Управление образования администрации города Прокопьевска Кемеровской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №26
имени Григория Дрозда»

Введение

В наш век – век инновационных технологий, глобализации и всеобъемлющего влияния интернета, все в больших масштабах проникающего едва ли не во все сферы жизни общества, роль публичного доклада как главного инструмента для оценки достижений и текущей деятельности образовательной организации становится все более значимой. Дополнительную важность этому документу придает то, что его содержание, благодаря обилию графической информации и статистических данных, является более «дружелюбным» для восприятия как можно большим количеством людей, чем «сухой» официальный язык других локальных актов образовательной организации.

Наш публичный доклад всецело отвечает перечисленным выше условиям и посвящен итогам образовательной, воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности МБОУ « Школа № 26» за 2015-2016 учебный год, который в очередной раз оказался насыщен различными событиями, происходящими в стенах нашей школы, а также плодотворным как для учащихся, так и для всего педагогического коллектива.

Мы думаем информация публичного доклада будет представлять интерес для всех участников образовательных отношений: педагогов, родителей, учащихся, социальных партнеров и спонсоров, а также для всех, кто по тем или иным причинам нуждается в информации о нашей образовательной организации.

Общая характеристика школы.

Миссия:

Воспитание активной гражданской позиции, развитие духовно-нравственной и здоровой личности, способной адаптироваться в современном обществе, владеющей навыками профессионального самоопределения.

Здание МБОУ «Основная общеобразовательная школа №26 имени Григория Дрозда» введено в эксплуатацию в 1972 г. В микрорайоне школы расположены дома, относящиеся к частному сектору. Рядом со школой находятся детский сад № 88, разрез «Прокопьевский». Культурно- развлекательные учреждения значительно удалены от школы (ДК Шахтеров, ДК им Маяковского). Поэтому наша школа является образовательным и досуговым центром микрорайона. На территории школы расположен стадион с футбольным полем, беговыми дорожками, площадкой для баскетбола. Филиалов школа не имеет.

В 2015-2016 учебном году в жизни школы произошло важное событие. С 11 января 2016 года школа носит имя выпускника школы 1996 года, чемпиона мира по боксу Григория Дрозда. Присвоить школе имя Григория Дрозда решено по инициативе коллегии администрации г.Прокопьевска и главы города Валерия Гаранина. Григорий Дрозд - боксер-профессионал,Чемпион Европы по версии EBU (2013—2014), Чемпион мира в первом тяжёлом весе по версии WBC (2014—2015). Чемпион мира по кикбоксингу. Чемпион мира и двукратный чемпион Европы по тайскому боксу. Мастер спорта по тайскому боксу. Президент Федерации тайского бокса города Москвы, а также спортивный комментатор.

В 2015-2016 учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на достижение цели: «Создание оптимальных условий для повышения качества общего образования в условиях реализации ФГОС» и решение следующих задач:

- Обеспечить создание необходимых условий для реализации профстандарта педагога.
- Совершенствовать систему мониторинга как основного фактора для принятия управленческих решений в рамках реализации ФГОС.
- Расширять возможности физического воспитания детей через охрану и укрепление их здоровья, закладывание ценностей на основе здорового образа жизни.
- Развивать новые подходы к организации взаимодействия семьи и других субъектов воспитания на основе повышения педагогической грамотности родителей.

Информационная справка

Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Основная общеобразовательная школа № 26 имени Григория Дрозда»
Краткое наименование ОО	МБОУ "Школа № 26"
Юридический адрес	653016 Кемеровская область , г. Прокопьевск, ул.Акмолинская, 15.
Телефон/Факс	8(3846) 69-90-20
Вид организации	Основная общеобразовательная школа
Тип организации	Общеобразовательное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование "Прокопьевский городской округ", функции и полномочия Учредителя школы осуществляет Управление образования города Прокопьевска
Директор	Пехтерев Сергей Васильевич
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 15947от 06 апреля 2016 г. Серия 42 Л01 № 0002996
Государственная аккредитация	№ 3194 от 19 апреля 2016 г. Серия 42А02 № 0000391
Сайт	http://school26-prk.ru
E -mail	school26-prk @mail.ru

Характеристика контингента учащихся.

Школа осуществляет свою миссию, обучая всех детей микрорайона. На конец 2015-2016 учебного года в школе обучалось 182 учащихся. Общее количество классов - 9. В течение года выбыло 13 учащихся, прибыло-8. Прием, отчисление учащихся осуществлялось в соответствии с Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования.

Классы	Количественный состав
I – IV класс	77
V – IX класс	105

Сохранность контингента учащихся представлена в таблице

Год	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Сохранность
2013-2014	188	186	-2
2014-2015	187	197	+10
2015-2016	187	182	-5

Анализ табличных данных позволяет сделать вывод о недостаточном уровне проведенных мероприятий по формированию положительного имиджа школы в микрорайоне, повышению ресурса доверия жителей микрорайона по предоставлению образовательных услуг, что несомненно отразилось на качественном показателе образовательной деятельности школы.

Характеристика социума классов и школы представлена в таблице.

Статус семей	Число семей			Отношение к общему количеству в %		
	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
полные	69	68	65	56	56,1	56
неполные	55	53	51	44	43,8	44
многодетные	38	43	39	31	35,5	34
неблагополучные	6	9	5	5	7,4	4,3

Социальная принадлежность родителей:

Социальное положение родителей	Количество, чел.			Отношение к общему числу, %		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
рабочие	98	93	91	51	49	50
служащие	34	36	32	18	19	18
предприниматели	3	2	1	2	1	0,6
пенсионеры	8	9	7	4	5	4
безработные	24	21	29	13	11	16
домохозяйки	22	24	21	12	13	12

Образование родителей:

высшее	неполное высшее	среднее профес.-ное	начальное профес.-ное	среднее
		2013-2014 учебный год		
15%	1%	51%	28%	5%
		2014-2015 учебный год		
16%	1%	55%	22%	6%
		2015-2016 учебный год		
17%	0,5%	58%	18%	6,5%

Табличные данные позволяют сделать вывод: как и в прошлом учебном году - уровень образованности родителей остается невысоким, лишь 17% имеют высшее образование;

- социальная принадлежность родителей неоднородна, снизилось количество домохозяек, количество безработных повысилось по сравнению с прошлым годом;
- снизилось количество многодетных малообеспеченных семей;
- на 3,1% снизилось число неблагополучных семей.

Организация управления школой

В соответствии со ст.26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление школой строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание, педсовет, управляющий совет, совет учащихся и совет родителей. Это позволяет включить в управление школой представителей всех участников образовательных отношений, что значительно повышает степень их заинтересованности в реализации совместно принятых решений. Структура управления, созданная в школе, обеспечивает оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образовательной деятельностью и направлена на реализацию следующих прав работников школы, учащихся и их родителей (законных представителей): удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательных отношений; участие в управлении школой; разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательных отношений на основе общепринятых принципов, правил и норм морали. Работа органов самоуправления имела одну линию, была согласована и направлена на достижение цели и задач школы.

2.Особенности образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2015-2016 учебном году осуществлялась в соответствии с учебным планом, разработанным на основе документов федерального, регионального, муниципального уровней, также при составлении учебного плана учитывались кадровые возможности коллектива и местного социума. Соблюдалась преемственность между уровнями обучения, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень предельной недельной нагрузки на ученика не превышал допустимого. Структура учебного плана школы включала в себя предметы федеральной, региональной и школьной компетенции, внеурочной деятельности по пяти направлениям. Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового уровня начального и основного общего образования, развитие ребёнка в образовательной деятельности. Программно-методическое, кадровое обеспечение позволило в полной мере реализовать учебный план в 2015-2016 учебном году.

