

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Основная общеобразовательная школа  
№ 26 имени Григория Дрозда»  
(МБОУ «Школа № 26»)

**Описание основной образовательной программы  
основного общего образования**

Основная образовательная программа основного общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также систему оценки достижений планируемых результатов. Включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования; систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Содержательный раздел** определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе: программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) на уровне основного общего образования, включающую формирование компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных; программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.

**Организационный раздел** определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. Организационный раздел включает: учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Основная образовательная программа основного общего образования Школы разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования. Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, представленных во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в основной образовательной программе основного общего образования предусматриваются: учебные курсы, обеспечивающие различные интересы учащихся, внеурочная деятельность.

Основная образовательная программа основного общего образования Школы преемственна по отношению к основной образовательной программе начального общего образования, адресована:

- учащимся и родителям для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности Школы по достижению каждым учащимся образовательных результатов, для определения направления и содержания взаимодействия Школы и родителей (законных представителей) учащихся;

- учителям для углубления понимания смыслов образования, в качестве ориентира в педагогической деятельности, администрации для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися основной образовательной программы, для регулирования взаимоотношений субъектов образовательных отношений.

### **Общие подходы к организации внеурочной деятельности**

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется Школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Школа самостоятельно выбирает формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности, время,

отводимое на внеурочную деятельность, исходя из необходимости достижения планируемых результатов основной образовательной программы, на основании запросов учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность нефиксированное, что позволяет рационально планировать занятость учащихся в течение дня. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности учащихся, которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности используется план внеурочной деятельности, который определяет общий объем внеурочной деятельности учащихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения. Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется за счет ресурсов Школы, дополнительного образования, организаций культуры и спорта. Для использования возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций заключается договор о реализации внеурочной деятельности учащихся. Школа может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность в каникулярное время.