

**Учебный план**  
**для индивидуального обучения больных детей на дому**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Основная общеобразовательная школа № 26 имени Григория Дрозда»**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**(МБОУ «Школа № 26»)**

Индивидуальное обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, при этом процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Такой режим рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в ОУ. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

Нормативная база, регламентирующая порядок воспитания и обучения на дому:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 20.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации".

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);

Федеральный закон от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 20.07.2000 года);

- Закон Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 01.09.2013;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (изм. от 01.02.2012).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;
- постановление Правительства РФ от 18.07.1996 № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- письмо Минобразования России от 28.02.2003 № 27/2643-6 «О Методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;
- письмо Минобразования России от 30.03.2001 № 29/1470-6 «Об организации образовательных учреждений надомного обучения (школ надомного обучения)»;
- письмо Министерства просвещения РФ от 26.02.2021 №03-205 «О методических рекомендациях (ИУП)»;
- Закон Кемеровской области от 05 июля 2013 г. № 86-ОЗ "Об образовании" (с изм. на 13.06.2019).
- Закон Кемеровской области от 14 февраля 2005 г. № 25-ОЗ "О социальной поддержке инвалидов" (с изм. на 28.12.2016).
- Приказ Минздрава России от 30 июня 2016 г. N 436н. о перечне заболеваний, наличие которых дает право детям на обучение на дому по основным общеобразовательным программам. Соответствующие разъяснения Минздрава России руководителям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья (письмо от 14.09.2016 N 15-3/10/2-5810).

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (изм. 31.12.2015)

Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ".

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (изм. От 07.06.2017).

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами"

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.09.2009 N 06-1254 "Об организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254". (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645)

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях СанПиН

2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - СанПиН

2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26.

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении». Нагрузка для обучающегося при организации его обучения на дому или в медицинской организации составляет в I - III (IV) классах - до 8 часов; в IV (V) - VII (VIII) - до 10 часов; в VII (IX) - до 11 часов.

Письмо Министерства просвещения России от 13.06.2019 г. №ТС- 1391/07 «Об организации образования на дому».

Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования» от

31.05.2021 №286

Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 №287

Методические рекомендации Министерства

просвещения РФ от 24.11.2021 г. №ДГ-2121/07 «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763)

Для организации индивидуального обучения больных детей на дому необходимы: письменное заявление родителей на имя директора ОУ и медицинское заключение лечебного учреждения. На их основе издается приказ директора школы об индивидуальном обучении на дому.

Введение данного учебного плана предполагает решение следующих задач:

1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.
2. Реализация общеобразовательных программ с учётом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно- профилактического учреждения.
3. Учёт индивидуальных психофизических особенностей, интересов ребёнка

Приоритеты учебного плана:

1. Создание индивидуального маршрута обучения
2. Внедрение элементов здоровьесберегающих, развивающих, личностно-ориентированных технологий

Учебный план ориентирован на:

1. 34 учебных недель;
2. 1-4 классы 8 часов в неделю
- 5-6 классы 10 часов в неделю
- 7-9 классы 11 часов в неделю
- 10-11 классы 12 часов в неделю

Учебный план индивидуального обучения на дому ученика 1 класса представлен следующими предметными областями:

В предметную область **«Русский язык и литературное чтение»** включены учебные предметы:

**«Русский язык»**. На изучение предмета «Русский язык» отведено 2 часа в неделю.

**«Литературное чтение».** На изучение предмета «Литературное чтение» отведено 1 час в неделю.

В предметную область **«Математика и информатика»** включен учебный предмет:

**«Математика».** На изучение предмета «Математика» отведено 2 часа в неделю.

В предметную область **«Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)**» включен учебный предмет **«Окружающий мир».** На изучение предмета «Окружающий мир» отведено 1 час в неделю.

В предметную область **«Искусство»** включены учебные предметы: **«Музыка»** ведется по 0,25 часа в неделю. **«Изобразительное искусство»** ведется по 0,25 часа в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Труд (технология)».** На изучение предмета **«Труд (технология)»** отведено по 0,5 часа в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом:

**«Физическая культура».** На изучение предмета «Физическая культура» отведено 0,5 часа в неделю.

В учебном плане для 1-3-х классов в части, формируемой участниками образовательных отношений, предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами **«Родной (русский) язык»** 0,25 часа в неделю и **«Литературное чтение на родном (русском) языке»** 0,25 часа в неделю.

**Индивидуальный учебный план начального общего образования в рамках  
реализации государственного образовательного стандарта  
(1 класс, Звягин Илья Сергеевич)**

Предметная область	Учебный предмет/курс		
		1	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2
	Литературное чтение	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык		
Математика и информатика	Математика	2	2
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,25
	Музыка	0,25	0,25
Технология	Труд (технология)	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5
<b>Итого</b>			
<b>Наименование учебного курса</b>			
Родной (русский) язык		0,25	0,25
Литературное чтение на родном (русском) языке		0,25	0,25
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>8</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>8</b>	<b>8</b>