

Рассмотрена
педагогическим советом
МОУ « Средняя
общеобразовательная
школа № 26»
«30» августа 2008 года

Утверждено
Советом школы,
протокол № 1 от 10 сентября
2008 года

***Программа информатизации
муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №26»
на 2008 – 2013 годы***

1. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа информатизации МОУ «Школа № 26» на 2008-2013 гг
Основание для разработки программы	Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2001г №1756-р
Разработчик Программы	Школьная команда МОУ «Школа №26»
Цель программы	Улучшение результативности учебно-воспитательного процесса за счёт внедрения информационно-коммуникационных технологий.
Сроки и этапы реализации	Срок реализации программы: 2008-2011 годы. Первый этап – 2008-09 годы. Второй этап - 2010-11 годы.
Основные мероприятия (направления)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование компетентности всех участников образовательного процесса в области ИКТ. 2. Дальнейшее совершенствование материальной базы. 3. Создание условий для дистанционного обучения учащихся по профильным и элективным курсам средней школы. 4. Увеличение числа учителей, применяющих информационно - коммуникационные технологии в учебном процессе. 5. Увеличение числа педагогов, владеющих методикой проектной деятельности и использующих её в работе. 6. Внедрение в работу администрации школы АРМ.
Исполнители мероприятий	Администрация школы, школьная команда
Ожидаемые результаты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. ИКТ-компетентность всех участников образовательного процесса 2. Повышение качества образования за счет его модернизации на основе использования ИКТ. 2. Автоматизация процессов управления школой на основе АРМ. 3. Увеличение числа педагогов и учащихся, участвующих в дистанционных проектах.

Ключевые проблемы, на решение которых направлена программа информатизации школы:

Проблемы	Причины возникновения проблем	Пути решения проблем
Наличие группы педагогов, обученных ИКТ, но не применяющих их в работе	Низкая мотивация в использовании ИКТ в учебной деятельности. Отсутствие ЦОР, соответствующих учебникам	Выработка системы мотивации у педагогов к применению ИКТ, приобретение сертифицированных

	и учебным программам.	цифровых образовательных ресурсов, соответствующих УМК по предметам.
Нерациональное использование отдельными педагогами средств ИКТ, однотипные формы использования.	Недостаточный уровень информационной культуры отдельных педагогов.	Оказание методического сопровождения педагогов через посещение и анализ уроков, участие в семинарах по обмену опытом, работе творческих групп.
Низкий уровень участия учащихся и учителей школы в дистанционных образовательных проектах, олимпиадах, конкурсах, дистанционном обучении.	Непонимание отдельными учителями сути нового качества образования. Отсутствие системы стимулирования творческой деятельности учителей и учащихся.	Разработка Положения о стимулировании творческой деятельности педагогов и учащихся. Введение «портфолио» как системы достижений педагогов и учащихся.
Не отработан механизм использования Интернет в учебной деятельности.	Низкий уровень навыков работы в сети Интернет у учащихся и педагогов, отсутствие опыта использования в учебной деятельности.	Проведение образовательных семинаров по вопросу ресурсы Интернет и их использование в учебной деятельности.
Не задействован потенциал родителей в формировании информационной культуры учащихся (использование ресурсов домашних компьютеров, обучение на дому, информирование через школьный сайт).	Невключённость родителей в дела и направления работы школы, низкий уровень информационной культуры многих родителей.	

Цели:

Развитие информационной, исследовательской образовательной компетенции педагогов и школьников

Задачи:

1. Создание условия для развития у педагогов, учащихся и родителей информационной культуры
2. Создание и заполнение сайта школы.
3. Создание единого информационного образовательного пространства школы.
4. Создание и совершенствование школьной медиатеки.
5. Практическое освоение преподавателями компьютерных технологий в области обучения.
6. Вовлечение большего числа учителей в проектную деятельность.
7. Организация издательской деятельности в школе.

Состав школьной команды

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Лысов Владимир Александрович	Директор школы
2.	Гавриленко Алевтина Алексеевна	Заместитель директора по УВР
3.	Хрестина Лариса Петровна	Заместитель директора по ВР
4.	Гилева Валентина Геннадьевна	Учитель математики, информатики
5.	Бочкова Ирина Стефановна	Учитель ИЗО, черчения
6.	Селютина Татьяна Александровна	Учитель русского языка и литературы
7.	Соловьева Татьяна Николаевна	Учитель русского языка и литературы

Этапы реализации программы

I этап Подготовительный – 2008 год:

- анализ нынешнего состояния;
- планирование реализации основных направлений программы;
- создание условий реализации программы;

II этап Основной – 2009 – 2012 годы:

- реализация программы в соответствии с целями и задачами;
- промежуточный мониторинг результатов;
- корректировка планов в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами.

