

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Образования Кузбасса

Управление образования администрации города Прокопьевска

МБОУ «ООШ № 26» Прокопьевского ГО

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Председатель: Пехтерев С.В.

Директор МБОУ «Школа №26»

Протокол №1

от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Школа №26»

Пехтерев С.В.

Приказ № 197

от 02.09.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Профориентация. Сто дорог – одна твоя»

для 1 - 4 класса на 2024-2025 учебный год

Прокопьевск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; программы внеурочной деятельности «Путешествие в мир профессий» (Елькина О. Ю. Путешествие в мир профессий. Программа с методическими рекомендациями для учителей 1 – 4 классов: метод. пособие / О. Ю. Елькина. – Москва : Образовательно-издательский центр «Академия» : ОАО «Московские учебники», 2011. – 160 с. – (Профессиональная ориентация).

В программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся и коммуникативных качеств личности. В программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Цель и задачи программы

Целью данного курса является расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию и миру труда и воспитание у младших школьников трудолюбия, творческого отношения к учению, труду.

Задачи:

обогащать представления младших школьников о мире профессий и способствовать накоплению продуктивного опыта.

Развивать:

- ценностное отношение к социальной реальности;
- интерес к познанию мира профессий;
- качества будущего субъекта трудовой деятельности: рефлексивные способности, умение мысленно планировать ход и предвидеть результаты работы, способность самоконтроля и самооценки;
- творческое отношение к трудовой деятельности;
- умение работать в команде и навыки сотрудничества.

Формировать:

- положительное отношение к трудовой деятельности;
- культуру трудовой деятельности;
- социальную активность;
- основы проектной и исследовательской деятельности.

Воспитывать:

- трудолюбие;
- дисциплинированность;
- уважение к людям труда;
- бережное отношение к результатам трудовой деятельности.

Подготавливать:

- к осознанному жизненному и профессиональному самоопределению;
- к активной социально значимой деятельности.

Привлекать:

- к общественно полезной трудовой деятельности.

В дальнейшем «в процессе изучения учебных дисциплин и проведения внеурочных занятий обучающиеся получают первоначальные представления о роли знаний, труда и значении творчества в жизни человека и общества:

- участвуют в экскурсиях на производственные предприятия, по микрорайону, городу, в

ходе которых знакомятся с различными видами труда, встречаются с представителями разных профессий;

- узнают о профессиях своих родителей (законных представителей) и прародителей;
- получают первоначальные навыки сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, старшими детьми, взрослыми в учебно-трудовой деятельности;
- приобретают опыт уважительного и творческого отношения к учебному труду;
- учатся творчески применять знания, полученные при изучении учебных предметов на практике, участия в разработке и реализации различных проектов);
- приобретают начальный опыт участия в различных видах общественно полезной деятельности на базе образовательного учреждения и взаимодействующих с ним учреждений дополнительного образования, других социальных институтов;
- приобретают умения и навыки самообслуживания в школе и дома;
- участвуют во встречах и беседах с выпускниками своей школы, знакомятся с биографиями выпускников, показавших достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду и жизни»

Общая характеристика курса

Актуальность данной программы заключается в том, что начало школьного обучения делает учебно-познавательную деятельность ведущей, открывает возможности освоения знаний о мире профессий через печатное слово. Вместе с тем развитие представлений о профессиональной деятельности людей происходит с помощью наглядных средств, в практической деятельности и на основе ярких примеров и жизненных ситуаций. Важно обогащать впечатления младших школьников о мире профессий, практиковать обсуждение проблемных вопросов и создание творческих проектов, анализировать деятельность людей различных профессий.

Практическая значимость. Внеурочная деятельность в рамках Программы направлена на освоение основной образовательной программы начального общего образования и призвана содействовать социализации личности младшего школьника в процессе воспитания трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Заинтересованность ребёнка даёт возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования. Значительную помощь в процессе социализации по социальному направлению может оказать профориентационная работа с младшими школьниками, основной формой которой является курс «Путешествие в мир профессий». Он служит для ознакомления детей младшего школьного возраста с миром профессий с помощью практико-ориентированных средств с учетом индивидуальных показателей развития обучающихся.

