

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» 5-9 класс

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру, «Русский язык» Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5-9 классы.

На основании требований Государственного образовательного стандарта в содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют следующие цели:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
 - совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное овладение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

На изучение учебного предмета «Русский язык» в 5-9 классах отводится: в 5 классе – 170 часов в год (5 часов в неделю); в 6 классе - 204 часа в год (6 часов в неделю); в 7 классе - 136 часов в год (4 часа в неделю); в 8 классе - 102 часа в год (3 часа в неделю); в 9 классе - 102 часа в год (3 часа в неделю)

Содержание учебного предмета представлено в программе в виде трех тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, лингвистической (языковедческой), языковой и культуроведческой компетенций. В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций должно происходить в тесной взаимосвязи. При этом последовательность изучения разделов и тем, включенных в тот или иной блок, может определяться в соответствии с избранной концепцией преподавания русского языка.

Программа содержит отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса и стилистики русского литературного языка, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении и т. д.; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся, формирование коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах русского литературного языка; сведения о графике, об орфографии и пунктуации; перечень видов орфограмм и названий пунктуационных правил.

Кроме перечисленных знаний о языке и речи, программа включает перечень орфографических, пунктуационных и речевых умений и навыков, которыми должны овладеть учащиеся.

Учитывая то, что сегодня обучение русскому языку происходит в сложных условиях, когда снижается общая культура населения, расшатываются нормы литературного языка, в программе усилен аспект культуры речи. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Настоящая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка

текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

В программу включен региональный компонент: предусмотрены элементы урока по региональному компоненту.

Цель введения национально-регионального компонента – создание условий для развития личности учащихся, формирование у школьников системы взглядов, принципов и норм поведения в отношении окружающей их среды, понимания роли людей и значение их деятельности в оптимальном соотношении природы и общества, углубление чувства патриотизма и любви к родному краю, создание положительного образа территории своей малой Родины. Содержание регионального компонента позволяет приобщить учащихся к важнейшим гуманитарным ценностям, культурным традициям региона.

Программу обеспечивают учебники:

1. Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений В 2 ч. / Ладыженская Т.А., Ладыженская Н.В., Тростенцова Л.А., Баранов М.Т. – М.: Просвещение, 2014
2. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений В 2 ч. / Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.– М.: Просвещение, 2015
3. Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Ладыженская Н.В., Тростенцова Л.А. – М.: Просвещение, 2013
4. Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Тростенцова Л.А., Александрова О.М., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. – М.: Просвещение, 2017
5. Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Тростенцова Л.А., Александрова О.М., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. – М.: Просвещение, 2017