

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 26 имени Григория Дрозда»
(МБОУ «Школа № 26»)

Приказ

от «02» 09 2024 года № 204а г.Прокопьевск

О деятельности ППк и службы психолого-педагогического сопровождения на 2024-2025 учебный год

Согласно школьного положения «О психолого- педагогическом консилиуме МБОУ «Школа №26», в целях создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в развитии, в освоении основных общеобразовательных программ, оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями приказываю:

1. Утвердить план работы (Приложение № 1) и график (Приложение № 2) проведения плановых заседаний ППк на 2024-2025 учебный год
2. Членам консилиума вести учетную документацию психолого-педагогического консилиума в соответствии с школьным Положением о психолого-педагогическом консилиуме
3. Контроль и общее руководство ППк оставляю за собой.

Директор МБОУ «Школа №26»



С.В.Пехтерев

ПЛАН ППК на 2024-2025

Психолого-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

Цель школьного ППК: Создание системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы и выявление резервных возможностей развития обучающихся школы.

Задачи ППК:

1. Осуществлять организацию и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического и педагогического обследования;
2. Способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка;
3. Производить системную оценку этапов возрастного развития;
4. Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ; выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья; разработку программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими обучающимися; программ развития и поддержки одаренных детей;
5. Проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
6. Оказывать своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении обучающихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника;
7. Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успеваемости.

Работа ППК проходит по следующим направлениям:

- ✓ Диагностическое
- ✓ Консультативное
- ✓ Психолого-педагогическое сопровождение
- ✓ Просветительское
- ✓ Экспертное
- ✓ Организационно-методическое

Деятельность консилиума в течение учебного года:

- Проведение коррекционно-развивающей работы с педагогом-психологом
- Формирование эмоциональной стабильности (1-4 классы), развитие навыков общения (5-7 классы), самопознание (8-9 классы) детей и подростков на занятиях
- Социальная реабилитация обучающихся под руководством социального педагога и заместителя директора по УВР о Индивидуальное консультирование сотрудников, обучающихся и родителей в рабочем порядке проводят все специалисты ППК

| № п/п | Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные | Отметка о выполнении |
|--|--|---------------------------------|-----------------------------|----------------------|
| Диагностическое направление | | | | |
| 1. | Наблюдение и обследование вновь поступивших учащихся с целью определения дальнейшей помощи | в течение года | Члены ППк | |
| <i>Дети дошкольного возраста</i> | | | | |
| 2. | Выявление готовности ребенка дошкольного возраста к обучению | июнь | педагог-психолог | |
| <i>Учащиеся</i> | | | | |
| 3. | Обследование первоклассников с целью определения коррекционно-развивающей помощи | до 15 сентября | педагог-психолог | |
| 4. | Адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода | | педагог-психолог | |
| 5. | Обследование эмоционально-волевой сферы учащихся 5 классов | до 1 октября | педагог-психолог | |
| 6. | Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода | октябрь - ноябрь | педагог-психолог | |
| 7. | Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения | апрель - май | педагог-психолог, члены ППк | |
| 8. | Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9-11 классов | декабрь - январь | педагог-психолог, члены ППк | |
| 9. | Наблюдение и обследование учащихся, с целью выявления проблем в развитии и поведении | по необходимости, по требованию | члены ППк | |
| Консультативное направление | | | | |
| РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ) | | | | |
| 1. | Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), по данным диагностического обследования | по итогам диагностики | члены ППк | |
| 2. | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения, учащихся с нарушениями развития | в течение года | члены ППк | |
| 3. | Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад» | в течение года | члены ППк | |
| 4. | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций | в течение года | члены ППк | |

| ПЕДАГОГИ | | | | |
|-----------------|--|----------------|-----------|--|
| 1. | Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования | в течение года | члены ППк | |
| 2. | Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с учащимися, имеющих нарушения в развитии | в течение года | члены ППк | |
| 3. | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций | в течение года | члены ППк | |

| УЧАЩИЕСЯ | | | | |
|-----------------|---|----------------|-----------|--|
| 1. | Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками | в течение года | члены ППк | |
| 2. | Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору | в течение года | члены ППк | |
| 3. | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций | в течение года | члены ППк | |

| Психолого-педагогическое сопровождение | | | | |
|---|--|----------------|---|--|
| 1. | Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума | в течение года | педагоги | |
| 2. | Проведение занятий по адаптации с учениками ОВЗ для обучающихся с ЗПР | I полугодие | педагог-психолог | |
| 3. | Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса | I полугодие | педагог-психолог | |
| 4. | Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса | I полугодие | педагог-психолог | |
| 5. | Проведение занятий с учащимися 4-го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации | II полугодие | педагог-психолог | |
| 6. | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска» | в течение года | педагог-психолог | |
| 7. | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с учащимися с интеллектуальными нарушениями | в течение года | педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед | |

| Просветительское направление | |
|--|--|
| РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ) | |