Теоретической основой воспитания у младших школьников трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни является сформулированный Л. С. Выготским механизм интериоризации: личностные качества ребенка формируются извне внутрь. Сначала он наблюдает за деятельностью людей, затем пытается ее воспроизвести, далее привычно использует и преобразовывает во внутренние личностные способности. С этих позиций опыт – это заимствованные образцы творческой активности, которые переходят во внутренний план личности, становятся нормой в ее действиях и поведении.

Значимым аспектом воспитания будущего труженика является формирование продуктивного опыта в профориентационной работе на пропедевтическом этапе профессионального самоопределения (1 – 4-й классы). Продуктивный опыт младшего школьника – интегративное и динамичное личностное качество, обеспечивающее проявление субъектной позиции ребенка, ориентированной на преобразовательную деятельность по созданию субъективно нового и общественно ценного продукта, имеющего эмоциональную привлекательность.

Содержание деятельности учащихся начальных классов во внеурочное время –это

единство игровой и познавательной деятельности. Именно в игре, насыщенной ярким познавательным материалом, дети развиваются в интеллектуальном плане, проявляют себя эмоционально. внеурочная деятельность проходит в основном в форме экскурсий, встреч с представителями различных профессий, кружков, защит проектов, диспутов, соревнований, поисковых исследований и т.д. Их проводят не только учителя общеобразовательных учреждений, но и педагоги учреждений дополнительного образования, работники учреждений культуры (например, театра или цирка). В развитии потенциала обучающихся принимают участие их родители (законные представители).

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательное учреждение использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры. В период каникул организованы профориентационные экскурсии.

Основная идея курса отражена в его содержании, построенном на идее равного уважения к разным видам труда, включая виды трудовой деятельности, соответствующие рабочим и массовым профессиям, востребованным в регионе. Оно отражает специфику кузбасской профессиональной сферы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 год реализации

№п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.	Все работы хороши. Путешествие в мир профессий. Знакомство с понятием профессии. История создания профессии.	Викторина, презентация	Познавательная, игровая, творческая, практическая
2.	Какие бывают профессии. Значение профессий для человека. Получение знаний о разнообразии профессий. Маяковский «Кем быть?». К. Чуковский «Доктор Айболит». С. Михалков «Дядя Степа милиционер». Профессии для людей с ограниченными возможностями.	Познавательная беседа, чтение художественного текста, игра, презентация	Познавательная, игровая, творческая, практическая
3.	Мастерская удивительных профессий. Погружение в профессию. Трудовые действия, орудия труда, рабочее место. Выполнение трудовых действий в игре.	Познавательная беседа, экскурсия, просмотр видеофильмов, встречи	Познавательная, игровая, творческая, практическая, сюжетно-ролевая
4.	Творческие профессии. Творческие профессии. Их особенности. Знакомство с профессиями будущего.	Познавательная беседа, экскурсия, просмотр видеофильмов, мастеркласс	Познавательная, игровая, творческая, практическая
5.	Проект. Защита проекта «Профессия моей мечты»	Проект, презентация	Познавательная, творческая, практическая

2 год реализации

№	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Все работы хороши. Экскурсия в школьную столовую. Знакомство с профессиями повара, кондитера. Творческая мастерская по созданию	Познавательная беседа, экскурсия, просмотр видеофильмов	Познавательная, игровая, творческая, практическая, сюжетно-ролевая

	украшений для торта (работа с пластилином).		
2	Профессии Кузбасса. Характеристика профессий, рабочее место. Важные качества. Знакомство с предприятиями города.	Познавательная беседа, экскурсия, просмотр видеофильмов, онлайн-экскурсия	Познавательная, игровая, творческая, практическая, сюжетно-ролевая
3	Моя профессия. Кем я хочу стать. Творческое создание будущей профессии. Я и профессии моих родителей. Воспитание уважения к труду.	Познавательная беседа, экскурсия, просмотр мультфильмов	Познавательная, игровая, творческая, практическая, игровая
4	Все профессии нужны, все профессии важны. Военные профессии. Условия труда. Основные качества.	Познавательная беседа, экскурсия, просмотр видеофильмов	Познавательная, игровая, практическая
5	Проект. Защита проекта «Профессия моих родителей»	Проект, презентация	Познавательная, творческая, практическая.