В 2015-2016 учебном году 182 учащихся (99%) осваивали образовательные программы в форме очного (дневного) обучения, 1учащийся 8 класса обучался на дому (по состоянию здоровья). Права и обязанности участников образовательных отношений отражены в локальных актах школы, приказом по школе назначен уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений. . Школа обеспечивает реализацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, а также:

- реализацию ФГОС НОО в 1-4 классах;
- реализацию ФГОС ООО в 5,6 классе;
- обучение по программе «Школа России»;
- преподавание курса ОРКСЭ в 4 классах;
- предпрофильную подготовку в 9-м классе;
- индивидуальное обучение на дому.

МБОУ «Школа №26» обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта НОО и ООО, реализует общеобразовательные программы основного общего образования.

Учебный план состоит из основной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Часы второй части использовались для достижения обязательного уровня общеобразовательной подготовки учащихся по отдельным предметам.

Начальный образовательный уровень (1 – 4 классы)

Образовательная программа рассчитана на 4 года, реализующая ФГОС НОО:

- ✓ закладывает основы грамотности;
- ✓ вооружает основными умениями и навыками общения и учебного труда;
- ✓ предусмотрено изучение иностранного языка со 2 класса;
- ✓ изучается предмет «ОРКСЭ» (модуль «Основы православной культуры») – 4 класс;
- ✓ широкий спектр внеурочной деятельности.

Для реализации образовательной программы используется УМК «Школа России».

Основной образовательный уровень (5 – 9 классы)

Реализуется на основе преемственности с образовательной программой начального уровня обучения. Срок обучения 5 лет:

- ✓ реализует ФГОС ООО – 5, 6 классы;
- ✓ обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ ООО;
- ✓ обеспечивает становление и формирование личности обучающихся, их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению;
- ✓ база для получения среднего общего образования, начального профессионального и среднего профессионального образования;
- ✓ предпрофильная подготовка.

Учителя школы владеют и используют в практике инновационные технологии. Педагогические технологии ориентированы на формирование положительной мотивации к учебному труду, интенсификацию коммуникативной среды, развитие личности, способной к учебной и научно-исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования, профессиональному выбору и возможному изменению образовательного маршрута и создают условия, обеспечивающие охрану здоровья учащихся. Учителя школы применяют в образовательной деятельности современные образовательные технологии и их элементы:

- дифференциации и индивидуализации обучения
- групповые технологии обучения;
- игровые технологии;
- технологию проблемного обучения;
- проектно-исследовательскую технологию;
- информационно – коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированного обучения;
- коммуникативный способ обучения и др

. Платных образовательных услуг в МБОУ «Школа №26» нет. В школе изучается иностранный язык-английский со 2 по 9 класс

Цель и приоритетные задачи воспитательной работы

Совершенствование условий для формирования гражданских, интеллектуальных и духовно-нравственных качеств личности, правовой культуры учащихся для их успешной самореализации в современном обществе. Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие воспитательные задачи:

1. Формирование у учащихся гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств личности через проведение тематических классных часов, этических бесед.
2. Развитие творческих способностей учащихся в процессе вовлечения во внеурочную деятельность.
3. Формирование интеллектуальных и нравственных качеств личности учащихся, толерантное отношение к людям разных национальностей, религий и культур через участие в коллективно-творческой и проектной деятельности.

4. Создание условий для формирования потребности в здоровом образе жизни, сохранения и укрепления здоровья учащихся путем привлечения к спортивно-массовым мероприятиям, профилактической работы по предупреждению беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
5. Совершенствование системы работы школьного ученического самоуправления как фактора социализации учащихся, через социально-активную деятельность.
6. Повышение уровня правовой культуры учащихся и родителей в рамках профилактики безнадзорности и правонарушений.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа: гражданско-патриотическое; физкультурно-оздоровительное и спортивно-массовое; духовно- нравственное; профилактика безнадзорности и правонарушений; самоуправление.

I.Гражданско- патриотическое направление

Целью гражданско-патриотического воспитания является развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Работа по данному направлению в этом учебном году была направлена на подготовку к празднованию Дня Победы и 85-летия города Прокопьевска и проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы школы. Работа по данному направлению в этом учебном году была направлена на подготовку к празднованию Дня Победы и 85-летия города Прокопьевска.

Совместно с родительской общественностью учащимися школы организовано поздравление ветеранов с Днем пожилого человека, Днем учителя и Днем Победы. В целях привития учащимся бережного отношения к культурному и духовному наследию своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства и к 85-летию города Прокопьевска проведен ряд мероприятий: в рамках экскурсионной работы и в целях гражданско-патриотического воспитания учащихся в течение учебного года проведены экскурсии «Любимый город» для учащихся 5,9 классов, ветеранов педагогического труда, поездка в историко-культурный и природный музей-заповедник «Томская писаница» учащихся 5,9 классов

экскурсии 1-4 классов в школьный музей Боевой славы, Музей Шахтерской славы, в городской краеведческий музей, в городской музей Управления образования учащихся 7,8 классов, посещение выставки ЭЛ Зеленина «Возвращение шедевров» в КВЦ «Вернисаж», участие в городском конкурсе знатоков родного края «Прокопьевск: вчера, сегодня, завтра», посвященного 85-летию г. Прокопьевска, участие учащихся в городской акции «Мы-граждане России», участие школьников 7,8 классов в проекте «Дети войны: воспоминания о тыловой повседневности», в феврале в 1-9 классах проведены уроки мужества "Дни воинской славы и памятные дни России» , посвященные общественно-государственной инициативе «Горячее сердце», участие в городской акции «Бессмертный полк», к 71- годовщине Победы в Великой Отечественной войне прошел общешкольный праздник "Поклонимся великим тем годам"для учащихся 1-7 классов. В апреле в связи с 30-летием Чернобыльской катастрофы состоялась встреча учащихся 7-8 классов с ликвидаторами аварии на Чернобыльской АС.

В течение года все учащиеся школы принимали посильное участие в субботниках по наведению санитарного порядка и благоустройству территории школьного двора, участвуя во Всероссийских акциях «Национальный день посадки леса», «Живи лес», «Дерево-память». Вся запланированная работа по данному направлению выполнена.В качестве положительных результатов можно отметить возросшую активность классных руководителей и учащихся в участии в мероприятиях по данному направлению.

II. Физкультурно-оздоровительное и спортивно-массовое направление

Физкультурно-оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебной деятельности для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения; обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательная деятельность – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – классные

часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни; внутришкольные и городские спортивные соревнования.

В начале и в конце учебного года был проведен мониторинг уровня физической подготовленности учащихся (учитель Гореленко НГ), по результатам которого наметилась положительная динамика, чему способствовала организация участия в городской легкоатлетической эстафете «Кросс нации» (команда 8-9 кл); городских соревнованиях по футболу (команда 8-9 кл); городских соревнованиях «Лыжня России» (команда 8-9 кл); городском конкурсе «Спортландия» в рамках акции «Наш выбор-здоровье» (5-6 кл); городских соревнованиях по регби (3 кл); легкоатлетической эстафете «Волыновские старты» (6-9 кл); муниципальном этапе летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (2-9 кл); городской легкоатлетической эстафете, посвященной Великой Победе; Дня туризма «Золотая осень» (1-9 кл), городские спортивные соревнования «Муравейник» для учащихся 3 класса

III. Духовно-нравственное и эстетическое направление

Цель: формирование у учащихся нравственных норм и ценностей, соблюдение правил поведения, сохранение традиций школы.

Задачи: Формирование нравственного отношения к окружающим людям,

формирование нравственной системы ценностей.

