**Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла**

**МБОУ «Школа №26» за 2021-2022 учебный год**

В 2020-2021 учебном году работа учителей гуманитарного цикла была направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей, позволяющих достигнуть качественно новых образовательных результатов.

**Методическая тема:  «Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса»**

**Цель работы МО:** совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, истории и обществознания, английского языка как способ  повышения  качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

**Задачи на 2021 – 2022 учебный год:**

·         оказать поддержку педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;

·         обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства;

·         создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности;

·         повышать профессиональный уровень учителей, их методическое развитие и совершенствование

**Основные направления работы МО:**

1. **Аналитическая деятельность**: - анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год; - анализ посещения открытых уроков; - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования); - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

 2**. Информационная деятельность**: - изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности; - продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. **Организация методической деятельности**: - выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. **Консультативная деятельность**: - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования; - консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности; - консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. **Организационные формы работы**: - заседания методического объединения; - методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности; - взаимопосещение уроков педагогами; - выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах; - участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области; - повышение квалификации педагогов на курсах; - прохождение аттестации педагогическими работниками.

**КАДРОВЫЙ СОСТАВ**

Члены ШМО учителей гуманитарного цикла:

Калинина Наталья Михайловна – учитель английского языка

Соловьева Татьяна Николаевна – учитель русского языка и литературы

Корчагина Екатерина Игоревна – учитель истории и обществознания.

Бочкова Ирина Стефановна – учитель ИЗО

**РАБОТА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются: постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Поэтому профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Каждый учитель в течение года продолжил работу над темой по самообразованию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О педагога | Тема |
| 1 | Соловьева Татьяна Николаевна | Формирование навыков исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературы средствами краеведения. |
| 2 | Бочкова Ирина Стефановна | Сохранение и развитие национального образования, повышение его качества через устное народное творчество. |
| 3 | Корчагина Екатерина Игоревна | Воспитание и развитие личности обучающегося на примерах жизни их предков. |
| 4 | Калинина Наталья Михайловна | Дифференцированный подход к обучению иностранного языка, как главный аспект образовательной деятельности по ФГОС. |

Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов  и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работая по своей теме, учителя изучали методическую литературу, собирали материал, апробировали практический материал в работе с учащимися, выступали на школьных методических объединениях, разрабатывали уроки, внеклассные занятия по предметам, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность.

Свою квалификацию педагоги повышали через семинары и курсы повышения квалификации

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ**

Сравнение качественной успеваемости по предметам представлено в таблице

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Качественная успеваемость  в % | | Динамика в % |
| 2020-2021  учебный | 2021-2022  учебный год |
| Русский язык | Соловьева Т.Н. | 38,17 | 35,37 | Стабильно |
| Литература | Корчагина Е.И. | 49,62 | 51,02 | Стабильно |
| История России | Корчагина Е.И. | 44,23 | 40,83 | Стабильно |
| Всеобщая история | Корчагина Е.И. | 50,38 | 52,38 | Стабильно |
| Обществознание | Корчагина Е.И. | 51,15 | 46,67 | Стабильно |
| Английский язык | Калинина Н.М. | 66,41 | 64.14 | Стабильно |
| Второй иностранный язык (немецкий) | Калинина Н.М.  Черданцева Т.Ф. | 81,55 | 74.83 | Понижение на 7% |
| Музыка | Бочкова И.С. | 93,58 | 92,82 | Стабильно |
| Изобразительное искусство | Бочкова И.С. | 92,66 | 93,30 | Стабильно |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Бочкова И.С. | 98,18 | 100 | Стабильно |
| Родная (русская) литература | Соловьева Т.Н. | 45,80 | 49,66 | Стабильно |
| Родной (русский) язык | Соловьева Т.Н. | 51,91 | 51,70 | Стабильно |

Как видно из таблицы стабильные результаты обучения по русскому языку, литературе, английскому языку, музыке, технологии, ИЗО, истории (учителя Бочкова И.С., Корчагина Е.И., Соловьева Т.Н., Калинина Н.М.).

**УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАЗЛИЧНЫХ КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ**

Подготовка и проведение различных внеклассных мероприятий по предметам расширяет и углубляет знания учащихся, развивает их познавательную активность, обеспечивает возможность применения знаний на практике, развивает творческие способности, познавательную деятельность, логическое мышление и формирует профессиональный интерес. Через совместное творчество перед учащимися раскрываются возможности самореализации и самовыражения, обеспечивается развитие потенциальных возможностей. Использование занимательных опытов и заданий и игровых конкурсов оживляет работу по предмету, создаёт атмосферу праздничности и эмоционального настроя, повышает интерес к предмету. А участие в общешкольных мероприятиях позволяет получить информацию о работе школы, других ШМО и отдельных учителей и планировать свою деятельность с учётом наработок, идей и находок, продемонстрированных на открытых уроках и внеклассных мероприятиях как внутри своего ШМО, так и других учителей школы. Всё это позволяет накапливать опыт, повышать уровень профессионального мастерства и его результативность.

**МБОУ "Школа №26"**

**Результаты участия учащихся в конкурсах и олимпиадах**

**2021- 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | ФИ участника | Класс | Руководитель | Результат |
| Муниципальный уровень | | | | | |
|  | Городская акция «Согреем детские сердца» | Валышева Ирина | 6 | Соловьева Т.Н. | Участие |
|  | Творческий конкурс «Безопасный труд глазами детей» | Карпенко Захар | 6 | Соловьева Т.Н. | Участие |
|  | Городская акция «Согреем детские сердца» | Арсланова Е | 8Б | Бочкова И.С. | участие |
|  | Творческий конкурс «Безопасный труд глазами детей» | Жуков К | 8Б | Бочкова И.С. | участие |
|  | Городской конкурс детского рисунка «Спасибо деду за победу» | Жуков К | 8Б | Бочкова И.С. | 1 место |
|  | Городской конкурс детского рисунка «Радуга красок» | Царкова Л. | 4 | Бочкова И.С. | 3 место |
|  | Городской конкурс  «Страна Пионерия» | Чистяков К.  Тузовская М | 8Б  7 | Бочкова И.С. | 2 место  3 место |
|  | Городской этап «Конкурс экологических рисунков» | Саночкин Андрей | 8Б | Бочкова И.С. | 2 место |
|  | Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь» | Замараева Алина | 9 | Калинина Н.М. | Участие |
|  | Участие в городском волонтёрском движении | Немцев Никита  Замараева Алина | 9 | Калинина Н.М. | Почётная грамота |
|  | Городской конкурс чтецов на английском языке «Весенняя капель» | Емельянов Артём  Трубников Александр | 2а  2б | Калинина Н.М. | Диплом в номинации «Самый обаятельный»  Диплом в номинации «Самый юный» |
|  | 26 городские краеведческие чтения «Земля родная» | Альтмаер Иван | 8 | Корчагина Е.И. | I место |
|  | Городской конкурс декоративно-прикладного творчества и народных ремесел «Левша» | Альтмаер Иван | 8 | Корчагина Е.И. | III место |
|  | Конкурс детских творческих работ «Нет краше Родины нашей» | Альтмаер Иван | 8 | Корчагина Е.И. | III место |
|  | Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Домовенок» | Альтмаер Иван | 7 | Корчагина Е.И. | 3 место |
|  | Военно-спортивные соревнования «Зарничка 2022» (Туристическая подготовка) | Команда 10 человек | 3-4 | Корчагина Е.И. | Участие |
|  | Конкурс экологических рисунков «Родные пейзажи» | Федоров Никита | 8 | Корчагина Е.И. | II место |
|  | Муниципальный этап  Всероссийской олимпиады школьников  по обществознанию. | Лисицкая Софья | 7 | Корчагина Е.И. | Призер |
|  | Муниципальный этап  Всероссийской олимпиады школьников  по истории. | Кичигин Артем | 7 | Корчагина Е.И. | Победитель |
|  | Муниципальный этап  Всероссийской олимпиады школьников  по ОБЖ | Альтмаер Иван | 8 | Корчагина Е.И. | Призер |
|  | Городская акция «Согреем детские сердца» | Мурадимова Ксения | 8 | Корчагина Е.И. | Участие |