3 год реализации

№	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Что такое профессия. Роль труда в жизни человека. История происхождения орудия труда. Знакомство с понятием «инструмент». Истоки трудолюбия Домашний помощник. Мир профессий. Загадки о профессиях.	Экскурсия, викторина, игра, творческий конкурс, беседа, конкурс рисунков, творческая мастерская, просмотр фильмов	Социальное творчество, проблемно-ценностное общение, познавательная, игровая, художественное творчество
2	Какие бывают профессии. Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях. Конкурс угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик). Экскурсия в городскую библиотеку. Загадки о книгах. История происхождения книги. Папирус, береста, бумага. Изготовление современных книг. Знакомство с профессиями людей, которые создают книги (наборщик, печатник, переплетчик).	Экскурсия, викторина, игра, творческий конкурс, беседа, конкурс рисунков, творческая мастерская, просмотр фильмов	Социальное творчество, проблемно-ценностное общение, познавательная, игровая, художественное творчество

3	Профессии нужные и важные Дж.Родари «Чем пахнут ремесла». Просмотр презентации о людях разных профессий. Виды строительных профессий. Профессии Кузбасса.	Познавательная беседа, экскурсия, просмотр фильма, игра-путешествие, конкурс рисунков, викторина, игра-соревнование	Игровая, художественное творчество, познавательная, досугово-развлекательная
4	Профессии, которые нас охраняют. Экскурсия в пожарную часть. Конкурс рисунков. Знакомство с профессиями военного, охранника, полицейский и др.	Познавательная беседа, экскурсия, просмотр мультфильмов	Познавательная, игровая, творческая, практическая
5	Проект. Защита проекта«Разнообразен мир профессий»	Проект, презентация	Познавательная, творческая, практическая.

4 год реализации

№	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Любимое дело мое - счастье в будущем. С. Михалкова «Дело было вечером». Презентации. Швейное, строительное дело. История возникновения профессии водитель. Загадки о профессии «водитель».	Познавательная беседа, просмотр фильма, конкурс рисунков, викторина	Игровая, художественное творчество, познавательная, досугово-развлекательная
2	Все работы хороши. Стихи о профессиях. Дидактическая игра. О профессии продавца. Знакомство с профессией продавец. О профессии библиотекаря. Рассказ о профессии библиотекаря. Столярная мастерская. Знакомство с инструментами (пила, топор, молоток, рубанок, стамеска). Загадки об инструментах. Путешествие в Город Мастеров. Профориентационная игра. С чего начинает работу хороший специалист (с плана или проекта).	Познавательная беседа, экскурсия, просмотр фильма, игра-путешествие, конкурс рисунков, игра-соревнование	Игровая, художественное творчество, познавательная, досугово-развлекательная
3	Как приходят вести. Экскурсия на почту. Знакомство с профессией почтальона. Изобретения в области связи. Современные профессии связи (почтальон, сортировщик почты). Виды связи, сотовая связь. Работники издательства типографии. Люди каких специальностей работают над созданием газеты.	Познавательная беседа, экскурсия, просмотр фильма, игра-путешествие, конкурс рисунков	Игровая, художественное творчество, познавательная, досугово-развлекательная

4	Знакомство с профессиями прошлого. Стихи о труде. Рассказ о рабочих профессиях. Профессии прошлого (сапожник, портной, извозчик, цирюльник, фонарщик и др.). «Человек трудом прекрасен». Игра-соревнование.	Познавательная беседа, сюжетно-ролевая игра, просмотр фильма, игра-путешествие, конкурс рисунков, игра-соревнование	Игровая, художественное творчество, познавательная, досугово-развлекательная
5	Проект. Защита проекта «Все профессии важны!»	Проект, презентация	Познавательная, творческая, практическая.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с

содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование тем	Класс, количество часов			
		1	2	3	4
1	Все работы хороши	4	8		8
2	Какие бывают профессии	9		8	
3	Мастерская удивительных профессий	9			
4	Творческие профессии	8			
5	Профессии Кузбасса		7		
6	Моя профессия		10		
7	Все профессии нужны, все профессии важны		6	8	
8	Что такое профессия			10	
9	Любимое дело мое - счастье в будущем				9
10	Как приходят вести				7
11	Знакомство с профессиями прошлого				7
12	Профессии, которые нас охраняют			5	
13	Проект. Защита проекта	3	3	3	3
	Итого:	33	34	34	34

1 класс

Раздел	Тема	Количество часов
Все работы хороши (4ч)	Путешествие в мир профессий	1
	Что такое профессия	1
	Как появились профессии	1
	Викторина «Калейдоскоп профессий»	1
Какие бывают профессии (9ч)	Значение профессии в жизни человека	1
	Единый областной день профориентации, посвященный Дню инвалидов	1
	Профессии для людей с ограниченными возможностями	1
	В. Маяковский «Кем быть?»	1
	К. Чуковский «Доктор Айболит»	1
	С. Михалков «Дядя Степа»	1
	С. Михалков «Дядя Степа-милиционер». Видеоурок.	1
	Необычные профессии: дегустатор, дрессировщик, спасатель.	1
	Викторина «Угадай профессию»	1
Мастерская	Дидактическая игра «Мастерская удивительных профессий»	1

удивительных профессий (9ч)	Игра «Кто потерял свой инструмент»	1
	Дидактическая игра «Оденем куклу на работу»	1
	Ролевая игра «Магазин»	1
	Ролевая игра «Аптека»	1
	Игра «Мы строители»	1
	Игра-викторина «Моя профессия»	1
	Конкурс рисунков «Профессия, которую я выбираю»	1
	Создание видеороликов «Кем стать»	1
Творческие профессии (8ч)	Введение в мир творческих профессий	1
	Профессия – флорист. Как составить букет.	1
	Художник – модельер. Игра «Создай одежду»	1
	Художник – дизайнер. Изготовление декоративного панно для украшения класса.	1
	Мастер-класс «Очумелые ручки» по профессии «декоратор»	1
	Знакомство с профессией писателя. Выставка «Моя любимая книжка»	1
	Профессии будущего.	1
	Рисуем профессии, которых не существует. Профессии моей мечты	1
Проект (3ч)	Проект «Профессия моей мечты»	1
	Защита проекта «Профессия моей мечты»	1
	Защита проекта «Профессия моей мечты»	1
Итого:		33

2 класс

Раздел	Тема	Количество часов
Все работы хороши (8ч)	Вводный урок	1
	Знакомство с профессией кондитера	1
	Знакомство с профессией повара	1
	Экскурсия в школьную столовую	1
	Конкурс-игра «Поварята»	1
	Знакомство с профессией врача.	1
	Сюжетно-ролевая игра «В больнице».	1
	Профессия - учитель	1
Профессии Кузбасса (7ч)	Онлайн-экскурсия «Предприятия города». Профессии Кузбасса.	1
	Профессия - шахтёр	1
	Профессия - строитель	1
	Профессия – спасатель МЧС	1
	Профессия - железнодорожник	1
	Какие профессии важны для нашего города	1
	Викторина «Профессии Кузбасса»	1
Моя профессия	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой.	1