Работа по данному направлению осуществлялась через следующие формы:

- тематические классные часы;
- встречи с интересными людьми;
- внеклассные мероприятия;
- участие в городских мероприятиях по данному направлению;
- посещение театра и музеев города.

Традиционно в школе проведены мероприятия: «День Знаний», «День учителя»,«Посвящение в первоклассники», "Мисс школы-2016", «Прощание с начальной школой», «День Матери», праздник к Международному женскому дню, «Последний звонок».

V. Профилактическая работа

Одним из важных направлений воспитательной работы школы является профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В течение года решались основные задачи педагогического коллектива в направлении профилактической деятельности:

1. Предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий учащихся, выявление и по мере возможности устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Проведение эффективных форм различной направленности досуговой деятельности и активной занятости учащихся на основе изучения их интересов и потребностей.
3. Выявление и пресечение случаев вовлечения детей в совершение преступлений и антиобщественных действий через педагогические наблюдения.
4. Обеспечение защиты прав и интересов детей, социально-педагогическая реабилитация учащихся, находящихся в социально- опасном положении .

В состав специалистов, функционально ответственных за работу по профилактике безнадзорности и правонарушений входят:

Заместитель директора по воспитательной работе;

Заместители директора по учебно-воспитательной работе;

Уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений; Классные руководители;

Учитель физкультуры; Библиотекарь.

Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на разных формах учёта, проводилась индивидуально-профилактическая работа:

- изучение особенностей семьи учащихся и профилактические беседы с родителями;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к знаниям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии родителей.

VI. Ученическое самоуправление. В 2015-2016 учебном году продолжена работа по организации самоуправления на школьном уровне. В течение 2015-2016 учебного года классные коллективы приняли участие в реализации общешкольных, городских акций, проектов, конкурсов. В целях определения степени активности деятельности классного ученического самоуправления, ведется мониторинг «Активность органов классного ученического самоуправления в реализации общешкольных проектов». Свои лидерские качества показали учащиеся 9 класса в традиционном мероприятии "День самоуправления"

Школа гордится своими активистами. В течение долгих лет накоплен опыт ученического самоуправления.

В нашей школе это –

М- молодость
О- оптимизм
Н- находчивость
О- остроумие
Л- любознательность
И- инициатива
Т- творчество

<u>Нравственное воспитание:</u>.

Формы реализации:

-уроки гуманитарного цикла;

-школьное и классное самоуправление;

- самореализация личности подростка: беседы, профориентационный мониторинг;

-организация и проведение тематических вечеров, бесед;

-организация и проведение диспутов, дискуссий на нравственные и этические темы.

<u>Правовое воспитание:</u>

Формы реализации:

- изучение правил поведения в школе и общественных местах;

- лекторий «Закон и порядок» (встречи с представителями правоохранительных органов, психологической службы, ГИБДД, медработниками);

-встречи с представителями суда и прокураторы;

-общешкольные мероприятия;

-работа Совета профилактики;

- встречи с депутатом Горсовета и молодёжным парламентом

Формирование здорового образа жизни:

Формы реализации:

- организация деятельности по охране здоровья и профилактике заболеваний;
- организация работы спортивных секций по различным видам спорта;
- уроки физкультуры, индивидуальные занятия;
- организация внутришкольных спортивных соревнований и мероприятий , участие в городских и районных мероприятиях;
- дни здоровья, малые олимпийские игры;
- встреча с интересными людьми (спортсменами, врачами и т.п.);
- экскурсии.

Художественно-эстетическое воспитание:

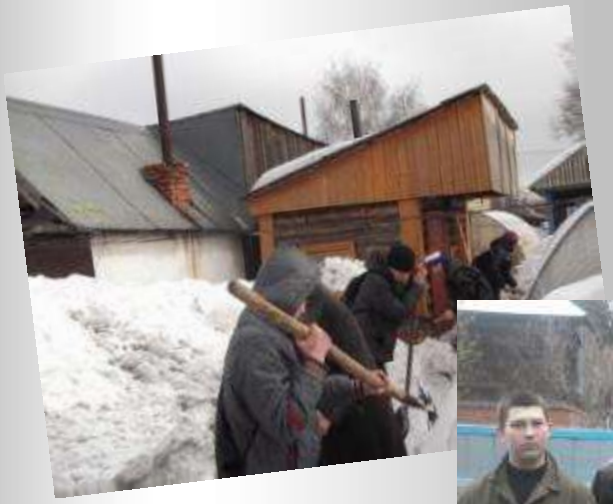
Формы реализации:

- занятия в объединениях дополнительного образования;
- уроки эстетического цикла (музыка, изобразительное искусство и труд);
- кружки
- посещение театров, выставок, кинотеатров;
- встречи с интересными людьми;
- организация концертов, творческих вечеров, конкурсов;
- экскурсии (залы, музеи);
- турпоездки.

Патриотическое воспитание:

Формы реализации:

- работа в школьном музее;
- месячник военно-патриотического воспитания;
- игра «Зарница»;
- встречи с ветеранами;
- военно-спортивные соревнования;
- участие в военно-спортивных районных и городских мероприятиях;
- классные часы и беседы, посвященные военной и патриотической тематике;
- экскурсии, походы, праздники, творческие отчеты и др.



Программы внеурочной деятельности

Направления развития личности	Наименование рабочей программы
Спортивно - оздоровителье	«Здоровейка» (школа), «Фитнес»(школа)
	«Компенсирующая физкультура» (ЦДОД)
Духовно - нравственное	«Я-гражданин России» (школа),
	«С любовью к городу» (школа),
	«Моя первая клумба» (школа)
Социальное	«Я-пешеход и пассажир» (школа), «Юные инспектора движения» (школа)

Общеинтеллектуальное	«Основы логики» (школа)
	«Занимательная математика» (школа)
	«В мире книг» (школа)
	«Планета загадок» (школа)
	«Шахматы – школе» (школа)
	«Легоконструирование» (ЦДОД), «Моделирование роботов из подручных материалов» (ЦДОД)
Общекультурное	Школьный театр «Петрушка» (школа)
	«Русские народные игры и забавы» (ЦДОД), ."Дети. Дорога. Транспорт"(ЦДОД)
	"Культура общения"(школа)
	«Юный краевед» (школа
	Декоративное творчество» (школа)
	Экологический клуб "Почемучка"

В данных программах и планах воспитательной работы на 2015-2016 учебный год четко прослеживается системный подход к организации воспитательной деятельности, формируется «лицо» класса, его неповторимый облик. В целом все классные руководители продолжают формировать воспитательную систему класса как благоприятную среду жизнедеятельности и развития ребенка, эффективно содействующую его личностному росту. Это позволило расширить диапазон педагогического влияния на детей и процесс их развития. Классными руководителями распланированы и использованы в работе различные формы работы с классом. Однако следует отметить, оценивая качество классных часов, учащиеся выразили мнение, что наиболее интересными и увлекательными стали открытые мероприятия. Воспитательная работа в классных коллективах находится в тесной взаимосвязи с общешкольной воспитательной деятельностью. Особое внимание в течение года уделялось духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию в рамках празднования 85-летия города Прокопьевска

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Внутришкольная система оценки качества осуществляется по следующим направлениям:
мониторинг учебных достижений учащихся (стартовый, промежуточный и итоговый контроль), подготовка к итоговой аттестации в форме ОГЭ, диагностическое тестирование, государственная итоговая аттестация. Текущая аттестация учащихся осуществлялась по четвертям во 2-9 классах, в конце учебного года – промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана. Контрольные мероприятия для учащихся 2-4-х классов проводятся в следующих формах:
- по русскому языку – контрольный диктант и грамматические задания;
- по математике – письменная контрольная работа;
- по литературному чтению – проверка навыков чтения;
-по остальным предметам учебного плана – тестирование, собеседование.
Контрольные мероприятии для учащихся 5-8-х классов проводятся в следующих формах:

- по русскому языку – контрольный диктант, изложение, сочинение, тестирование, выполнение грамматических заданий, другие формы;
- по математике – письменная контрольная работа, тестирование, другие формы;
- остальные предметы учебного плана – проверка навыков чтения, *защита реферата, зачет, собеседование, тестирование, мониторинг, по билетам и другие*.
Конкретная форма проведения промежуточной аттестации определяется для каждого класса в учебном году решением педагогического совета. Контрольные мероприятия проводятся в период с 10 по 30 мая текущего учебного года по расписанию, утвержденному директором школы. Расписание проведения контрольных мероприятий доводится до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до их начала.
В 1 классе действовала безотметочная система обучения, образовательная деятельность для первоклассников составляла 33 недели, для учащихся остальных классов- 34 учебных недели.

