

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Образования Кузбасса

Управление образования администрации города Прокопьевска

МБОУ «ООШ № 26» Прокопьевского ГО

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Председатель: Пехтерев С.В.

Директор МБОУ «Школа №26»

Протокол №1

от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Школа №26»

Пехтерев С.В.

Приказ № 197

от 02.09.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Умники и умницы»

для 1 - 4 класса на 2024-2025 учебный год

Прокопьевск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика, актуальность.

Рабочая программа к курсу внеурочной деятельности «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа разработана на основе программы О. А. Холодовой «Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей». Данная программа представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 7 до 11 лет (1-4 класс).

Отличительными особенностями являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
3. Ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов.
4. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, психологом.
5. В основу оценки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы курса, воспитательного результата положены методики, предложенные Асмоловым А.Г., Криволаповой Н.А., Холодовой О.А.
6. При планировании содержания занятий прописаны виды познавательной деятельности учащихся по каждой теме.

Курс внеурочной деятельности «Умники и умницы» рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Цель, задачи курса.

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

- 1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- 2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- 3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- 4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- 5) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- 6) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- 7) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию;

- в рабочей программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий, обеспечивающих вовлеченность обучающихся в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения: стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1-4 класс

№ п/п	Название раздела	Содержание
1	Развитие восприятия	Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности
2	Развитие памяти	Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.
3	Развитие внимания	Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания.
4	Развитие мышления	Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.
5	Развитие речи	Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы-описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов:

Личностные результаты:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и

педагога, как поступить.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе исследовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок).	1	слушание объяснений учителя самостоятельная работа наблюдение за демонстрациями учителя	https://fg.reshe.edu.ru/
2	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	решение текстовых задач выполнение заданий по разграничению понятий	https://fg.reshe.edu.ru/
3	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	анализ таблиц, схем, диаграмм анализ проблемных ситуаций	https://fg.reshe.edu.ru/
4	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	работа со схемами построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных	https://fg.reshe.edu.ru/
5	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	слушание объяснений учителя самостоятельная работа наблюдение за демонстрациями учителя	https://fg.reshe.edu.ru/
6	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	решение текстовых задач выполнение заданий по разграничению понятий	https://fg.reshe.edu.ru/
7	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	слушание объяснений учителя самостоятельная работа наблюдение за демонстрациями учителя	https://fg.reshe.edu.ru/
8	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	работа со схемами построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных	https://fg.reshe.edu.ru/
9	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	слушание объяснений учителя самостоятельная работа наблюдение за демонстрациями учителя	https://fg.reshe.edu.ru/

10	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	анализ таблиц, схем, диаграмм анализ проблемных ситуаций	https://fg.resh.edu.ru/
11	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	решение текстовых задач выполнение заданий по разграничению понятий	https://fg.resh.edu.ru/
12	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	работа со схемами построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных	https://fg.resh.edu.ru/
13	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	слушание объяснений учителя самостоятельная работа наблюдение за демонстрациями учителя	https://fg.resh.edu.ru/
14	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	анализ таблиц, схем, диаграмм анализ проблемных ситуаций	https://fg.resh.edu.ru/
15	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	решение текстовых задач выполнение заданий по разграничению понятий	https://fg.resh.edu.ru/
16	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	слушание объяснений учителя самостоятельная работа наблюдение за демонстрациями учителя	https://fg.resh.edu.ru/
17	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	работа со схемами построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных	https://fg.resh.edu.ru/
18	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	решение текстовых задач выполнение заданий по разграничению понятий	https://fg.resh.edu.ru/
19	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	анализ таблиц, схем, диаграмм анализ проблемных ситуаций	https://fg.resh.edu.ru/
20	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	слушание объяснений учителя самостоятельная работа наблюдение за демонстрациями учителя	https://fg.resh.edu.ru/
21	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	решение текстовых задач выполнение заданий по разграничению понятий	https://fg.resh.edu.ru/