III этап Заключительный 2013 г:

- завершение реализации программы;
- мониторинг результатов;
- анализ результатов.

Ресурсы:

- 1)Кадровый (курсы «Использование ИКТ в деятельности учителя-предметника», организация курсов компьютерной грамотности на базе школы, составление индивидуальных образовательных программ учителя, обобщение опыта учителей через проведение семинаров).
- 2)Методическая поддержка ММЦ.
- 3)Техническая база школы
- 3)Финансовое (бюджетное финансирование, гранты (участие в конкурсе педагогических инициатив)).
- 4)Программные продукты по проекту ИСО (новые ЦОРы, «Хронограф»).

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества образования за счет эффективного использования современных педагогических технологий и ИКТ.
- Обеспечение доступа учителей и учащихся к информационным ресурсам.

- Наличие информационной культуры педагогов и учащихся, повышение их уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных технологий.
- Использование компьютерных информационных технологий для преподавания различных предметов.
- Работающий и посещаемый школьный сайт

Актуальность

Живя в мире высоких информационных технологий, само общество вовлекает всех в процесс информатизации. Потребность человека занять свое место в социуме, приводит к необходимости применения современных информационных технологий на практике. Умение находить информацию при наименьших потерях времени – жизненная необходимость общества, где количество информации в течение 5 лет удваивается.

Программа информатизации – это комплекс мер, направленных на обеспечение использования оперативных знаний во всех видах деятельности в нашей школе.

Обоснование программы.

За последние десять лет произошло коренное изменение роли и места персональных компьютеров и информационных технологий в жизни общества. Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. Программа "Информатизация образования школы" определяет основные направления деятельности по внедрению современных информационных технологий и совершенствованию управленческой деятельности в школы

Ключевая идея программы

Включение в процессы компьютерной грамотности педагогов, школьников и их родителей.

Концептуальная основа программы

Программа развития информатизации школы

направлена на:

Развитие информационной и исследовательской образовательных компетенций

Опирается на (принципы)

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> * информатизации; * научности; * актуальности; * практической ориентации; * самостоятельности; * системности; |
|--|

достигается через (средства)

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельную деятельность педагогов, и учащихся, при поддержке родителей; • использование современных педагогических технологий; |
|--|

- использование современных информационно-справочных и цифровых материалов;
- мониторинг и диагностику процесса развития информатизации;
- создание условий для творческой деятельности;

основывается на (ресурсах)

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • информационных; • собственные усилия; • взаимопомощь; • наличие МТБ; • временной; |
|---|

приводит к (результатам)

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • овладению современными информационными технологиями; • повышению мотивации к информационной деятельности; |
|--|

Развитие информационной, исследовательской компетенции педагогов, школьников и родителей	<ul style="list-style-type: none"> • навыки работы с компьютером; • умение работать со словарями, энциклопедиями, справочниками; • умение самостоятельно изучать первоисточники; • умение определять объект и предмет исследования; • умение ставить цели, определять средства, формулировать задачи; • умение выявлять проблемы; • умение анализировать собранные материалы
информатизация	Использование информационных технологий в управлении и обучении
научность	Деятельность, основанная на систематизации объективных знаний об использовании ИКТ
актуальность	Учет специфики современного этапа развития общества
практическая ориентация	Применение полученных знаний на практике
самостоятельность	Способность самостоятельно изучать возможности ИКТ
системность	Последовательная, постепенная работа по изучению возможностей ИКТ
самостоятельная деятельность педагогов, и учащихся	Самостоятельная работа педагогов и школьников по изучению теоретического материала и применению методов использования современных ИКТ
использование современных педагогических технологий;	Владение современными педагогическими технологиями: <ul style="list-style-type: none"> • личностно-ориентированного обучения и воспитания; • дифференцированного обучения и воспитания; • проблемного обучения и воспитания; • педагогики ненасилия; • развития речи; • рефлексивного обучения и воспитания;
использование	использование современных информационно-справочных и

современных информационно-справочных и цифровых материалов;	цифровых ресурсов: цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат, электронный микроскоп, электронные датчики, Интернет,
мониторинг и диагностика процесса развития информатизации;	Систематически использовать средства проверки умений и навыков, по результатам мониторинга проводить анализ процесса развития информатизации в школе
создание условий для творческой деятельности;	Забота и индивидуальный подход к создателям творческой деятельности
информационные ресурсы	Изучение разнообразных источников информации
собственные усилия	Желание и стремление педагогов, школьников и родителей овладевать новыми информационными технологиями
взаимопомощь	Моральная поддержка и конкретная помощь участников образовательного процесса друг другу
наличие МТБ	Наличие МТБ, с помощью которой можно осваивать информационные технологии
временной ресурс	Необходимость выделять время на изучение ИКТ
овладение современными информационными технологиями;	Умение применять компьютер и ЦОР в процессе разнообразной деятельности
повышение мотивации к информационной деятельности	Осознание того, что информатизация школы – это следствие информатизации современного общества

Диалектическое исследование

Положительные стороны программы информатизации:

1. Развитие информационной образовательной компетенции предполагает воздействие на педагогов и школьников, приводящее к умению работать с компьютером, со словарями, справочниками, умению самостоятельно изучать первоисточники.
2. Развитие исследовательской презентационной деятельности предполагает умение ставить цели, выявлять проблемы, умение решать возникающие проблемы.

