

Департамент образования и науки Кемеровской области  
МУ «Управление образования Администрации г.Прокопьевска»  
МОУ «Основная общеобразовательная школа № 26»

**Публичный отчет**  
директора МОУ «Основная общеобразовательная  
школа № 26»  
за 2010-2011 учебный год

Прокопьевск, 2011г

Публичный доклад МОУ «Школа № 26» содержит информацию об основных результатах деятельности и перспективах развития.

Содержание доклада мы адресуем, прежде всего, родителям, так как именно они заинтересованы в качестве образования, в условиях осуществления образовательного процесса в школе, где обучается их ребенок.

### **Общая характеристика школы и условия функционирования**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 26» расположено по адресу: г. Прокопьевск, ул. Акмолинская, 15.

**Учредителем является** Администрация города Прокопьевска

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности**

Серия А № 330308 , регистрационный № 9916 от 28.12.2009 до 28.12.2015 г.

**Регистрационное свидетельство**

Серия 42АА № 000254 от 17.06.2010 г. Действительно до 17.06.2015 г.

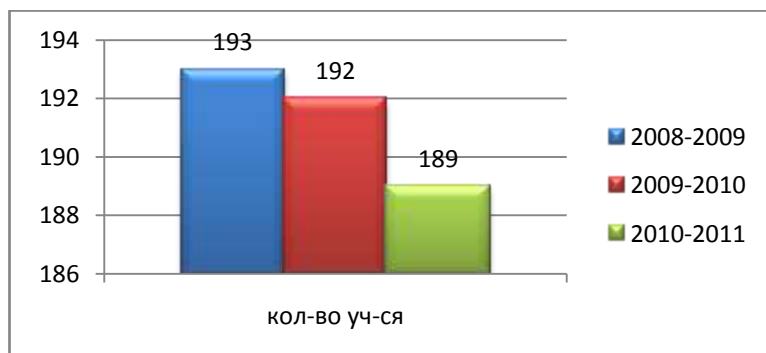
**Сайт** <http://school26-prk.ru>

**E-mail** school\_2657@mail.ru

**Телефон/факс** 8(3846)69-90-20

Директор школы Лысов Владимир Александрович

### **Характеристика контингента обучающихся**



Школа является частью социальной системы микрорайона. Численность обучающихся в школе постепенно сокращается. Тенденция уменьшения количественного состава обусловлена объективными причинами низкой рождаемости в предыдущие годы, а также недостаточной численностью молодых семей в микрорайоне школы. Среди населения увеличивается доля пенсионеров, молодые семьи переселяются в новые районы города. Проблемы комплектования необходимо решать планомерной работой по созданию имиджа школы в микрорайоне, не допуская выбытия без уважительных причин. Большинство обучающихся переводятся в другие общеобразовательные школы в связи с переменой места жительства.

В школу принимаются дети с 6,5 лет по заявлению родителей вне зависимости от их места проживания.

Здание школы типовое, трехэтажное. В школе имеется спортивный зал, столовая на 100 посадочных мест, библиотека, музей Боевой славы, медицинский кабинет. Помещения школы уютные, соответствуют требованиям санитарных правил и норм.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет школы.

Образовательная деятельность школы регламентируется её Уставом и локальными актами.

### **Условия организации образовательного процесса и содержание образования**

Режим работы:

Начало учебного года: 1 сентября

Окончание учебного года: 25 мая 2011(для 1, 9 классов)

30.05.2012(для 2-8 классов)

Начало учебных занятий: 9.00

Окончание учебных занятий: 14.20

Сменность занятий: 1 смена

Форма организации образовательного процесса: традиционная (классно-урочная)

Количество учебных дней в неделю:

начальное общее образование - 5 дней (для 1 класса), 6 дней (2-4 классы)

основное общее образование – 6 дней (для 5 - 9 классов);

Сроки и продолжительность каникул:

*осенние: 31.10.2011г. по 05.11.2011г. (6 дней)*

*зимние: с 29.12.2011г. по 11.01.2012г. (14 дней)*

*весенние: с 22.03.2012г. по 31.03.2012г. (10 дней)*

*дополнительные каникулы для первоклассников: с 20.02.2012г. по 25.02.2012г*

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 26» имеет две ступени:

I ступень - начальная школа (нормативный срок освоения 4 года);

II ступень - основная школа (нормативный срок освоения 5 лет);

Образовательная деятельность школы в 2010-2011 учебном году осуществлялась через реализацию образовательной программы и учебного плана, которые предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным в достижении этих целей по-прежнему остаётся включение каждого ребёнка на учебных занятиях в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Учебный план разработан на основе Закона РФ «Об образовании», федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального базисного учебного плана, утвержденного МО РФ от 09.03.2004 г № 1312, Закона «Об образовании» Кемеровской

области, информационно-методических писем ДОиН Кемеровской области, а также СанПиН 2.4.2.1178-02.