3.Условия осуществления образовательной деятельности

В связи с присвоением школе имени чемпиона мира по боксу Григория Дрозда из городского бюджета выделено более 10 млн руб для капитального ремонта спортивного зала, столовой, пищеблока, центрального входа школы, гардероба и холла первого этажа. Силами педколлектива, администрации школы, родительской общественности произведена замена сантехнического оборудования в санузлах школы.

В школе создаются материальные и санитарно-гигиенические условия, обеспечивающие комфортную образовательную среду для учащихся, продолжена работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся через организацию горячего питания и использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности. Организована система внеурочной деятельности детей, включая сетевое взаимодействие с МБОУ ДОД ЦДОД, обеспечена уровневая дифференциация содержания образования в соответствии с образовательными потребностями, способностями и возможностями учащихся.

Учебно-материальная база , благоустройство и оснащенность

Для организации образовательной деятельности имеются: 18 учебных кабинетов, в т.ч. компьютерный класс с выходом в Интернет, 2 административных кабинета, методический кабинет, музей Боевой Славы, медкабинет со стоматологическим оборудованием. Компьютерами оснащены: библиотека; рабочие места администрации школы; кабинеты русского языка и литературы; кабинет ИЗО; кабинет географии, кабинеты начальных классов оснащены комплектами мультимедийного оборудования. Школа имеет обновлённый спортивный зал и столовую на 100 посадочных мест. Имеется библиотека, где учащиеся могут не только получать необходимую литературу, но и заниматься самостоятельной работой с информационными источниками. Фонд библиотеки насчитывает 15039 единиц хранения, в том числе школьных учебников -2228 экземпляра. Библиотечный фонд постоянно пополняется и обновляется. Общая площадь учебных помещений- 3100 м^2.

IT-инфраструктура

Для обеспечения ОП школа располагает следующим перечнем учебного оборудования:

№	Наименование	Количество
1.	телевизор	3
2.	видеоплеер	2
3.	принтер	5
4.	кодоскоп	1
5.	мультимедийный проектор	5
6.	интерактивная доска	2
7.	ксерокс	1
8.	ноутбук	3
9.	музыкальный центр	2
10.	Специализированное программное обеспечение для видеоконференций – LifeSize Mirial Softphone для Windows	1
11.	Видеокамера высокой четкости Logitech HD Pro Webcam B910	1

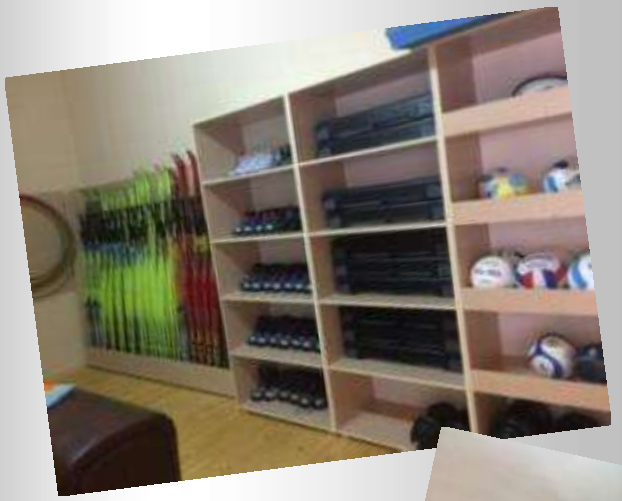
Условия для занятий физкультурой и спортом

Физическая культура учащихся школы направлена на обеспечение необходимого уровня физической подготовленности, укрепление здоровья, закаливание организма, повышение работоспособности, воспитание духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно-активную личность.

Физическое воспитание учащихся организуется и проводится в форме учебных занятий (уроков), утренней физической зарядки и физической тренировки в процессе учебной и внеурочной деятельности. Она имеет развивающе-оздоровительную, образовательную, воспитательную направленность. Для занятий физической культурой и спортом в школе имеется спортивный зал площадью 136 квадратных метров, футбольное поле и спортивная площадка.

Оснащенность спортивным инвентарем и оборудованием реализуется в полном объеме по всем разделам учебной программы по учебному предмету "Физическая культура".

Инвентарь для проведения занятий по физической культуре:
Комплект лыж - 20 шт., мячи баскетбольные - 10 шт
мячи футбольные - 10 шт., мячи волейбольные - 10 шт
гимнатический козёл - 1 шт, гимнастический конь - 1 шт
канат - 1 шт., перекладина - 1 шт, маты - 10 шт
теннисный стол - 1 шт, теннисные ракетки - 4 шт.
гимнастическая шведская стенка - 5 шт,
скамейки - 6 шт, гимнастические обручи - 20 шт,
баскетбольный щит - 2 шт., гимнастические палки - 15 шт
гимнастические мячи - 4 шт, спортивные скакалки -10 шт
спортивная форма - 14 шт, гантели- 6 шт.



Организация летнего отдыха детей

Летние каникулы - самое благоприятное время для развития и совершенствования творческого потенциала детей, их личностных возможностей, приобщения к культурным ценностям, вхождения в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

С целью создания необходимых условий для организации отдыха, занятости и оздоровления детей в каникулярный период, профилактики правонарушений и безнадзорности среди детей и подростков, формирования у них социальных компетенций, лидерских качеств, творческого и интеллектуального развития, подготовки старшеклассников к трудовой деятельности, в школе в течение летнего периода была проведена работа по организации активного отдыха и оздоровления детей.

Была составлена программа «Лето-2016», согласно которой осуществлялась работа разновозрастного отряда «Апельсинка» с общим охватом детей 75 человек, из них 16 детей из малообеспеченных и многодетных семей, 6 человек состоящих на ВШУ. На базе школы работала спортивная площадка, которую посещали ежедневно 20-25 человек., тимуровский отряд, отряд по благоустройству территории школы. Всего оздоровительным отдыхом в летний период охвачено 161учащийся.