|  | Творческий конкурс «Безопасный труд глазами детей» | Коверинский Юрий | 8 | Корчагина Е.И. | Участие |
|  | Городской онлайн-конкурс чтецов «Дети о дружбе» | Иванов Егор | 8 | Корчагина Е.И. | Участие |
|  | (Муниципальный) этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». | Егорычева Полина | 5 | Корчагина Е.И. | Участие |
| Региональный уровень | | | | | |
| 1 | областной конкурс детских рисунков «Zа будущее» | Жуков К | 8Б | Бочкова И.С. | До 30 сентября |
| 2 | Региональный фестиваль молодёжной науки «Будет вам наука» | Команда 8 чел. | 9 | Калинина Н.М. | Подарочный сертификат в «Читай город» за активное участие в научной дискуссии |
| 3 | Региональный фонетический конкурс для учащихся начальных классов «Яркий мир звуков» | Бражникова Маргарита  Гагарская Полина  Казанцева Мария | 4 | Калинина Н.М. | Диплом III степени  Диплом III степени  Диплом III степени |
| 4 | Областной конкурс детских рисунков «Zа будущее» | Коверинский Юрий | 8 | Корчагина Е.И. | До 30 сентября |
| 5 | Областной конкурс детских рисунков «Zа будущее» | Жиляева Виктория | 6 | Соловьева Т.Н. | До 30 сентября |
| Всероссийский и международный уровень | | | | |  |  | 7 | Малышева Е.В. | 2 место |
| 1 | Акция «Рисуем победу» | Жуков К | 8Б | Бочкова И.С. | Сертификат участия |
| 2 | Международный творческий конкурс «Улыбка Гагарина» | Арсланова Е.  Бурштыко А. | 8Б  8Б | Бочкова И.С. | Сертификат участия  Сертификат участия |
| 3 | Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь» | Чистяков К. | 8Б | Бочкова И.С. | участие |
| 4 | Всероссийский конкурс Патриотического рисунка «Z патриот» | Чистяков К. | 8Б | Бочкова И.С. | До 1 августа |
| 5 | Акция «Письмо солдату» |  | 8Б | Бочкова И.С. | участие |
| 6 | Акция «Письмо космонавту» |  | 8Б | Бочкова И.С. | участие |
| 7 | Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов (апрель 2022) | 21 чел | 2а | Калинина Н.М. | Сертификат участника-7  Диплом победителя-5  Похвальная грамота-9 |
| 5 чел | 2б | Калинина Н.М. | Сертификат участника-2  Диплом победителя-1  Похвальная грамота-2 |
| 27 чел | 3 | Калинина Н.М. | Сертификат участника-4 Диплом победителя-6  Похвальная грамота-17 |
| 24 чел | 4 | Калинина Н.М. | Сертификат участника-20 Диплом победителя-2  Похвальная грамота-2 |
| 27 чел | 5 | Калинина Н.М. | Сертификат участника-20 Диплом победителя-5  Похвальная грамота-2 |
| 28 чел | 6 | Калинина Н.М. | Сертификат участника-12 Диплом победителя-10  Похвальная грамота-6 |
| 28 чел | 7 | Калинина Н.М. | Сертификат участника-9 Диплом победителя-14  Похвальная грамота-5 |
| 32 чел | 8а,б | Калинина Н.М. | Сертификат участника-26 Диплом победителя-0  Похвальная грамота-6 |
| 25 чел | 9 | Калинина Н.М. | Сертификат участника-23 Диплом победителя-0  Похвальная грамота-2 |
| 8 | Акция «Рисуем победу» | Борн Никита | 8 | Корчагина Е.И. | Сертификат участия |
| 9 | Международный творческий конкурс «Улыбка Гагарина» | Федоров Никита | 8 | Корчагина Е.И. | Сертификат участия |
| 10 | Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь» | Коверинский Юрий | 8 | Корчагина Е.И. | Участие |
| 11 | Всероссийский конкурс Патриотического рисунка «Z патриот» | Альтмаер Иван | 8 | Корчагина Е.И. | До 1 августа |
| 12 | Акция «Письмо солдату» | Попова Екатерина | 8 | Корчагина Е.И. | Участие |
| 13 | Акция «Письмо космонавту» | Попова Екатерина | 8 | Корчагина Е.И. | Участие |
| 14 | Акция «Рисуем победу» | Колышинская Екатерина | 6 | Соловьева Т.Н. | Сертификат участия |
| 15 | Международный творческий конкурс «Улыбка Гагарина» |  | 6 | Соловьева Т.Н. | Сертификат участия |
| 16 | Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь» | Карпенко Захар | 6 | Соловьева Т.Н. | Участие |
| 17 | Всероссийский конкурс Патриотического рисунка «Z патриот» | Трисейкина Елизавета | 6 | Соловьева Т.Н. | До 1 августа |
| 18 | Акция «Письмо солдату» | Муравьев Макар | 6 | Соловьева Т.Н. | Участие |