Начальная школа призвана обеспечить становление личности ребенка, целостное развитие ее способностей, формирование у школьника умения и желания учиться. В начальной школе учащиеся приобретают необходимые умения и навыки учебной деятельности, обучаются чтению, письму, счету, овладевают элементами теоретического мышления, культурой речи и поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Учебные предметы на этой ступени школы имеют характер интегрированных курсов, которые закладывают первоначальные представления о природе, обществе, человеке и его труде. В начальной школе реализуются государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений «Школа России».

Основная школа закладывает прочный фундамент общеобразовательной подготовки, необходимой выпускнику для продолжения образования, его полноценного включения в жизнь общества. Она обеспечивает развитие личности учащегося, его склонностей, способности к социальному самоопределению усвоение основ наук и формирование научного мировоззрения. Обучение в основной школе осуществляется по государственным образовательным программам для общеобразовательных учреждений, рекомендованным Министерством образования и науки РФ.

Специфика учебного плана школы:

- максимальное использование потенциала образования для становления гуманистических, демократических, патриотических убеждений гражданина России;
- обеспечение физического развития детей, их здоровья, безопасности жизнедеятельности;
- предоставление возможности обучающимся овладения информационными технологиями.

Школьный компонент был распределен на выполнение государственных программ по предметам федерального компонента, групповые занятия в рамках предпрофильной подготовки, индивидуальные занятия со слабоуспевающими и одаренными детьми, введение третьего часа физической культуры с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся, ведение курса основ православия с целью духовно-нравственного развития личности в современном образовательном пространстве. На основе анализа проверки выполнения государственных программ, можно сделать вывод, образовательная программа и учебный план на 2010-2011 учебный год выполнены полностью.

#### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Для организации образовательного процесса в школе имеется :

- 18 учебных кабинетов (в том числе спортивный зал, мастерские);
- 1 компьютерный класс;
- медиатека;
- музей Боевой славы Кузбасско-Псковской стрелковой дивизии;

- медицинский кабинет со стоматологическим оборудованием;
- столовая на 100 посадочных мест;
- библиотека с книжным фондом -17399;

Текущий ремонт осуществляется своевременно.

В 2010 - 2011 учебном году был произведён:

- косметический ремонт всех помещений школы;
- частичный ремонт отопительной и водопроводной систем;
- оборудован в соответствии с новыми СанПиН медицинский кабинет.

Вместе с тем необходимы значительные средства на ремонт столовой, спортивного зала, замену оконных блоков учебных кабинетах.

В целом учебное здание используется рационально, учебный план обеспечен расчётом количества учебных кабинетов, все помещения используются по назначению.

### **IT-инфраструктура**

Для обеспечения ОП школа располагает следующим перечнем учебного оборудования:

№	Наименование	Количество
1.	Телевизор	3
2.	Видеоплеер	2
3.	Компьютер	10
4.	Принтер	3
5.	Кодоскоп	1
6.	Мультимедийный проектор	1
7.	Интерактивная доска	1
8.	Ксерокс	1
9.	Ноутбук	1
10.	Музыкальный центр	2
11.	Сканер	1

Имеющегося оборудования недостаточно для осуществления образовательного процесса на уровне современных требований.

Для проведения уроков физической культуры, ОБЖ, организации физкультурно-оздоровительных мероприятий и работы спортивных секций школа располагает спортивным залом, стадионом с открытой спортивной площадкой. Данные объекты используются в соответствии с утвержденным расписанием занятий и графиком работы спортивных секций.

Для организации коллективных творческих дел школьников, проведения занятий кружков, творческих объединений используются школьная библиотека, кабинет ИЗО, оснащенный мультимедийным оборудованием, учебные мастерские, компьютерный класс, спортивный зал.