22	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	работа со схемами построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных	https://fg.reshe.edu.ru/
23	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	анализ таблиц, схем, диаграмм анализ проблемных ситуаций	https://fg.reshe.edu.ru/
24	Тренировка зрительной памяти. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	слушание объяснений учителя самостоятельная работа наблюдение за демонстрациями учителя	https://fg.reshe.edu.ru/
25	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	работа со схемами построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных	https://fg.reshe.edu.ru/
26	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	решение текстовых задач выполнение заданий по разграничению понятий	https://fg.reshe.edu.ru/
27	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	анализ таблиц, схем, диаграмм анализ проблемных ситуаций	https://fg.reshe.edu.ru/
28	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	слушание объяснений учителя самостоятельная работа наблюдение за демонстрациями учителя	https://fg.reshe.edu.ru/
29	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графические диктанты.	1	работа со схемами построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных	https://fg.reshe.edu.ru/
30	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	решение текстовых задач выполнение заданий по разграничению понятий	https://fg.reshe.edu.ru/
31	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	анализ таблиц, схем, диаграмм анализ проблемных ситуаций	https://fg.reshe.edu.ru/
32	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	слушание объяснений учителя самостоятельная работа наблюдение за демонстрациями учителя	https://fg.reshe.edu.ru/
33	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1	работа со схемами построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных	https://fg.reshe.edu.ru/

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок).	1	работа со схемами построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных	https://fg.resh.edu.ru/
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	1	слушание объяснений учителя самостоятельная работа наблюдение за демонстрациями учителя	https://fg.resh.edu.ru/
2	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	анализ таблиц, схем, диаграмм анализ проблемных ситуаций	https://fg.resh.edu.ru/
3	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	решение текстовых задач выполнение заданий по разграничению понятий	https://fg.resh.edu.ru/
4	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	работа со схемами построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных	https://fg.resh.edu.ru/
5	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	слушание объяснений учителя самостоятельная работа наблюдение за демонстрациями учителя	https://fg.resh.edu.ru/
6	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	решение текстовых задач выполнение заданий по разграничению понятий	https://fg.resh.edu.ru/
7	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	работа со схемами построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных	https://fg.resh.edu.ru/

8	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	анализ таблиц, схем, диаграмм анализ проблемных ситуаций	https://fg.ressh.edu.ru/
9	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	решение текстовых задач выполнение заданий по разграничению понятий	https://fg.ressh.edu.ru/
10	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	слушание объяснений учителя самостоятельная работа наблюдение за демонстрациями учителя	https://fg.ressh.edu.ru/
11	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	анализ таблиц, схем, диаграмм анализ проблемных ситуаций	https://fg.ressh.edu.ru/
12	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	работа со схемами построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных	https://fg.ressh.edu.ru/
13	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	решение текстовых задач выполнение заданий по разграничению понятий	https://fg.ressh.edu.ru/
14	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	слушание объяснений учителя самостоятельная работа наблюдение за демонстрациями учителя	https://fg.ressh.edu.ru/
15	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	анализ таблиц, схем, диаграмм анализ проблемных ситуаций	https://fg.ressh.edu.ru/
16	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	слушание объяснений учителя самостоятельная работа наблюдение за демонстрациями учителя	https://fg.ressh.edu.ru/
17	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	решение текстовых задач выполнение заданий по разграничению понятий	https://fg.ressh.edu.ru/

18	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	анализ таблиц, схем, диаграмм анализ проблемных ситуаций	https://fg.resh.edu.ru/
19	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	работа со схемами построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных	https://fg.resh.edu.ru/
20	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	слушание объяснений учителя самостоятельная работа наблюдение за демонстрациями учителя	https://fg.resh.edu.ru/
21	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	анализ таблиц, схем, диаграмм анализ проблемных ситуаций	https://fg.resh.edu.ru/
22	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	решение текстовых задач выполнение заданий по разграничению понятий	https://fg.resh.edu.ru/
23	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	работа со схемами построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных	https://fg.resh.edu.ru/
24	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	1	слушание объяснений учителя самостоятельная работа наблюдение за демонстрациями учителя	https://fg.resh.edu.ru/
25	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей	1	решение текстовых задач выполнение заданий по разграничению понятий	https://fg.resh.edu.ru/
26	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	1	работа со схемами построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных	https://fg.resh.edu.ru/
27	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей	1	анализ таблиц, схем, диаграмм анализ проблемных ситуаций	https://fg.resh.edu.ru/
28	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	решение текстовых задач выполнение заданий по разграничению понятий	https://fg.resh.edu.ru/