Мониторинг занятости детей в летнее время

№	Местонахождение	Июнь	Июль	Август	Всего
	Загородний лагерь	33	34	38	110
	РВО	20	20	20	60
	Спортивная площадка	15	15	15	45
	У родственников в пределах области	23	21	22	66
	У родственников за пределами области	18	24	19	61
	На Черном море с родителями	6	8	5	19
	Туристические походы	5	4	3	12
	Солёные озёра	5	6	7	18
	За границей с родителями	4	5	4	13
	Лечение в больнице, санатории	3	2	2	7
	Профильные смены	5	-	-	5
	Трудовые бригады	15	15	15	45

	Трудовые бригады	15	15	15	45
	Временное трудоустройство	3	4	5	12
	Дома, на даче	6	3	6	15
	ВСЕГО	161	161	161	

Организация питания, медицинского обслуживания

Питание учащихся организовано в школьной столовой, которая бала отремонтирована в этом учебном году. Пищеблок обеспечен новой посудой и оборудованием, моющими и дезинфицирующими средствами. Для организации питания перед началом учебного года были выявлены учащиеся из многодетных (37 человека), малообеспеченных семей (18 человек), опекаемых и приемных детей 3 человек. Льготным питанием (горячие завтраки) обеспечено 57 учащихся (29%). Для обеспечения учащихся здоровым питанием разрабатывается специальный рацион питания. Примерное меню разрабатывается с учетом сезонности, необходимого количества пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона. Бракеражной комиссией, а также комиссией общественного контроля осуществляется контроль за организацией питания в соответствии с ФЗ РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (с изменениями от 30 декабря 2001 г., 10 января, 30 июня 2003 г.), "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"(с изменениями от 30 декабря 2001 г., 10 января, 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г., 9 мая 2005 г.), СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям

и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» Процент детей (85 %), получающих горячее питание за счет родительских средств.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинский фельдшер, закрепленный за школой по договору с МУ ДГБ. Медицинская деятельность лицензирована, имеется сертификат соответствия. Кабинет врача и процедурный кабинет оборудованы в соответствии с требованиями. Имеется график вакцинации учащихся, который своевременно выполняется. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости учащихся, осуществляет контроль санитарного состояния школы, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия. Проводятся плановые осмотры учащихся врачами-специалистами , организуется работа по профилактике гриппа и ОРВИ. В школе реализуется программа «Здоровье», регламентирующая работу школы по сохранению и повышению уровня здоровья учащихся. В целом можно отметить в 2015 – 2016 учебном году наблюдается улучшение показателей уровня здоровья учащихся по школе.

Школьная столовая после ремонта

Обеспечение безопасности

Одним из обязательных условий организации образовательной деятельности является обеспечение комплексной безопасности школы, в том числе пожарной, электрической, взрывоопасности, опасности, связанной с техническим состоянием среды обитания. В течение учебного года заместителем директора по БОП Корчагиной ЕИ разработано необходимое нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности: положения, инструкции, приказы, планы эвакуации. Все помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеется АПС, эвакуационное освещение, все необходимые знаки безопасности в наличии.

Первичные средства пожаротушения имеются в полном объёме (12 огнетушителей, песок, противопожарное полотно).Весь педагогический персонал прошел обучение по пожарно-техническому профилю. Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-Ф-З «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

Большое внимание отводилось реализации мероприятий по охране труда и ТБ. Для организации работы по безопасности дорожного движения в школе создана необходимая материальная база. В кабинетах оформлены уголки по безопасности дорожного движения. Организована работа кружка «Светофор».Дополнительно классные руководители в рамках операции «Каникулы» и «Недели безопасности дорожного движения» проводили инструктажи по ПДД, беседы. В школе организовано систематическое изучение учащимися 1-9 классов Правил дорожного движения с записью в Журналах инструктажей. Большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма уделяется на уроках ОБЖ. На уроках учащимся демонстрируются плакаты, тематические видео и фотоматериалы, презентации.

Беседы, викторины, опросы, анкетирование, проводимые в школе показали, что в основном дети знают правила дорожного движения и стараются выполнять ряд требований, обеспечивающих сохранение их жизни и здоровья. Это подтверждается тем, что не было зафиксировано ни одного случая ДТП с участием учащихся нашей школы, а также случаев детского травматизма на дорогах в этом учебном году. Однако существует еще проблема поведения родителей, подающих отрицательный пример своим детям: езда на автотранспорте без пристегивания ремня безопасности, неправильное пересечение дороги. Исходя из актуальности данной проблемы классным руководителям необходимо усилить профилактическую работу по ПДД с родителями, активнее привлекать их к сотрудничеству.

В феврале 2016 года проведена проверка состояния работы школы по профилактике ДДТТ. Оценка – удовлетворительно.

Кадровый состав

Образовательную деятельность в 2015-2016 учебном году осуществляли 14 учителей (из них 1 совместитель). Большинство педагогов школы – 10 человек (70%) имеют высшее педагогическое образование; среднее профессиональное имеют 3 человека, 1 неоконченное высшее. 2 человека имеют высшую квалификационную категорию (15%), 6 педагогов – 1 квалификационную категорию (46%), 1 учитель аттестован в 2016 году на соответствие занимаемой должности (8%), 5 учителей – без категории. Средний возраст педагогических работников школы составляет 40 лет. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 30 до 55 лет: 2 педагога пенсионного возраста, 4 педагога (28%) в возрасте до 30 лет. 3 учителей награждены отраслевыми наградами (Бочкова ИС, Хрестина ЛП, Селютина ТА – Почетные работники общего образования РФ).

Педагогический коллектив школы в 2015/2016 учебном году был полностью укомплектован кадрами.

Общая численность педагогических работников	**14**
Педагоги, имеющие высшее профессиональное образование	10
Педагоги, имеющие среднее профессиональное образование	3
Педагоги с неоконченным высшим образованием	1

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	
Высшая	2
Первая	6
Без категории	5
Соответствие занимаемой должности	1

Одной из форм представления результатов педагогической деятельности является участие в конкурсах профмастерства, результаты 2015-2016 учебного года представлены в таблице.

№	Название конкурса	ФИО участника	Результат
Муниципальный уровень			
1.	Городской исторический диктант «Родина там, где сердце»	Коваль Е.И.	Участник, 73 балла
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Первый учитель»	Биковец Е.А.	Сертификат участника
3.	Спартакиада работников бюджетных организаций (дартс и настольный теннис)	Гореленко Н.Г	3 место
4.	Спортивные соревнования по волейболу	Гореленко Н.Г	4 место

Региональный уровень			
1.	«Второй методический марафон, посвященный Году литературы в России «Литературные места России и родного края»	Соловьева Т.Н.	Сертификат
2	Областной конкурс "Лучший сайт профессионального педагогического сообщества», КРИПКиПРО	Бочкова И.С.	Диплом 1
3	Второй методический марафон, посвященный Году литературы в России, КРИПКиПРО	Бочкова И.С.	Сертификат
4	Областной исторический диктант «Я горжусь историей России»	Коваль Е.И.	Призер, 80 баллов
5.	Областной конкурс "Новая волна"	Семочкина О. И.	участие

Всероссийский и международный уровень		
II Общероссийский профессиональный фестиваль для педагогов с международным участием «Педагогические достижения»	Селютина Т.А.	Диплом
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век». Номинация: Сценарии праздников и мероприятий. Название работы: Праздник «Рождество в Англии» для учащихся 1-3 классов и конкурс чтецов стихотворений на английском языке для учащихся 4-9 классов	Семочкина О. И.	1 место

Табличные данные позволяют сделать вывод, что наиболее значимые результаты учителя английского языка Семочкиной ОИ (методическая разработка тренажера по английскому языку, прошедшая экспертизу КРИПКиПРО, размещенная в региональном электронном

депозитарии и методическая разработка праздников и мероприятий, занявшая 1 место в дистанционном конкурсе «Педагогика 21 века»), Бочковой ИС (победитель областного конкурса «Лучший сайт профессионального педагогического сообщества»), Корчагиной ЕИ (призер областного исторического диктанта), заочное участие в конференции Пустовгар ЯЕ с публикацией, дистанционное участие Селютиной ТА во II Общероссийский профессиональный фестиваль для педагогов с международным участием «Педагогические достижения», участие Бочковой ИС, Соловьевой ТН во Втором методическом марафоне, посвященном Году литературы в России «Литературные места России и родного края.

Совершенствование педагогических кадров.

В школе обучение педагогического коллектива ведётся в системе. Строится она на основе своевременного повышения уровня квалификации педагогических работников, повышения уровня образования педагогов.