В нашей школе организованы различные формы досуга обучающихся в учебное и каникулярное время. В учебное время проводились школьные вечера, внеклассные мероприятия, занятия спортивных секций, экскурсии и коллективные посещения культурных мероприятий. Система досуговой деятельности и дополнительного образования школы построена на основе

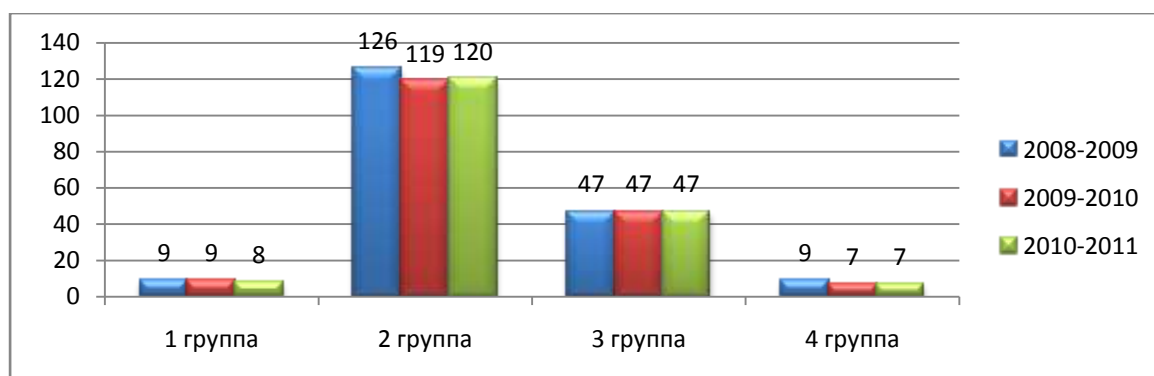
тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования города, учреждениями культуры (ДК шахты «Зиминка», ДК имени Маяковского, Дворец творчества, КВЦ «Вернисаж», Драмтеатр), Дворец спорта «Снежинка», «Дельфин», ЦДО, ВПЦ, «Солнечный городок», Тырганский парк. Такое сотрудничество осуществляется на регулярной основе.

### **Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)**

Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха.

Сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, включающее своевременную диспансеризацию, спортивные занятия, в том числе внеурочные, реализация профилактических программ, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни - все это будет влиять на улучшение их здоровья.

**Распределение обучающихся по группам здоровья**



Для выявления и устранения отклонений в состоянии здоровья учащихся ежегодно проводятся медицинские осмотры. На основании заключений медицинских осмотров все учащиеся разделены на группы здоровья, которые учитываются при проведении занятий физической культуры.

В целях сохранения и укрепления здоровья поддерживается санитарно-гигиенический режим, ведётся контроль за выполнением санитарных норм (проветривание, влажная уборка, утепление окон и т.п.).

### **Организация летнего отдыха детей**

Большое внимание в школе уделяется использованию здоровьесберегающих технологий как в учебном процессе, так и во внеурочное время. Особенно важно летнее оздоровление детей. Так в летнем школьном оздоровительном центре в 2011 году пребывало 65 человек (34%).

Сведения  
об организации отдыха и оздоровлении детей в 2010-2011 учебном году

Всего учащиеся 1-9 классов	Всего оздоровлено	% от общего количества учащихся 1-9 классов	Из них оздоровлено:			
			в школьном лагере с дневным пребыванием	в загородных лагерях	санаторно-курортных учреждениях	других оздоровительных учреждениях (базы отдыха, пансионаты, и т.п.)
173		34 %	60	52	8	19

## **Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности.**

В школе организовано питание школьников. Осуществление этой деятельности требует реализации продукции с высоким уровнем качества, потребительских свойств, строгим соблюдением санитарных норм и широким ассортиментом.

Школьная столовая работает в буфетно-раздаточном режиме.

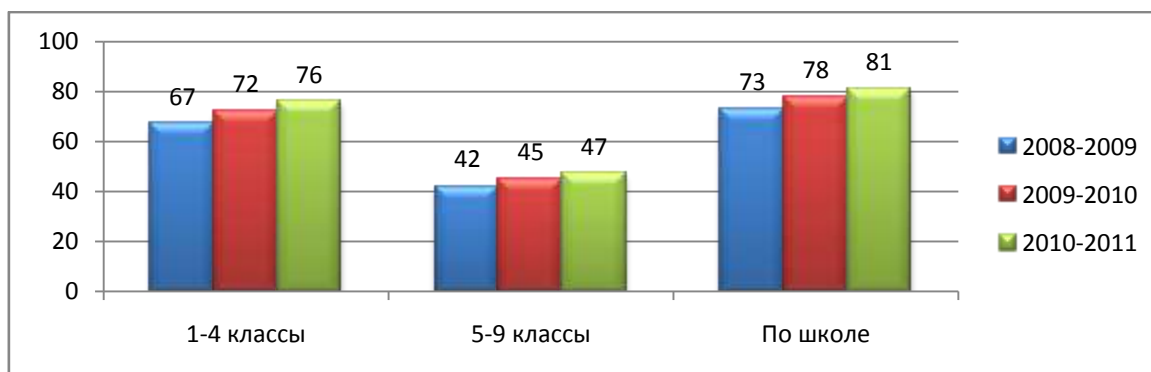
С целью осуществления контроля за организацией питания и качеством готовой продукции созданы бракеражная комиссия, которые проводят:

- ежедневный контроль качества;
- регулярный контроль и количественный анализ охвата горячим питанием учащихся;

Регулярно осуществляется медицинским работником школы соблюдение норм хранения готовой продукции и калорийность питания.

В школе ежемесячно анализируется охват питанием учащихся по классам по предоставлению соответствующей отчетности от классных руководителей.

### **Охват горячим питанием**



### **Обеспечение безопасных условий осуществления образовательного процесса**

Одним из главных направлений работы школы является создание безопасных условий пребывания в школе всех участников образовательного процесса. Нормативно-правовая база соответствует предъявляемым требованиям.

С целью антитеррористической защищенности в школе организован пропускной режим, имеется тревожная кнопка, вестибюль школы оборудован заградительной решеткой, смонтирована система внешнего видеонаблюдения. Выполняются требования по охране труда и технике безопасности. В целях противопожарной безопасности школа оборудована современной пожарной сигнализацией, необходимыми средствами пожаротушения, пожарный гидрант, находящийся на территории школы, в рабочем состоянии. Разработан план эвакуации на случай пожара. Организованы практические занятия по отработке навыков экстренной эвакуации участников образовательного процесса из здания школы.



## **Дополнительные образовательные услуги**

В школе ведутся подготовительные занятия по адаптации детей к обучению в школе с целью: осуществления преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу; обеспечения системы непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников; создания благоприятных условий в школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка.

Занятия проводятся с марта по май по субботам с 12.00.

Воспитание познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей реализуется через творческую деятельность учащихся во внеурочное время, а также через дополнительное образование. В школе работают кружки: «Светофор» по изучению ПДД, «Поиск» краеведческой направленности, «Туристы», секция ОФП, футбольная секция.

## **Кадровый состав**

Преподавание учебных предметов в 2010-2011 учебном году осуществляли 15 учителей, включая 2 внешних совместителей. 7 учителей имеют отраслевые награды: «Отличник народного образования» - 4; «Почетный работник общего образования РФ» - 4. Высшую квалификационную категорию имеют 2 учителя (2%); первую – 10 (83%); без категории – 1 (1%); повысили квалификационную категорию со второй на первую – 2. Все члены педагогического коллектива своевременно проходят курсовую подготовку, так как повышение квалификации важнейшее условие для совершенствования профессиональной компетентности современного учителя в связи с изменениями в системе образования, в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт, подготовку обучающихся к ГИА. В 2010-2011 учебном году повысили квалификацию

Кроме того, 2 учителя в течение года прошли дистанционное обучение по ИТ-технологиям, имеют сертификаты.

Все нормативные условия организации педагогического процесса и режим функционирования школы в 2010-2011 учебном году были полностью соблюдены.

## **Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.**

Большинство учителей школы владеют и используют в практике инновационные технологии. Педагогические технологии ориентированы на формирование положительной мотивации к учебному труду, интенсификацию коммуникативной среды, развитие личности, способной к учебной и научно-исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования, профессиональному выбору и возможному изменению образовательного маршрута и создают условия, обеспечивающие охрану здоровья учащихся.

Учителя школы применяют в образовательном процессе современные образовательные технологии и их элементы:

- дифференциации и индивидуализации обучения;

- групповые технологии обучения;
- игровые технологии;
- технологию проблемного обучения;
- проектно-исследовательскую технологию;
- информационно – коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированного обучения;
- коммуникативный способ обучения и др.

О творческом потенциале педагогического коллектива красноречиво свидетельствуют достижения обучающихся в конкурсах различного уровня, представленные в таблице.