**МБОУ "Школа №26"**

**Результаты участия педагогических работников в конкурсах**

**2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | ФИО участника | Результат |
| Муниципальный уровень | | | |
| 1 | Муниципальный педагогический конкурс  «Моя лучшая методическая разработка  в номинации «Программа внеурочной деятельности» | Калинина Н.М. | Призёр |
| 2 | «Информ-релиз молодых педагогов «Новый Олимп»» | Корчагина Е.И. | Участие |
| Региональный уровень | | | |
| 1. | Программа «Активный учитель» УчиРу, Кемеровская область | Калинина Н.М. | Грамота Современный Педагог «за личный вклад в развитие  цифрового образования в регионе» (ноябрь)  Сертификат «Первое место в школе по итогам ноября 2021 года»  Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (декабрь 2021 года)  Сертификат «Первое место в школе по итогам февраля 2022 года»  Сертификат «Первое место в школе по итогам марта 2022 года»  Благодарственное письмо за помощь  в проведении финала всероссийской онлайн-олимпиады  по английскому языку для 1–9 классов.  (апрель 2022)  Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (апрель 2022 года) |
| 2 | Областной конкурс  «Педагогические таланты Кузбасса» | Калинина Н.М. |  |
| 3 | Всекузбасский финансовый диктант | Корчагина Е.И. | 80 баллов |
| 4 | Всекузбасский экологический диктант | Корчагина Е.И | 100 баллов |
| 5 | Всекузбасский финансовый диктант | Соловьева Т.Н. | 80 баллов |
| 6 | Всекузбасский экологический диктант | Соловьева Т.Н. | 100 баллов |
| Всероссийский и международный уровень | | |  |
| 1. | Всероссийский научно-педагогический журнал (печатный) «Академия педагогических знаний» статья «Квест как современная технология обучения» | Соловьева Т.Н.  Хрестина Л.П.  Бочкова И.С. | публикация |
| 2. | Всероссийский экономический диктант | Корчагина Е.И. | 63 балла |  |
| 3. | Большой этнографический диктант | Корчагина Е.И | 100 баллов |
| 4. | Всероссийский научно-педагогический журнал (печатный) «Академия педагогических знаний» статья «Индустриализация и коллективизация. Материал для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории» | Корчагина Е.И | Публикация |
| 5 | Всероссийский экономический диктант | Соловьева Т.Н. | 80 баллов |
| 6 | Всероссийская викторина «Наставничество» | Соловьева Т.Н. | участие |
| 7 | Всероссийская викторина «На страже Отечества» | Соловьева Т.Н. | 85 баллов |

**ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫ РАБОТЫ**

Результаты ВПР в 5 классе представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пред  мет | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | АУ | КУ | Под  твер  дили | Пон  изи  ли | Повы  сили |
| Русский  язык | 25 | 1 | 13 | 11 | 0 | 100% | 56% | 23 | 2 | 0 |
| История | 25 | 2 | 12 | 11 | 0 | 100% | 56% | 25 | 0 | 0 |

Результаты ВПР в 6 классе представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пред  мет | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | АУ | КУ | Под  твер  дили | Пон  изи  ли | Повы  сили |
| Русский  язык | 25 | 1 | 7 | 17 | 0 | 100% | 32% | 24 | 0 | 1 |
| История | 25 | 1 | 9 | 15 | 0 | 100% | 40% | 25 | 0 | 0 |

Результаты ВПР в 7 классе представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пред  мет | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | АУ | КУ | Под  твер  дили | Пон  изи  ли | Повы  сили |
| Русский  язык | 27 | 0 | 7 | 20 | 0 | 100% | 25,9 | 26 | 1 | 0 |
| История | 27 | 0 | 18 | 9 | 0 | 100% | 66,6% | 26 | 1 | 0 |
| Обществознание | 27 | 0 | 13 | 14 | 0 | 100% | 48,1% | 26 | 1 | 0 |
| Английский язык | 24 | 0 | 10 | 14 | 0 | 100% | 41,6% | 21 | 3 | 0 |

Результаты ВПР в 8 классе представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пред  мет | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | АУ | КУ | Под  твер  дили | Пон  изи  ли | Повы  сили |
| Русский  язык | 26 | 0 | 9 | 17 | 0 | 100% | 34,6 | 25 | 1 | 0 |
| Обществознание | 26 | 0 | 12 | 14 | 0 | 100% | 46,1% | 25 | 0 | 1 |

Сравнительный анализ результатов ВПР в 5-8 классах показал сопоставимость их с текущими результатами учащихся, а также с результатами по области и России.