Понимание высокой профессиональной миссии учителя в наши дни предполагает совершенствование его базового и постдипломного образования. Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. Прежде всего это своевременное курсовое повышение квалификации в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В истекшем году прошли курсовую подготовку прошли Соловьева ТН («Теория и практика преподавания русского языка и литературы в условиях введения и реализации ФГОС основного общего образования»), Бочкова ИС

(«Актуальные вопросы преподавания предметов искусства в О в условиях введения и реализации ФГОС ООО»), Гореленко НГ («Организация и проведение тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО»).

Участие учащихся в конкурсах и олимпиадах в 2015-2016 уч. году

Название конкурса	ФИО участника	Класс	Руководитель	Результат
Муниципальный уровень				
Интеллектуальная игра для 5-6 классов«Сказочный сундучок»	Команда 5 кл.(5чел.)	5	Соловьева Т.Н	участие
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Бакланова Евгения	7	Соловьева Т.Н	участие
Всероссийский конкурс сочинений «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	Богомолова Елена	8	Селютина Т.А.	участие
Городской творческий марафон «ГТО – это здорово!»	Богомолова Елена	8	Селютина Т.А.	участие
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку литературе	Борисов Игорь Богомолова Елена	8	Селютина Т.А.	участие

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Касаткин Андрей	7	Хрестина Л.П.	1 место
Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры «Русский мир и православная культура»	Лисицкая Ольга Лопатина Арина Дроздова Екатерина	5 4 4	Бочкова И.С.	Диплом 1 Диплом 2 Диплом 3
Конкурс детских творческих работ «Мастерская художника»	Дроздова Екатерина	4	Бочкова И.С.	Диплом 1
V городской конкурс экскурсоводов школьных музеев	Закирова Ангелина	9	Бочкова И.С.	Диплом 2
XIX городская научно-практическая конференция «Старт в науку»	Лисицкая Ольга Дроздова Екатерина	5 4	Бочкова И.С. Семочкина О. И.	Диплом 2 участие

Участие учащихся в конкурсах и олимпиадах в 2015-2016 уч. году

Название конкурса	ФИО участника	Класс	Руководитель	Результат
Муниципальный уровень				
Конкурс детских творческих работ «Радуга красок»	Гриценко Елена	4	Бочкова И.С.	Диплом 1
Конкурс детских творческих работ «Близок нам и дорог наш любимый город» к 85-летию г. Прокопьевска	Богомолова Елена	8	Бочкова И.С.	Диплом 3
Конкурс рисунков «Наш выбор – здоровье!» в номинации«В здоровом теле – здоровый дух!", в рамках городской акции «Наш выбор – здоровье!»	Махова Виктория Арсланова Елизавета Попова Екатнрина	3 2	Сапожникова Е.П. Осипова С.В.	1 место участие
Городской смотр-конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	Команда 5 -6 кл. (5чел.)	5-6	Коваль Е.И.	14место
Муниципальный этап областного конкурса для учащихся старших классов «Профессия, которую я выбираю»	**Борисов Игорь**	**8**	**Пустовгар Я. Е.**	**2 место**
Военно-спортивные соревнования «Зарница»	Команда 11 чел. Команда 11 чел.	3-4 5-6	Коваль Е.И.	12 место 4 место
Городской конкурс знатоков родного края «Прокопьевск: вчера, сегодня, завтра», посвященного 85-летию г. Прокопьевска	Команда 6 чел.	8	Коваль Е.И.	участие
Городская интеллектуальная игра «Все о Незнайке», посвященная Неделе детской книги, для учащихся 3-4 классов	Команда в составе: Гриценко Е., Лопатиной А., Мораш П., Сафроновой А. Баклановой И., Дроздовой Е.	4	Шишкина Е.П.	III место
Городская легкоатлетическая эстафета посвященная Великой Победе	сборная команда 14 человек	8-9	Гореленко Н.Г	участие

Участие учащихся в конкурсах и олимпиадах в 2015-2016 уч. году

Название конкурса	ФИО участника	Класс	Руководитель	Результат
Муниципальный уровень				
Муниципальный этап летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)	Сборная команда 8 человек	2-9	Гореленко Н.Г	участие
Легкоатлетическая эстафета «Волыновские старты"	Сборная команда 8 человек	6-9	Гореленко Н.Г	Участие
Городские спортивные соревнования по рэгби	Команда 10 человек	3	Гореленко Н.Г	Участие
Городской конкурс "Спортландия", в рамках городской акции «Наш выбор – здоровье!»	Сборная команда 6 человек	5-6	Гореленко Н.Г	Участие
Открытие городской спартакиады по лыжам	Сборная команда 8 человек	7-9	Гореленко Н.Г	Участие
Городские соревнования "Лыжня России"	**Сборная команда 10 человек**	**8-9**	**ГореленкоН.Г**	**Участие**
Полуфинал муниципального этапа Всероссийского турнира «Чудо - шашки»	Татарников Данил, Шиндякова Наталья, Купщиков Иван, Ильин Иван.	3-4	Гореленко Н.Г	Участие
Городские соревнования по футболу	Сборная команда 10 человек	8-9	Гореленко Н.Г	Участие
Городская легкоатлетическая эстафета "Кросс нации"	Сборная команда 8 человек	8-9	Гореленко Н.Г	Участие
Региональный уровень				
Проект Кемеровского 11 регионального отделения ОНФ «Дети войны»	Богомолова Елена Борисов Игорь	8	Селютина Т.А.	участие
Областная профильная смена туристов-краеведов	Закирова Ангелина	9	Бочкова И.С.	Диплом 3

Участие учащихся в конкурсах и олимпиадах в 2015-2016 уч. году

Название конкурса	ФИО участника	Класс	Руководитель	Результат
Всероссийский и международный уровень				
Всероссийский конкурс «Лучший урок письма – 2015»	Франк Екатерина, Удалая Елизавета	6	Соловьева Т.Н.	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Лучший урок письма – 2015»	Богомолова Елена	8	Селютина Т.А.	Диплом участника
Всероссийский конкурс рисунков, посвященный памяти святого равноапостольного великого князя Владимира	Дроздова Екатерина	4	Бочкова И.С.	Диплом 1
Международная дистанционная олимпиада по информатике	Франк Екатерина Лисицкая Ольга Остертаг Карина Горлач Александр Кормина Мария	6 5 6 5 5	Пустовгар Я. Е.	Сертификат участника Диплом II степени Сертификат участника Диплом 1I степени Диплом 1I степени
IV открытая московская онлайн – олимпиада по математике Олимпиада «Плюс»	**18 человек**	**4**	**Шишкина Е.П.**	**Диплом победителя – 7 человек, похвальная грамота – 7 человек, сертификат участника – 4 человека**
IV открытая московская онлайн – олимпиада по математике Олимпиада «Плюс»	Шляпников Илья Нефедов Игорь Попова Екатерина	2	Осипова С.В	участие
Международный конкурс-игра по английскому языку «Лев»	12 человек	2-8	Семочкина О. И.	Место в городе: 1 место -4 2 место -5 3 место-3
Игровой конкурс по английскому языку British Bulldog	30 человек	2-9	Семочкина О. И.	участие
Всероссийская Олимпиада школьников «Умники России»	12 человек	2-8 кл.	Семочкина О. И.	1 место-1 2 место-5 3 место-4 участие-2