№ п/п	Название конкурса	Участники	клас с	Результат	Учитель
<b>муниципальный уровень</b>					
1.	Олимпиада по основам православной культуры	Улитина М.	6	Диплом степени 2	Бочкова ИС
2.	Краеведческие чтения «Земля родная»	Кудрина Е.	7	Лауреат	Бочкова ИС
3.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Команда	7	Участие	Гилева ВГ Зайцева РА
4.	Интеллектуальные конкурсы: «Интеллектуальное многоборье», «Своя игра», «Брейн-ринг»	Команда	8	Участие	Черных РМ
5.	Конкурс сочинений «Как я с семьей безопасно проведу каникулы»	Шевкунова А.	8	Участие	Селютина ТА
6.	Конкурс «Команда 21 века»	Команда	8	3 место	Черных РМ
7.	Конкурс «Лидер 21 века»	Шохирева А.	9	4 место	Черных РМ
8.	Конкурс «Прокопьевск: прошлое, настоящее,	Команда	7-8	Лауреаты	Федорова ТА

	будущее»				
<b>региональный уровень</b>					
1.	Туристско-краеведческая конференция «Живи, Кузнецкая земля!»	Кудрина Е.	7	Участие	Бочкова ИС
2.	Конкурс творческих работ «Дети войны»	Кудрина Е, Латыпова А.	7, 8	Участие	Бочкова ИС
3.	«Люби и знай родной Кузбасс»	Кудрина Е, Литовник К.	7	Участие	Бочкова ИС
4.	«Лучший урок письма»	Литовник К	7	3 место	Соловьев а ТН
5.	Конкурс сочинений «Бабушкины сказки»	Хамзин Р. Кудрина Е. Кулакова А.	7 6	Публикация в газете Участие	Соловьев а ТН
6.	Конкурс сочинений «Электричество вокруг нас»	Евсеенко И.	5	Участие	Соловьев а ТН
7.	Конкурс сочинений «Как я с семьей безопасно проведу каникулы»	Евсеенко И.  Шевкунова А.	5  8	Участие	Соловьев а ТН  Селютина ТА
8.	Конкурс сочинений «Юные помощники пожарных»	Евсеенко И.  Шевкунова А.	5  8	Участие  Грамота	Соловьев а ТН  Селютина ТА
9.	Конкурс сочинений «Мир семьи глазами детей»	Евсеенко И.	5	Участие	Соловьев а ТН
10.	Конкурс детского творчества «Душа Сибири»	Евсеенко И.	5		
11.	Конкурс сочинений «Лучший урок	Савинцев С.	7	Лауреат	Соловьев а ТН

	письма»				
12.	Конкурс творческих работ, посвященный Году космонавтики в РФ	Евсеенко И.	5		
13.	Конкурс детского литературного творчества «Энергия творчества»	Губанова Д.	8	Участие	Селютина ТА
14.	Конкурс сочинений «Это нашей истории строки», посвященный 75-летию ГАИ-ГИБДД	Латыпова А	8		
15.	Конференция-конкурс творческих работ, посвященный Году космонавтики «Знаете, каким он парнем был»-«Сын Земли»	Горбаченко Л.	8		
<b>федеральный уровень</b>					
1.	Всероссийский игровой конкурс КИТ	Дудченко И, Шевкунова А, Гончаров И Осинцева А, Кутлахметов а Л	8 9	Участие	
2.	3 Всероссийский интеллектуальный турнир «Фактор роста»	Кирилова О	7	Участие	
3.	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Меня оценят в 21 веке»	Латыпова А	8	Диплом победителя заочного этапа	Бочкова ИС
4.	Детский творческий	Кудрина Е	7	Участие	Бочкова ИС

	конкурс «Святые заступники Руси				
5.	Детский конкурс научно-исследовательских и конкурсных работ «Первые шаги в науке»	Евсеенко И	5	Диплом победителя заочного этапа	Бочкова ИС
6.	Конкурс ученических научно-исследовательских рефератов «Кругозор»	Кудрина Е	7	Диплом 2 степени	Бочкова ИС
7.	Губернаторская выставка «Кузбасс-наш общий дом»	Кудрина Е	7		Бочкова ИС
8.	Конкурс сочинений «Мой любимый учитель»	Кудрина Е Шевкунова А	7 8		Соловьева ТН Селютина ТА
9.	Конкурс сочинений «Заступники земли русской «	Кудрина Е	7	Грамота участника	
10.	Викторина по литературе «Никто не забыт, ничто не забыто»	Хамзин Р.	7		
11.	Всероссийская викторина по литературе «Православие в художественной литературе»	Евсеенко И	5		
12.	4 Всероссийский детский творческий конкурс «Святые заступники Руси» сочинение «Чудеса, связанные с	Шевкунова А	8		

