР, классные руководители 1-9 кл., инспектор ПДН
11	В целях повышения интереса обучающихся к правовой сфере жизни общества, формирования у детей и подростков адекватного представления о правах и обязанностях граждан, способах их защиты, организовать:	2022-2023	Хрестина Л.П., зам.директора по ВР, руководители МО
11.1	ежегодное проведение олимпиад школьников по вопросам государственного управления и основам правовых знаний;		
11.2	проведение уроков парламентаризма		

11.3	проведение акции школьников «Я гражданин России».		
12	Проведение групповых занятий по праву «Я в юристы бы пошел...».	2022	Учителя истории, права
13	Проведение факультативных занятий «Азбука права» для 1–4-х классов общеобразовательных учреждений.	2022	Учителя начальных классов
14	Участие в городских семинарах, мероприятиях по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма и профилактики правонарушений с привлечением, руководителей спортивных школ, домов культуры, специалистов наркодиспансера, госнаркоконтроля, общественных организаций и работников средств массовой информации.	2022	Хрестина Л.П., зам.директора по ВР
15	Организация работы по правовому просвещению и воспитанию обучающихся и воспитанников:	2022	Хрестина Л.П., заместитель директора по ВР, классные руководители 1-9 кл., инспектор ОПДН
15.1	индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы с обучающимися и родителями (законными представителями);		
15.2	классные часы о воспитании личности в коллективе, по правовой направленности;		

15.3	индивидуальные и групповые психологические консультации, опросы, семинары, тренинги для всех категорий участников образовательного процесса;		
15.4	вовлечение обучающихся во внеурочную учебно-познавательную деятельность (внеклассные мероприятия, работа кружков, секций, студий, факультативов и т.д.);		
15.5	организация отдыха обучающихся в летний период;		
15.6	проведение анкеты-опроса среди родителей (законных представителей) «Система работы школы по предупреждению правонарушений».		
16	Продолжение работы по поддержке и развитию ЮДП , вовлечению в работу несовершеннолетних, в том числе состоящих на профилактическом учете в комиссиях и инспекциях по делам несовершеннолетних.	2023-2024	Хрестина Л.П., заместитель директора по ВР, Малышева Е.В., отв. за работу ЮДП
17	Участие в творческих конкурсах для детей и подростков «Соблюдай закон дорог!».	Ежегодно	Хрестина Л.П., заместитель директора по ВР, Кочеткова К.В., ст. вожатая
18	Участие в конкурсах отрядов юных инспекторов дорожного движения.	Ежегодно	Хрестина Л.П., заместитель директора по ВР, Кочеткова К.В., ст. вожатая
19	Участие в городских слетах юных спасателей-пожарных, смотров-конкурсов детского творчества «Спасатели глазами детей».	Ежегодно	Хрестина Л.П., заместитель директора по ВР, Кочеткова К.В., ст. вожатая

20	Проведение мероприятий по формированию у обучающихся здорового образа жизни, противодействию алкогольной, наркотической зависимости и проявлению социальных девиаций (отказ от новорожденных детей, вступление в брак до совершеннолетия, ранняя беременность, лишение родительских прав).	2022-2024	Хрестина Л.П., заместитель директора по ВР, классные руководители 1-9 кл., инспектор ОПДН
21	Оформление наглядной агитации: - выставки тематической литературы; - оформление тематических стендов; - конкурсы плакатов: «Я выбираю жизнь!», «Права должны знать все!»	2023	Хрестина Л.П., заместитель директора по ВР, классные руководители 1-9 кл.
22	Пополнение школьной библиотеки учебной и методической литературой по правовой тематике.	2023	Шишкина Е.П., библиотекарь
Правовое просвещение в информационной сфере			
23	Использование в работе тематического банка данных правовой информации «Права несовершеннолетних».	Ежегодно	Хрестина Л.П., заместитель директора по ВР, классные руководители 1-9 кл.
24	Информационно-пропагандистская работа на сайте школы по вопросам:	2022-2024	Хрестина Л.П., заместитель директора по ВР,

24.1	популяризации среди несовершеннолетних законопослушного образа жизни противодействию алкогольной, наркотической зависимости;		Головинова Н.А., отв. за сайт школы
24.2	защиты прав потребителей.		
Меры улучшения правового просвещения граждан			
25	Участие конференциях по обмену опытом и координации работы по вопросам правового просвещения участников образовательного процесса.	2023-2024	Хрестина Л.П., зам.директора по ВР, руководители МО
26	Проведение мероприятий по повышению статуса и престижа семьи в обществе, защиты прав детей, в том числе в неблагополучных семьях.	2022-2024	Хрестина Л.П., зам.директора по ВР, руководители МО, классные руководители 1-4 кл.

Директор МБОУ «Школа №26»

Пехтерев С.В.