(10ч)	Мой папа - сварщик	1
	Мой папа - водитель	1
	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с природой.	1
	Моя мама - флорист	1
	Моя мама - ветеринар	1
	Одна профессия на всю семью.	1
	Тест «Какая профессия мне больше подходит?»	1
	Конкурс рисунков «Самая лучшая профессия»	1
	Фотоколлаж «Я и профессии моих родителей»	1
Все профессии нужны, все профессии важны (6ч)	Какие бывают военные профессии (презентация)	1
	Профессия - пограничник	1
	Профессия - танкист	1
	Профессия - летчик	1
	О профессии в загадках	1
	Устный журнал «Все профессии нужны, все профессии важны»	1
Проект (3ч)	Проект «Профессия моих родителей»	1
	Защита проекта «Профессия моих родителей»	1
	Защита проекта «Профессия моих родителей»	1
Итого:		34

3 класс

Раздел	Тема	Количество часов
Что такое профессия (10ч)	Вводный урок	1
	Роль труда в жизни человека	1
	История происхождения орудия труда	1
	Знакомство с понятием «инструмент»	1
	Человеческие способности и возможности	1
	Народная мудрость о человеке, труде, профессии	1
	Игра «доскажи словечко»	1
	Дискуссия «Объясните пословицу: «Всякая вещь трудом создана»	1
	Дидактическая игра: «Расскажи о профессии»	1
	Викторина «Мир профессий»	1
Какие бывают профессии (8ч)	История происхождения книги	1
	Знакомство с профессиями людей, которые создают книги (наборщик, печатник, переплетчик)	1
	Мастерская «Очумелые ручки»	1
	Мастерская «Очумелые ручки»	1
	Профессия: журналист, редактор	1
	Как стать писателем. Проба пера.	1
	Сочинение на тему «Если б я был...»	1
	КВН «Как много есть профессий, как много есть работ...»	1

Профессии нужные и важные (8ч)	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла». Инсценировка.	1
	Виды строительных профессий	1
	Знакомство с профессией плотника	1
	Знакомство с профессией столяра	1
	Знакомство с профессией сварщика	1
	Профессия - каменщик	1
	Мастер отделочных строительных работ	1
	Рабочие профессии Кузбасса	1
Профессии, которые нас охраняют (5ч)	Профессия - пожарный	1
	Экскурсия в пожарную часть.	1
	Знакомство с профессией охранника	1
	Профессия - полицейский	1
	Конкурс рисунков «Профессии, которые нас охраняют»	1
Проект (3ч)	Проект «Разнообразен мир профессий»	1
	Защита проекта «Разнообразен мир профессий»	1
	Защита проекта «Разнообразен мир профессий»	1
Итого:		34

4 класс

Раздел	Тема	Количество часов
Любимое дело мое - счастье в будущем (9ч)	Вводный урок	1
	С. Михалкова «Дело было вечером»	1
	Швейное дело	1
	Строительное дело	1
	Дидактическая игра «Мы строители»	1
	История возникновения профессии водитель	1
	Загадки о профессии «водитель»	1
	Что нужно человеку, чтобы стать мастером своего дела	1
	Викторина «Все профессии важны!»	1
Все работы хороши (8ч)	Знакомство с профессией продавец	1
	Дидактическая игра «Мы пришли в магазин»	1
	О профессии библиотекаря	1
	Экскурсия в городскую библиотеку	1
	Путешествие в Город Мастеров	1
	Столярная мастерская. Загадки об инструментах	1
	С чего начинает работу хороший специалист (с плана или проекта)	1
	Игра-соревнование «Строительный поединок»	1
Как приходят вести (7ч)	Знакомство с профессией почтальона	1
	Экскурсия на почту	1
	Изобретения в области связи	1
	Современные профессии связи (почтальон, сортировщик почты)	1
	Виды связи, сотовая связь	1

	Люди каких специальностей работают над созданием газеты	1
	Экскурсия в типографию	1
Знакомство с профессиями Прошлого (7ч)	Старинные профессии. История профессий	1
	«Путешествие в профессию прошлого» (презентация)	1
	Профессия - цирюльник	1
	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»	1
	Профессия - сапожник	1
	Профессия - извозчик	1
	Игра-соревнование «Угадай-ка»	1
Проект (3ч)	Проект «Все профессии важны!»	1
	Защита проекта «Все профессии важны!»	1
	Защита проекта «Все профессии важны!»	1
	Итого:	34