	Георгием Победоносцем»				
13.	Всероссийский проект «Наша общая победа»	Карандашова А, Латыпова А	8		
14.	Всероссийский конкурс «Лучший урок письма»- номинация «Герой нашего времени»	Дудченко И	8	Лауреат муниципального этапа	Селютина ТА
15.	7 Международная олимпиада по основам наук: русский язык и литература, география, математика		5-9	Сертификаты участников в первом этапе	Селютина ТА Соловьев а ТН Паскальни Хрестина ЛП
16.	2 тур международной олимпиады по основам наук: русский язык, география	Кутлахметова Л.  Латыпова А.	9  8	Диплом участника	Селютина ТА  Хрестина ЛП
17.	Международный конкурс «Золотое руно»		5-9	Сертификаты участников в первом туре	Федорова ТА
18.	Конкурс детского рисунка «Красота Божьего мира»	Кудрина Е.	7	Губернаторский прием с вручением ценных подарков и денежной премии	Бочкова ИС

### **Результаты образовательной деятельности**

Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне.

Каждый учитель выбирает наилучшие варианты организации педагогического процесса, просчитывает результаты, создает свою собственную педагогическую концепцию, основу которой составляет вера в ученика.

По итогам учебного года в целом по школе успеваемость составила 100%, качество знаний – 46%, что на 6% выше по сравнению с предыдущим учебным годом. Отличников – 7 человек (4%); 63 ученика (41%) по итогам года имеют «5» и «4», с одной «3» по русскому языку окончила 2 класс Яковлева А, 2 ученика 3 класса по английскому языку, 4 ученика 7 класса с двумя «3» по русскому языку и английскому. Качество обучения по ступеням представлено в таблице 2.

Ступень обучения		Общая успеваемость	Качество знаний
Начальная школа	47	100%	64%
Основная школа	107	100%	37%

Не подлежали аттестации обучающиеся 1 класса (24 обучающихся).

Во 2 – 4х классах на конец учебного года обучалось 47 человек. Из них – 1 отличник (2%), на «4» и «5» обучалось 29 человек (62%). Общая успеваемость составила 100%, качество знаний – 64%.

На конец учебного года в 5 – 9 х классах обучалось 107 человек, из них отличников – 6 (5%), хорошистов – 34(32%). Успеваемость составила 100%, качество знаний – 37 %.

Сравнительный анализ успеваемости по годам представлен в таблице 3.

#### 1. Начальная школа

Учебный год	Общая успеваемос	Качество знаний
2008-2009	100%	49%
2009-2010	100%	48%
2010-2011	100%	64%

#### 2. Основная школа

Учебный год	Общая успеваемос	Качество знаний
2008-2009	100%	31%
2009-2010	100%	33%
2010-2011	100%	37%

### 3. В целом по школе

Учебный год	Общая успеваемость	Качество знаний
2008-2009	100%	40%
2009-2010	100%	40%
2010-2011	100%	46%

Результативность успеваемости по предметам (общая (О) и качественная (К) по классам за три года представлена в таблице 3.

№ п/п	Предмет	2008-2009						2009-2010						2010-2011					
		2 кл		3 кл		4 кл		3 кл		4 кл		5 кл		4 кл		5 кл		6 кл	
		О	К	О	К	О	К	О	К	О	К	О	К	О	К	О	К	О	К
1.	Русский язык	100	62	100	50	100	53	100	68	100	54	100	47	100	61	100	53	100	50
2.	Литературное чтение	100	75	100	57	100	74	100	68	100	77	100	68	100	72	100	60	100	77
3.	Иностранный язык	100	56	100	78	100	53	100	53	100	69	100	37	100	55	100	73	100	44
4.	Математика	100	69	100	64	100	58	100	63	100	69	100	32	100	61	100	60	100	55
5.	Окружающий мир	100	88	100	85	100	74	100	95	100	85	100	74	100	94	100	86	100	83
6.	Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

За прошедшие учебные годы в начальной школе удалось сформировать у детей интерес и ответственное отношение к учебе, достичь хороших результатов по технике чтения, математике и русскому языку, привить навыки элементарной самооценки. Учащиеся начальной школы в основном обладают высокой познавательной активностью и самостоятельностью в рамках учебной деятельности. Вместе с тем следует отметить скачкообразный рост качества учебных достижений исходя из приведенных в таблицах данных, что свидетельствует о недоработках учителей начальных классов.