Участие учащихся в конкурсах и олимпиадах 2015-2016 уч. году

Название конкурса	ФИО участника	Класс	Руководитель	Результат
Всероссийский и международный уровень				
Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Удивительные приключения Звездного мальчика Starkid»	Менюхова Анастасия Шиндякова Наталья	3 3	Семочкина О. И.	1 место лауреат
Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку для 5-7 классов «Звездный мальчик и Мастер шеф»	Удалая Елизавета	6	Семочкина О. И.	лауреат
Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку для 6-9 классов «Starkid - турист»	Борисов Игорь	8	Семочкина О. И.	3 место
Всероссийский открытый конкурс по английскому языку «Open World»	Удалая Екатерина Удалая Елизавета Борисов Игорь	6 6 8	Семочкина О. И.	1 место 4 место 3 место
Всероссийская дистанционная Олимпиада по английскому языку для 5-6 классов Образовательный центр «Лучшее Решение»	Остертаг Карина Удалая Екатерина Удалая Елизавета	6 6 6	Семочкина О. И.	3 место 1 место 2 место
Всероссийская дистанционная Олимпиада по английскому языку для 7-8 классов Образовательный центр «Лучшее Решение»	Борисов Игорь	8	Семочкина О. И.	лауреат

Выявление, поддержка, развитие и социализация талантливых детей стало одной из приоритетных задач школы на протяжении последних лет. Сложность и специфика работы с такими детьми требуют привлечения к ее решению различных специалистов – педагогов, работников культуры и спорта. Необходимым условием полноценного учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практических определены в подпрограмме

«Интеллект» Программы развития школы: создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся; подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества. Обязательным условием формирования у ребенка чувства успешности – обеспечение его участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Административно-управленческий персонал школы

Директор школы: Пехтерев Сергей Васильевич, почётный работник общего образования РФ, педагогический стаж-24 года

Заместитель директора по УВР: Гавриленко Алевтина Алексеевна, почётный работник общего образования РФ, педагогический стаж-32 год

Заместитель директора по ВР: Хрестина Лариса Петровна, почётный работник общего образования РФ, педагогический стаж-28 лет

Заместитель директора по БОП : Корчагина Екатерина Игоревна, педагогический стаж- 2 год

Руководство школой в соответствии с её Уставом и законами Российской Федерацией осуществляет директор школы. Организацией образовательного процесса в школе занимается заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В 2015/2016 учебном году работа в школе организовывалась по следующим направлениям: организация образовательного процесса; подготовка и проведение государственной итоговой аттестации; методическое руководство педагогами; информатизация школы; освоение современных форм проведения занятий, в том числе организация дистанционного обучения. Направления контроля заместителя директора по УВР утверждены приказом директора школы.

Организацией воспитательного процесса в школе занимается заместитель директора по воспитательной работе. Он планирует ход воспитательного процесса в школе и осуществляет методическое руководство классными руководителями, старшей вожатой, способствует развитию и деятельности детского общественного объединения «Монолит»

Организацией работы по безопасности образовательного процесса занимается заместитель директора по БОП. Работу с кадрами осуществляет специалист по кадрам. Организацией хозяйственной деятельности в школе занимается заведующая хозяйством

Другие категории работников для обеспечения эффективной организации образовательного процесса.

4.Результаты деятельности школы, качество образования

По итогам 2015-2016 учебного года общая успеваемость по школе составила 100%, как и в прошлом году, качество образования составляет-39,6%. Отличников – 10 (на уровне прошлого года), на «4» и «5» закончили учебный год 55 учащихся . Качество образовательной деятельности по уровням обучения представлено в таблице

Уровень обучения	Количество учащихся			Общая успеваемость			Качество знаний		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Нач общее обр.	60	64	59	100	100	100	54	53	39,7
Осн. общее обр.	103	108	105	100	100	100	44,7	43,5	40,0

Не подлежали аттестации учащиеся 1 класса (18 человек). Во 2-4 классах обучалось 59 человек, из них 2 отличника (3%) (2 класс – Шляпников Илья, Нефедов Игорь, учитель Осипова СВ), на «4» и «5» окончили год 21 человек (36%). Общая успеваемость составила 100%, качество – 39,7%, что на 9% ниже, чем в прошлом году.

В целом по школе:

Учебный год	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
2011-2012	99%	44%
2012-2013	100%	44%
2013-2014	100%	44,66%
2014-2015	100%	47,09%
2015-2016	100%	39,6%

Как видно из таблиц качественная успеваемость снизилась и по уровням образования и в целом по школе.

В соответствии с требованиями ФГОС с целью достижения планируемых результатов ООП НОО, ООП ООО каждым учителем в течение учебного года осуществлялся мониторинг сформированности УУД.

Оценка уровня сформированности предметных результатов и универсальных учебных действий у выпускников начальной школы (учитель Шишкина ЕП) по итогам освоения основной образовательной программы начального общего образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта представлена в таблице.

Познавательные УУД	**4 класс (всего 18 учащихся)**		
	Повыш. уровень	базовый	Ниже базового
Русский язык	4(22)	14(78)	0
Математика	5(28)	12(72)	0
Чтение	5(28)	12(72)	0
Окружающий мир	9(50)	9(50)	0

Регулятивные УУД	**5(28)**	**12(72)**	0
Коммуникативные УУД	5(28)	12(72)	0

Предметом итоговой оценки является способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на материале опорной системы знаний с использованием средств, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий.

Анализ итоговой комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

- Результативность выполнения заданий базового уровня сложности составила 100 %;
- Показатель сформированности умения «Темп чтения про себя» составляет 83 %;
- Результативность выполнения заданий повышенного уровня сложности составила 28 %;

Промежуточная аттестация учащихся 2-8 классов проведена с 10 по 30 мая 2016 года в соответствии с Положением о формах, порядке и периодичности текущей успеваемости промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Школа № 26». Анализ результатов промежуточной аттестации показал, что большинство учащихся 2-8 классов подтвердили текущие и четвертные отметки.

Педагогическому коллективу в 2016-2017 учебном году необходимо сохранить качественные результаты, а также использовать резервы для улучшения показателей образования учащихся (в первую очередь с одной-двумя «3»).Качество обучения по классам представлена в таблице

Класс	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	ФИО классного руководителя
2	100	28,6	Осипова СВ
3	100	50,0	Сапожникова ЕП
4	100	38,9	Шишкина ЕП

Класс	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	ФИО классного руководителя
5	**100**	**52,6**	**Соловьева ТН**
6	100	35,3	Аппельганс ЕИ
7	100	54,6	Корчагина ЕИ
8	100	40,0	Селютина ТА
9	100	18,2	Бочкова ИС

Главным показателем образовательной деятельности школы является государственная (итоговая) аттестация выпускников.

Итоговая аттестация направлена на достижение социальной компетентности выпускника, а также на создание условий для реализации прав ребенка на получение качественного образования, а значит, итоговая аттестация призвана решать следующие задачи:

- создание условий для реализации прав учащихся в период итоговой аттестации;
- выявление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта;
-организация подготовки выпускников к ГИА.

На конец 2015-2016 учебного года в школе обучалось 22 выпускника, из них освоили общеобразовательные программы основного общего образования и были допущены к государственной (итоговой) аттестации все. Все 22 выпускника сдавали обязательные русский язык и математику, по выбору 2 человека сдавали химию, 21 человек – географию, 20 – обществознание, 1- биологию и показали следующие результаты:

	Русский язык	Математика	Биология	География	Обществознание	Химия
Всего участвовали в экзамене	22	22	1	21	20	2

Справились	22	20	0	6	7	0
Не справились	0	2/2 после пересд.	1	15	13	2
Количество«5»	2/ 9%	0				
Количество«4»	6/18%	9/40%				
Количество«3»	14/73%	11/50%		6/29 %	7/35 %	
Количество«2»	0	2/10%	1/100 %	15/71 %	13/65 %	2/100%
Качество обучения	36% (в прошлом году 57,8%)	40% (в прошлом году 47%)	0	0	0	0
Подтвердили отметку	17 (68%)	9 (36%)	0	1/5%	2/10 %	0
Повысили	8 (32%)	15 (60%)	0	0	0	0
Понизили	-	1 (4%)	1/100 %	20/95 %	18/90 %	1/100%

Анализ табличных данных позволяет сделать вывод, что по качеству образования результат экзамена по русскому языку понизился по сравнению с прошлым годом на 21,8%, больше половины выпускников подтвердили годовую отметку (68%), 23% повысили годовой результат, по математике качественный результат понизился на 7%, подтвердили годовую отметку 13 выпускников (59%), понизили 3 (14%), из них 2(9%) не подтвердили освоение программы после пересдачи в основной период ГИА . Результаты сдачи ГИА по предметам по выбору показали очень низкий уровень освоения программ. По обществознанию подтвердили годовую отметку только 2(10%) выпускника, остальные понизили (учитель Корчагина ЕИ), по географии подтвердил 1 выпускник (5%), неудовлетворительный результат получили по химии, биологии

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

«Здоровье человека – важный показатель его личного успеха».