29	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	1	слушание объяснений учителя самостоятельная работа наблюдение за демонстрациями учителя	https://fg.ressh.edu.ru/
30	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей	1	анализ таблиц, схем, диаграмм анализ проблемных ситуаций	https://fg.ressh.edu.ru/
31	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	1	работа со схемами построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных	https://fg.ressh.edu.ru/
32	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей	1	решение текстовых задач выполнение заданий по разграничению понятий	https://fg.ressh.edu.ru/
33	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	слушание объяснений учителя самостоятельная работа наблюдение за демонстрациями учителя	https://fg.ressh.edu.ru/
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1	анализ таблиц, схем, диаграмм анализ проблемных ситуаций	https://fg.ressh.edu.ru/

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	1	анализ таблиц, схем, диаграмм анализ проблемных ситуаций	https://fg.reshe.edu.ru/
2	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	работа со схемами построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных	https://fg.reshe.edu.ru/
3	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	решение текстовых задач выполнение заданий по разграничению понятий	https://fg.reshe.edu.ru/
4	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задания	1	слушание объяснений учителя самостоятельная работа наблюдение за демонстрациями учителя	https://fg.reshe.edu.ru/
5	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	работа со схемами построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных	https://fg.reshe.edu.ru/
6	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1	анализ таблиц, схем, диаграмм анализ проблемных ситуаций	https://fg.reshe.edu.ru/
7	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	слушание объяснений учителя самостоятельная работа наблюдение за демонстрациями учителя	https://fg.reshe.edu.ru/
8	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	работа со схемами построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных	https://fg.reshe.edu.ru/
9	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	решение текстовых задач выполнение заданий по разграничению понятий	https://fg.reshe.edu.ru/
10	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	анализ таблиц, схем, диаграмм анализ проблемных ситуаций	https://fg.reshe.edu.ru/

11	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	работа со схемами построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных	https://fg.ressh.edu.ru/
12	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	слушание объяснений учителя самостоятельная работа наблюдение за демонстрациями учителя	https://fg.ressh.edu.ru/
13	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1	решение текстовых задач выполнение заданий по разграничению понятий	https://fg.ressh.edu.ru/
14	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	анализ таблиц, схем, диаграмм анализ проблемных ситуаций	https://fg.ressh.edu.ru/
15	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	работа со схемами построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных	https://fg.ressh.edu.ru/
16	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	решение текстовых задач выполнение заданий по разграничению понятий	https://fg.ressh.edu.ru/
17	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	слушание объяснений учителя самостоятельная работа наблюдение за демонстрациями учителя	https://fg.ressh.edu.ru/
18	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	работа со схемами построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных	https://fg.ressh.edu.ru/
19	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	анализ таблиц, схем, диаграмм анализ проблемных ситуаций	https://fg.ressh.edu.ru/
20	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1	слушание объяснений учителя самостоятельная работа наблюдение за демонстрациями учителя	https://fg.ressh.edu.ru/
21	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	решение текстовых задач выполнение заданий по разграничению понятий	https://fg.ressh.edu.ru/

22	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	работа со схемами построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных	https://fg.ressh.edu.ru/
23	Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	анализ таблиц, схем, диаграмм анализ проблемных ситуаций	https://fg.ressh.edu.ru/
24	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	слушание объяснений учителя самостоятельная работа наблюдение за демонстрациями учителя	https://fg.ressh.edu.ru/
25	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	работа со схемами построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных	https://fg.ressh.edu.ru/
26	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	решение текстовых задач выполнение заданий по разграничению понятий	https://fg.ressh.edu.ru/
27	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1	анализ таблиц, схем, диаграмм анализ проблемных ситуаций	https://fg.ressh.edu.ru/
28	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	работа со схемами построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных	https://fg.ressh.edu.ru/
29	Развитие быстроты реакции, мышления Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	решение текстовых задач выполнение заданий по разграничению понятий	https://fg.ressh.edu.ru/
30	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	анализ таблиц, схем, диаграмм анализ проблемных ситуаций	https://fg.ressh.edu.ru/
31	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	слушание объяснений учителя самостоятельная работа наблюдение за демонстрациями учителя	https://fg.ressh.edu.ru/
32	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1	работа со схемами построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных	https://fg.ressh.edu.ru/