№ п/п	Предмет	2008-2009								2009-2010						2010-2011			
		6 кл		7 кл		8 кл		9 кл		7 кл		8 кл		9 кл		8 кл		9 кл	
		О	К	О	К	О	К	О	К	О	К	О	К	О	К	О	К	О	К
1	Русский язык	100	58	100	40	100	40	100	44	100	50	100	37	100	32	100	46	100	31



2.	Литература	100	75	100	57	100	51	100	47	100	58	100	47	100	39	100	67	100	31
3.	Иностранный язык	100	63	100	53	100	31	100	41	100	46	100	33	100	25	100	46	100	34
4.	Математика	100	58	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Алгебра	-	-	100	50	100	26	100	44	100	54	100	40	100	29	100	50	100	35
6.	геометрия	-	-	100	50	100	26	100	44	100	54	100	40	100	29	100	54	100	35
7.	Информатика	-	-	-	-	100	51	100	46	-	-	-	-	100	54	100	63	-	-
8.	История	100	79	100	73	100	49	100	54	100	50	100	33	100	32	100	67	100	46
9.	Обществознание	100	92	100	80	100	63	100	62	100	54	100	40	100	36	100	63	100	58
10.	География	100	88	100	73	100	66	100	74	100	79	100	70	100	71	100	79	100	81
11.	Физика	-	-	100	53	100	48	100	54	100	54	100	43	100	36	100	67	100	35
12.	Химия	-	-	-	-	100	51	100	49	-	-	100	37	100	46	100	67	100	31
13.	Биология	100	75	100	77	100	60	100	49	100	75	100	53	100	50	100	67	100	54

1 4.	Физическая культура	100	96	100	80	100	71	100	74	100	92	100	97	100	93	100	100	100	92
---------	------------------------	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	-----	-----	----

Как видно из таблицы по многим предметам происходит некоторое снижение результатов обучения в течение 3 лет, что связано с выравниванием и одновременным повышением требований к учащимся со стороны учителей по различным предметам. Этот процесс происходил постепенно. Выставляемые учителями отметки стали более объективными. Итоговые отметки стали больше соответствовать результатам контрольных и проверочных работ. Результаты обучения стали более адекватны возможностям учащихся. Анализ работы с мотивированными детьми и участия их в предметных олимпиадах позволяет сделать вывод о наличии положительной динамики. Ученик 9 класса Фаизов Данил занял 1 место в муниципальном этапе олимпиады по физической культуре, ученица 4 класса Туровская Полина заняла 2 место в городской олимпиаде по литературному чтению.

Одним из главных показателей работы педагогического коллектива является государственная итоговая аттестация выпускников. ГИА-9 предъявляет новые требования к результатам обучения, нацеливает образовательный процесс на достижение современных задач, дает возможность объективировать их, получить внешнюю оценку, обеспечивает равенство подходов в оценивании обучающихся, сопоставимость результатов. В 2010-2011 учебном году был составлен план-график подготовки и проведения ГИА-9. Для реализации целей и задач ГИА -9 педагогическим коллективом были изучены принятые документы и материалы. Регулярно в течение года проводилась информационно-просветительская работа с выпускниками, их родителями по вопросам организации и проведения процедуры государственной итоговой аттестации. В 2010-2011 учебном году в школе обучалось 26 выпускников 9 класса. Из них освоили программы основного общего образования и были допущены к ГИА все 26. В 2011 году 90% девятиклассников проходили государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам русскому языку и математике в новой форме, по выбору - 3 человека (11%), что остается на уровне прошлого года (2 выбрали обществознание, 1 - биологию). Результаты экзаменов в новой форме представлены в таблице 5.

	Русский язык	Математика	Биология	Обществознание
Всего участвовали в экзамене	23	23	1	2
Справились	23	23	1	2
Не	0	0	0	0

справились				
% выполнения	100	100	100	100
Подтвердили годовую оценку	13	16	1	0
Повысили	10	6	0	0
Понизили	0	1	0	2

Показатели успеваемости по русскому языку, математике, биологии являются допустимыми. Средний тестовый балл представлен в таблице 6.

Средний тестовый балл	Русский язык	Математика	Биология	Обществознание
По школе	30,4 / 3,9	15,1 / 3,7	23 / 4	24,5 / 4
По городу	29,3 / 3,7	16,7 / 3,8	24 / 3,7	25,8 / 3,8
По области	28,6 / 3,6	14,7 / 3,5	24,5 / 3,8	24,8 / 3,7

Анализ табличных данных позволяет сделать вывод: результат экзамена по русскому языку выше городского и областного; по математике – выше областного, но ниже, чем по городу; по биологии и обществознанию – ниже городского и областного.

Сравнительный анализ среднего тестового балла по школе представлен в таблице 7.