| | | | | |
|-------------------------------|--|----------------|--------------------------------------|--|
| 1. | Вопросы для обсуждения на родительских собраниях для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, детей инвалидов: ✓ Особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; ✓ Причины и последствия детской агрессии; ✓ Влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; ✓ Трудности будущих первоклассников, которые не посещают детский сад | в течение года | члены ППк | |
| 2. | Проблема адаптации первоклассников в школе | по графику | члены ППк | |
| ПЕДАГОГИ | | | | |
| 1. | Организация и планирование работы с учащимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ | октябрь | члены ППк | |
| УЧАЩИЕСЯ | | | | |
| 2. | Дальнейшее самоопределение выпускников 9-11 классов. Выбор профессии | март-июнь | социальный педагог, педагог-психолог | |
| Экспертное направление | | | | |
| 1. | Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений | в течение года | члены ППк | |
| 2. | Экспертная оценка параметров развития учащихся | в течение года | члены ППк | |
| 3. | Составление характеристик на учащихся | в течение года | члены ППк | |
| 4. | Анализ работы ППк за истекший учебный год | в течение года | члены ППк | |
| 5. | Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ | в течение года | члены ППк | |
| 6. | Составление отчетной документации за прошедший год | в течение года | члены ППк | |
| 7. | Написание характеристик на учащихся | в течение года | члены ППк | |
| 8. | Написание протоколов ППк | в течение года | члены ППк | |
| 9. | Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам | в течение года | члены ППк | |
| 10. | Разработка коррекционно-развивающих программ | в течение года | члены ППк | |
| 11. | Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми | в течение года | члены ППк | |

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости. Примерная тематика заседаний:

| № п/п | Тема | Сроки |
|-------|------|-------|
|-------|------|-------|

| | | |
|----|---|------------------|
| 1. | Изменение формы обучения | по необходимости |
| 2. | Обсуждение проблем в обучении или воспитании | по необходимости |
| 3. | Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся | по необходимости |
| 4. | Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска» | по необходимости |

Темы заседаний ППк

| № п/п | Тематика заседаний (плановые) | Ответственные | Отметка о выполнении |
|---------------------------------------|--|------------------|----------------------|
| I заседание (2.09.2024) | | | |
| 1. | Утверждение состава и плана ППк на 2024-2024 учебный год | Председатель ППк | |
| 2. | Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк | Председатель ППк | |
| 3. | Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ЦПМПк и заявлений родителей | Председатель ППк | |
| II заседание (до 15.09.2024) | | | |
| 1. | Проведение экспертизы ИУП, индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов | члены ППк | |
| 2. | Выделение учащихся «группы риска» | члены ППк | |
| 3. | Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся, стоящих на учете школьного ППк | члены ППк | |
| 4. | Утверждение групп для занятий с детьми педагога-психолога | члены ППк | |
| III заседание (октябрь-ноябрь) | | | |
| 1. | Адаптационный период учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития | члены ППк | |
| 2. | Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся 9 классов, подлежащих представлению на районный ПМПк для определения условий проведения ГИА | члены ППк | |
| IV заседание (декабрь) | | | |
| 1. | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за 1 полугодие | Председатель ППк | |
| 2. | Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов | члены ППк | |
| 3. | Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на районный ЦПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута | члены ППк | |

| V заседание (февраль) | | | |
|------------------------------|--|-----------------------------|--|
| 1. | Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на районный ЦПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута | члены ППк | |
| | | | |
| VI заседание (май) | | | |
| 1. | Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников | Председатель ППк | |
| 2. | Анализ состояния обучения и развития учащихся 1-9 классов, стоящих на учете на ППк. Обследование учащихся, испытывающих трудности в обучении, для решения вопросов дублирования программы обучения | Председатель ППк, члены ППк | |
| 3. | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за 2 полугодие. | Председатель ППк | |
| 4. | Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год | Председатель ППк, члены ППк | |

План- график проведения заседаний ППк на 2024- 2025 учебный год

Цель: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения

Задачи:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

Прием запросов от родителей, педагогов для проведения внеплановых ППк и консультаций осуществляется в течение учебного года председателем ППк и специалистами.

| № | Тема заседания | Сроки | Выступающий |
|----------------|---|-----------------------|---|
| 1 заседание | 1. Утверждение плана работы ППк. 2. Рассмотреть ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут) обучающихся с ОВЗ, СИПР. 3. Назначение мероприятий по реализации мероприятий ИПРА в части ППР/А. 4. О переводе учащихся, обучающихся на дому на обучение по ИУП. 5. Рассмотреть списки учащихся с ОВЗ с ЗПР обучающихся по рабочей программе Физическая культура/адаптивная физическая культура. | август /4неделя | Председатель ППк |
| 2 заседание | 1. Итоги комплектования. Обучающиеся нуждающиеся в ППк. 2. ППк: комплексное обследование учащихся (по необходимости). 3. Список учащихся, направляемых на обследование на ПМПк на второе полугодие 2024-25 уч.год. | Октябрь / 3 неделя | Председатель ППк Специалисты Учителя |
| 3 заседание | 1. ППкомиссия. 2. Список учащихся, направляемых на обследование на ПМПк на 2025-26 уч.год. 3. Анализ динамики учебной и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ за 2024-25 уч.год. 4. Итоги работы ППк за 2024-25 учебный год | Июнь / 1неделя | Председатель ППк Специалисты Учителя |