Ограничивающие факторы:

Ограничения	Варианты решений
1. Нет практического опыта деятельности по организации информационной компетенции участников образовательного процесса	1. Консультации с научным руководителем; 2. Организация конкурсной деятельности среди педагогов, школьников, предполагающая их ненасильственное вовлечение в процесс информатизации; 3. Изучение опыта коллег по данному виду деятельности

2. Недостаточно опыта по организации исследовательской, презентационной деятельности школьников	1. Педагогическое просвещение педагогов и школьников; 2. Изучение опыта коллег по данному виду деятельности; 3. Индивидуализированный подход к каждому субъекту деятельности.
---	---

Анализ компьютерного парка школы.

В школе имеется и используется при работе следующее оборудование:

1. 1 компьютерный класс, оснащённый 10 компьютерами Pentium IV , принтером, сканером и рабочее место учителя (компьютер Pentium IV).
2. 1 компьютер с принтером и ксероксом у школьного секретаря;
3. 1 компьютер, телевизор, DVD-плеер в школьной библиотеке;
4. в кабинете ИЗО интерактивный комплекс (2009 г)
5. в методическом кабинете – 1 компьютер ,2 принтера (2009 г)

Анализ существующего состояния информатизации в МОУ «Школа № 26»

1.Количество преподавателей, прошедших курсовую подготовку по ИКТ - 6 человек.

Название курсов	Количество обучившихся учителей
«Пользователь ПК»	6

Наличие локальной сети и выхода в Интернет.

В школе есть выход в Интернет с 10 компьютеров. В компьютерном классе - локальная сеть.

Наличие квалифицированных кадров

Преподавание информатики в школе ведет 1 учитель (Гилева ВГ), первая квалификационная категория.

Организация информационного пространства образовательного учреждения

Информационное пространство школы имеет следующие составляющие: физическая, психологическая, интеллектуальная.

Основой физической составляющей информационного пространства школы являются кабинеты информатики и компьютеризированные рабочие места секретаря, заместителя директора школы по УВР. Кроме того, в состав информационного пространства входит библиотека (с небольшой медиатекой). К информационному пространству школы относится школьный Интернет и локальная сеть, а также технические средства мультимедиа (телевизоры, проектор, DVD-плеер), программное обеспечение образовательного процесса.

К психологической и интеллектуальной составляющим информационного пространства относится так называемый «человеческий фактор». Здесь подразумевается воля и желание участников образовательного процесса к применению информационных и

коммуникационных технологий в образовательном процессе, желание повышать свою информационно-коммуникационную культуру. С этой целью организовываются специальные курсы по применению информационных технологий в образовательном процессе.

Важной частью функционирования информационного пространства учебного заведения является проектная деятельность учащихся, а также использование современных телекоммуникационных технологий администрацией школы.

Виды деятельности по реализации Программы.

Уровень и культура использования вычислительной техники определяет степень информатизации любого учреждения, в том числе и школы, его готовность к жизни в информационном веке. Для эффективного использования имеющейся компьютерной базы и программного обеспечения на этапе реализации настоящей программы школы необходимо:

1. Провести соответствующую научно-методическую работу в коллективе.
2. Рассмотреть вопрос о доплатах учителям, активно участвующим в сетевой работе, утвердив ее в положении о доплатах.
3. Организовать работу школьной команды.
4. Обеспечить учащимся и педагогам доступ к компьютерам и широкому диапазону современного программного обеспечения для индивидуальной работы во внеурочное время.
5. Привлечь сотрудников школы и руководство к использованию компьютеров в своей работе.
6. Продолжать работу с преподавателями желающих применять компьютеры для преподавания своих дисциплин. Обучить желающих основам компьютерной грамотности.
8. Наполнить содержанием WEB-страницы школьного сайта и следить за регулярным обновлением сайта.
9. Привлекать классных руководителей для заполнения Web-страницы: «Журнал успеваемости учеников» на школьном сайте.
10. Привлекать школьников для своевременного заполнения WEB-страницы: «Стенгазеты школы».
11. Создание единой информационно - образовательной среды школы.
12. Организация исследовательской, реферативной и презентационной деятельности школьников с применением ИКТ.