Средний тестовый балл	Русский язык	Математика	Биология	Обществознание
2009-2010	36,07	11,75	16,5	14,5
2010-2011	30,4	15,1	23	24,5

Как видно из таблицы результаты экзаменов по математике, биологии, обществознанию в 2011 году выше прошлогодних по школе. Как и в прошлом году у выпускников сохранилось право на форму сдачи экзаменов по выбору. Следует отметить, что в 2011 году ни один выпускник не воспользовался при выборе принципом «легкости предмета». Наиболее востребованными в традиционной форме оказались такие предметы как обществознание, биология, география, физика, информатика и ИКТ, литература. Анализируя параметр возможного выбора предметов, необходимо отметить, что очень мало выпускников выбрали экзамены в новой форме, это значит, что только 3 человека планируют продолжить образование в 10 классе, т.е. нацелены на продолжение образования в ВУЗе, что свидетельствует о недостаточной профориентационной работе.

Результаты экзаменов по выбору в традиционной форме представлены в таблице 7.

Предмет	Количество сдававших	% от общего количества	Качество, %	Учитель
---------	----------------------	------------------------	-------------	---------

		выпускников		
Обществознание	17	65	71	Федорова ТА
География	15	58	53	Хрестина ЛП
Биология	4	15	75	Еремина НФ
Физика	4	15	25	Черепанова ЛВ
Информатика и ИКТ	6	23	100	Гилева ВГ
Литература	3	12	100	Селютина ТА

В целом результаты итоговой аттестации 2011 выше по сравнению с прошлым годом. Аттестаты об основном общем образовании получили все 26 выпускников 9 класса. Следует отметить ответственное отношение к результатам своего труда классного руководителя 9 класса Бочкову ИС, учителей Гилеву ВГ, Селютину ТА, Еремину НФ, Федорову ТА, Хрестину ЛП.

Немаловажную роль во внешней оценке качества образования имеет мониторинг предметных достижений обучающихся, который проводится ОЦМКО с целью получения объективной информации о качестве знаний обучающихся, сформированности комплекса умений по предмету. Мониторинг проводится по программе Федерального института педагогических измерений в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта с использованием единых контрольно-измерительных материалов для каждой параллели. Результаты мониторинга, проведенного в апреле 2011 года представлены в таблице 8.

Предмет	Класс	Качество обучения %	Качество обучения по области, %	Качество обучения по городу	Средняя оценка по области	Средняя оценка по городу	Средняя оценка по школе	Учитель
Русский язык	4	88	87,2	98	4,4	4,5	4,4	Биковец ЕА
Русский язык	8	95	71,6	74,7	4	4,1	4,2	Селютина ТА
Математика	4	88	87,3	91,2	4,5	4,6	4,5	Биковец ЕА
Математика	8	50	47,1	57,6	3,1	3,7	3,5	Гилева ВГ

Сравнительный анализ результатов мониторинга показал, что обучающиеся 4 класса демонстрируют высокий уровень подготовки по

русскому языку и математике, на уровне области. Результат тестирования по русскому языку в 8 классе говорит о значительном повышении уровня подготовки обучающихся в сравнении с областным и городским уровнем. Это свидетельствует о том, что обучающиеся 8 класса более серьезно подходят к изучению предмета, готовясь к итоговой аттестации. Качество подготовки обучающихся 8 класса по математике ниже городского, но выше чем по области.

Итоги работы показали не только положительные стороны, но и ряд проблем:

1. Недостаточная взаимосвязь семьи и школы в отдельно взятом классном коллективе.
2. Недостаточно эффективная деятельность педагогического коллектива по формированию сознания родителей о необходимости сбалансированного питания школьников.
3. Низкий темп деятельности образовательного учреждения по созданию школьной системы качества образования.
4. Недостаточная материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

Правильная постановка конкретных целей и определение основных задач, стоящих перед коллективом наряду с разумно организованным образовательным процессом позволит школе достичь положительных результатов.

Основной целью деятельности школы в 2011-2012 учебном году является создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.

Приоритетные направления деятельности и задачи на 2011-2012 учебный год

1. Создание условий для перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения в начальной школе.
2. Повышение профессиональной компетентности учителя в вопросах инновационной работы.
3. Создание условий и совершенствования материально-технической базы для работы с одаренными детьми.
4. Сохранение и укрепление здоровья школьников
5. Совершенствование управления школой путем развития форм общественного управления.
6. Актуализация воспитательного потенциала школы с целью обеспечения условий для духовно-нравственного развития, нравственно-патриотического воспитания личности школьника.
7. Формирование условий для создания комфортной среды в образовательном процессе.