Исходя из анализа всех ВПР учителям необходимо в следующем учебном году создавать условия для усложнения и увеличения разнообразия самостоятельной работы учащихся с целью совершенствования их познавательных интересов, повышения уровня сформированности УУД.

Статистические данные результатов ВПР проанализированы учителями с определением динамики сформированности УУД в сравнении с результатом прошлого года по каждому ученику и рекомендованы к обсуждению в рамках ШМО.

План мероприятий на текущий учебный год по проработке наиболее трудных заданий.

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: дополнительные занятия по их ликвидации в теоретическом и практическом материале.

2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

3. Совершенствовать умения владения навыками устной и письменной речи.

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Русский язык | Обществознание |
| Всего участвовали в экзамене | 28 | 27 |
| Справились | 26 | 27 |
| Не справились | 2 | 0 |
| Средняя отметка | 4 | 3 |
| Количество «5»/% | 7чел. 25% | 0 |
| Количество «4»/% | 11чел. 39% | 7чел. 26% |
| Количество «3»/% | 8чел. 29% | 20 чел.74% |
| Количество «2» % | 2чел. 7% | 0 |
| Качество обучения | 64% (в прошлом году 41%) | 26% |
| Подтвердили годовую отметку | 9 чел. 62% | 20чел. 74% |
| Повысили | 2 чел. 10% | 1 чел. 4 % |
| Понизили | 6 чел. 29% | 5чел. 19% |

Максимальное количество баллов (33) по русскому языку набрали: Малишевская М, Замараева А

Средний тестовый балл представлен в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Средний тестовый балл | Русский язык | Обществознание |
| По школе | 23,5 | 21 |

Сравнительный анализ среднего тестового балла по школе по годам представлен в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Средний тестовый балл | Русский  Язык | Обществознание |
| 2018-2019 | 23 |  |
| 2019-2020 | - | - |
| 2020-2021 | 21 | - |
| 2021-2022 | 23,5 | 21 |

Информация о числе участников школьного этапа олимпиады, победителей и призёров по МБОУ "Школа № 26" в 2021-2022 учебном году:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет |  | Количество участников | | | | | Коли-чествоучаст-ников | Кол-во победи-телей | Кол-во призеров |
| 4  класс | 5  класс | 6  класс | 7 класс | 8 класс | 9  класс |
| 1 | Английский язык |  | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 12 | 0 | 0 |
| 2 | Немецкий язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | История |  | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 14 | 1 | 3 |
| 4 | Литература |  | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 10 | 1 | 0 |
| 5 | Обществознание |  | 0 | 2 | 4 | 2 | 2 | 10 | 3 | 1 |
| 6 | Право |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 7 | Русский язык |  | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 14 | 3 | 1 |
| 8 | МХК |  | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 5 | 0 | 0 |

Общие выводы: Проанализировав работу школьного МО учителей гуманитарного цикла, можно сказать, что все учителя-предметники работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности, сохранению поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Учебные программы 2021-2022 учебного года учителями ШМО были выполнены полностью. Педагоги уделяют большое внимание работе с обучающимися, имеющими временные трудности в освоении учебного материала и с неуспевающими учащимися, ведется соответствующая документация. Всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся. Не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Работа по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена в следующем учебном году.

Следует отметить некоторые недостатки:

очень мало взаимопосещенных уроков друг у друга

необходимость более активного транслирования учителей ШМО на разных уровнях

Недостаточная подготовка учащихся к олимпиадам

В следующем учебном году следует продолжить:

Работу с учащимися по подготовке к выпускным экзаменам в форме ОГЭ.

Освоение и внедрение информационных технологий в практике коллективной деятельности школьников с учетом их возрастных особенностей с целью формирования познавательных интересов, повышение эффективности преподавания предметов.

Работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

Продолжить практику проведения предметной недели, т. к. это влияет на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышает образовательный уровень, обучает детей самостоятельности и творчеству.

Активизировать взаимопосещение уроков коллег.

Рекомендовать более активно презентовать свой опыт учителей ШМО на разных уровнях.

Учитывая недостатки работы в 2022-2023 учебном году, члены ШМО решили продолжить работу над совершенствованием уровня педагогического мастерства учителей в области предметов гуманитарного цикла в условиях школы и введения федерального государственного образовательного стандарта, обратив особое внимание на создание оптимальных условий для развития каждого учащегося, и определили следующий круг задач:

**Цель:** Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации обновленных ФГОС; удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей.

**Задачи**:

**1. Обновление содержания образования через:**

 − дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями c целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;

− вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;

− расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;