33	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	решение текстовых задач выполнение заданий по разграничению понятий	https://fg.resn.edu.ru/
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1	анализ таблиц, схем, диаграмм анализ проблемных ситуаций	https://fg.resn.edu.ru/

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	решение текстовых задач выполнение заданий по разграничению понятий	https://fg.reshe.edu.ru/
2	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	анализ таблиц, схем, диаграмм анализ проблемных ситуаций	https://fg.reshe.edu.ru/
3	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задания	1	работа со схемами построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных	https://fg.reshe.edu.ru/
4	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	слушание объяснений учителя самостоятельная работа наблюдение за демонстрациями учителя	https://fg.reshe.edu.ru/
5	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	решение текстовых задач выполнение заданий по разграничению понятий	https://fg.reshe.edu.ru/
6	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	работа со схемами построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных	https://fg.reshe.edu.ru/
7	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	анализ таблиц, схем, диаграмм анализ проблемных ситуаций	https://fg.reshe.edu.ru/
8	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	слушание объяснений учителя самостоятельная работа наблюдение за демонстрациями учителя	https://fg.reshe.edu.ru/
9	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	решение текстовых задач выполнение заданий по разграничению понятий	https://fg.reshe.edu.ru/

10	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	работа со схемами построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных	https://fg.resh.edu.ru/
11	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	анализ таблиц, схем, диаграмм анализ проблемных ситуаций	https://fg.resh.edu.ru/
12	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	слушание объяснений учителя самостоятельная работа наблюдение за демонстрациями учителя	https://fg.resh.edu.ru/
13	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	работа со схемами построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных	https://fg.resh.edu.ru/
14	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	решение текстовых задач выполнение заданий по разграничению понятий	https://fg.resh.edu.ru/
15	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	анализ таблиц, схем, диаграмм анализ проблемных ситуаций	https://fg.resh.edu.ru/
16	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	слушание объяснений учителя самостоятельная работа наблюдение за демонстрациями учителя	https://fg.resh.edu.ru/
17	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	работа со схемами построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных	https://fg.resh.edu.ru/
18	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	решение текстовых задач выполнение заданий по разграничению понятий	https://fg.resh.edu.ru/
19	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	анализ таблиц, схем, диаграмм анализ проблемных ситуаций	https://fg.resh.edu.ru/
20	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	решение текстовых задач выполнение заданий по разграничению понятий	https://fg.resh.edu.ru/

21	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	слушание объяснений учителя самостоятельная работа наблюдение за демонстрациями учителя	https://fg.ressh.edu.ru/
22	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1	работа со схемами построение гипотезы на основе анализа	https://fg.ressh.edu.ru/
	Развитие умения решать нестандартные задачи		имеющихся данных	
23	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	анализ таблиц, схем, диаграмм анализ проблемных ситуаций	https://fg.ressh.edu.ru/
24	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	решение текстовых задач выполнение заданий по разграничению понятий	https://fg.ressh.edu.ru/
25	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	работа со схемами построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных	https://fg.ressh.edu.ru/
26	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	решение текстовых задач выполнение заданий по разграничению понятий	https://fg.ressh.edu.ru/
27	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	слушание объяснений учителя самостоятельная работа наблюдение за демонстрациями учителя	https://fg.ressh.edu.ru/
28	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	работа со схемами построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных	https://fg.ressh.edu.ru/
29	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	анализ таблиц, схем, диаграмм анализ проблемных ситуаций	https://fg.ressh.edu.ru/
30	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	слушание объяснений учителя самостоятельная работа наблюдение за демонстрациями учителя	https://fg.ressh.edu.ru/
31	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	решение текстовых задач выполнение заданий по разграничению понятий	https://fg.ressh.edu.ru/

32	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	работа со схемами построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных	https://fg.resh.edu.ru/
33	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	1	анализ таблиц, схем, диаграмм анализ проблемных ситуаций	https://fg.resh.edu.ru/
	Развитие умения решать нестандартные задачи			
34	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	решение текстовых задач выполнение заданий по разграничению понятий	https://fg.resh.edu.ru/