С 2012 в школе реализуется программа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Приоритеты:

- ✓ медицинское обслуживание включающее в себя диспансеризацию, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни;

Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь – условие сохранения и укрепления здоровья.

- ✓ формирование культуры здорового питания. **85 %** обучающихся получают качественное горячее питание (завтраки);

- ✓ программа развития здоровья школьников, традиционные Дни здоровья.

Поступление выпускников в учреждения профессионального образования

	всего	ПУ	ССУЗ		10 класс	РАБОТАТЬ	Не работает, в 9 кл учится
			В городе	За пределами города			
2011-2012	24	3	16 1		4	-	-
2012-2013	25	-	22 2		1	-	-
2013-2014	18	-	12 6		-	-	-
2014-2015	22	-	20			2	

Достижения и проблемы социализации учащихся

Для достижения положительных результатов в этом направлении педагоги руководствуются Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами: «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». Работа с «трудными» детьми проводилась планомерно и систематически. Ежемесячно заместителем директора по ВР Хрестиной ЛП собирались по классам сведения о детях с девиантным поведением, и детях из семей группы риска, не приступивших к занятиям.

В ходе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, для изучения контингента учащихся школы, вначале каждого учебного года составляется социальный паспорт школы. Обновляется банк данных по категориям несовершеннолетних. На начало года на профилактическом учете в ПДН состояло 3 ученика на конец года остался один.

5.Социальная активность и внешние связи учреждения

№ п/п	Полное название организации - социального партнера	Мероприятия в рамках социального партнерства: А) со стороны социальных партнеров Б) со стороны школы
1	КВЦ «Вернисаж»	А) проведение и организация экскурсий, музейных уроков Б) посещение экскурсий, музейных уроков
2	Городской Краеведческий музей	А) организация и проведение экскурсий и музейных уроков Б) посещение экскурсий и музейных уроков
3	Музей народной образования	А) организация и проведение экскурсий и музейных уроков Б) посещение экскурсий и музейных уроков
4	МБОУ ДОД «Дворец детского творчества имени Ю.А. Гагарина»	А) проводит учебные занятия, воспитательные мероприятия в системе дополнительного образования Б) предоставляется помещение для занятий, учащиеся посещают учебные занятия
5	Драматический театр им. Ленинского комсомола	А) показ театрализованных постановок, спектаклей, организация экскурсий, встреча с актерами Б) просмотр спектаклей, тематические классные часы, выставки творческих работ «Театр глазами ребенка»
6	МБОУ ДОД Центр дополнительного образования детей	А) проводит учебные занятия, воспитательные мероприятия в системе дополнительного образования Б) предоставляется помещение для занятий, учащиеся посещают учебные занятия
7	ДК им. Шахтёров, ДК им. В.Маяковского	А) проводит концерты, театрализованные представления, музыкальные занятия Б) посещают концерты, театрализованные представления, музыкальные занятия
8	Рудничное отделение внутренних дел по г. Прокопьевску	А) проводят работу по повышению правовой компетентности учащихся и родителей школы, направленную на предупреждение правонарушений, преступлений, общественно опасных деяний.

6.Финансово-экономическая деятельность

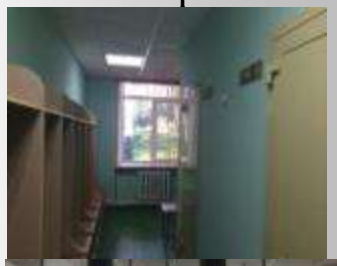
План финансово- хозяйственной деятельности школы на 2015-2016 уч.год размещён на официальном сайте школы. Школа финансируется из городского бюджета в соответствии со сметой расходов, утверждаемой Управлением образования на финансовый год. Внебюджетными и спонсорскими средствами школа не располагает. Ежегодно, в ходе подготовки школы к новому учебному году, выполняются работы, направленные на соблюдение санитарно-гигиенических требований, охраны труда, подготовку отопительной системы к работе в зимних условиях.

В 2015-2016 уч.году на подготовку к новому учебному году было потрачено 80000 рублей (40 тыс. руб. на косметический ремонт в школе и кабинетах, 40 тыс. руб.на приобретение и установку 5 унитазов, 5 раковин). В 2016 году за спонсорские средства установлены 6 пластиковых оконных блоков в 2-х учебных кабинах (116 тыс.руб), заменен 1 дверной блок (8 тыс. руб).

Родители и бывшие выпускники в виде добровольных пожертвований приобретали имущество и проводили необходимые для школы виды работ на сумму 100 тыс. руб.

В 2016 году из средств городского бюджета капитально отремонтированы крыльцо, тамбур, спортивный зал, столовая, фойе и коридор 1 этажа, гардероб. Закуплено спортивное и столовое оборудование, посуда, мебель в столовую. Было затрачено более 10 миллионов рублей. Итак за период с января по июль было приобретено: принтер для методического кабинета; мячи футбольные, волейбольные; эмаль белая и коричневая для покраски стен и пола, шторы, жалюзи.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 26» не оказывает платных образовательных услуг.



Приоритеты развития

- Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», комплекса мероприятий по модернизации общего образования.
- Повышение качества образовательной подготовки учащихся.
- Здоровье и безопасность.
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
- Совершенствование системы воспитательной работы, направленной на:
  - духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание учащихся;
  - более полное удовлетворение интересов учащихся во внеурочной деятельности через создание системы кружков и клубов по интересам с привлечением родительской общественности.
- Развитие материально-технической базы школы.

Мы убеждены, что после изучения данного документа у Вас останется благоприятное впечатление о результатах деятельности нашей образовательной организации, условиях обучения, мерах, направленных на сохранение здоровья и обеспечение безопасности, а также в полной мере сможет быть оцененным комфорт нашей образовательной среды и преимущества обучения в стенах МБОУ «Школа № 26».

8. Заключение

Анализ результатов работы школы за 2015-2016 учебный год позволяет отметить следующие итоги работы педагогического коллектива:

1. Задачи, определенные планом работы школы на 2015-2016 учебный год, выполнены.
2. Учебный план школы реализован, учебные программы по всем предметам пройдены.
3. По итогам учебного года достигнуты результаты: успеваемость - 100%, качество знаний –39,6 %.

Цель и приоритетные задачи на новый учебный год:

«Совершенствование форм, методов организации образовательной деятельности учащихся, обеспечивающих качество обученности и гармоничное развитие ребенка в условиях реализации ФГОС».

Задачи школы на 2016 -2017 учебный год:

1.Формировать условия для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- обеспечения общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на:

- качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).
- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной, творческой, проектной деятельности;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

2.Совершенствовать воспитательную систему школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3.Совершенствовать профессиональные компетенции педагогических работников в соответствии с профстандартом педагога.

Спасибо за внимание!