

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

### **«Информатика»**

5-9 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для 5-9 классов разработана на основе требований федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа № 26», утвержденной приказом МБОУ «Школа № 26» от 30.08.2014 г № 91, примерных программ по учебному предмету «Информатика», приказа Минобрнауки от 19.12.2012 № 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год".

Целью создания программы является планирование, организация и управление учебным процессом по предмету «Информатика», направленным на воспитание у учащегося ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее использования, распространения.

Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

Формирование содержания учебного курса осуществляется на основе следующих принципов: единства содержания обучения на разных его уровнях,

отражения в содержании обучения задач развития личности, научности и практической значимости содержания обучения.

Рабочая программа по предмету «Информатика» направлена на изучение дисциплины учащимися 5-9 классов (1 час в неделю для учащихся 5-8 классов, 2 часа в неделю для учащихся 9 классов).

В настоящее время школьное информационное образование рассматривается обществом как часть информационной культуры. Оно служит основой для формирования готовности молодежи к использованию цифровых услуг общества, предоставляемых страной. В связи с этим, просматривается значимая роль предмета «Информатика» не только как гаранта формирования ИКТ-компетентностей учащихся, но и социальная (развитие информационной активности школьников – их готовности включаться в информационную деятельность, обучаясь в любом предмете, сформированный навык непрерывного обновления знаний).