

Учебный план
для индивидуального обучения больных детей на дому
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная
общеобразовательная школа № 26 имени Григория Дрозда» на 2024-2025
учебный год
(МБОУ «Школа № 26»)

Индивидуальное обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, при этом процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Такой режим рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в ОУ. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

Нормативная база, регламентирующая порядок воспитания и обучения на дому:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 20.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации".

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);

Федеральный закон от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 20.07.2000 года);

Закон Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 01.09.2013;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (изм. от 01.02.2012).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;

постановление Правительства РФ от 18.07.1996 № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;

письмо Минобразования России от 28.02.2003 № 27/2643-6 «О Методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;

письмо Минобразования России от 30.03.2001 № 29/1470-6 «Об организации образовательных учреждений надомного обучения (школ надомного обучения)»;

письмо Министерства просвещения РФ от 26.02.2021 №03-205 «О методических рекомендациях (ИУП)»;

Закон Кемеровской области от 05 июля 2013 г. № 86-ОЗ "Об образовании" (с изм. на 13.06.2019).

Закон Кемеровской области от 14 февраля 2005 г. № 25-ОЗ “О социальной поддержке инвалидов” (с изм. на 28.12.2016).

Приказ Минздрава России от 30 июня 2016 г. N 436н. о перечне заболеваний, наличие которых дает право детям на обучение на дому по основным общеобразовательным программам. Соответствующие разъяснения Минздрава России руководителям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья (письмо от 14.09.2016 N 15-3/10/2-5810).

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (изм. 31.12.2015)

Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ".

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (изм. От 07.06.2017).

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами"

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.09.2009 N 06-1254 "Об организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254". (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645)

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях СанПиН

2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - СанПиН

2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26.

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении». Нагрузка для обучающегося при организации его обучения на дому или в медицинской организации составляет в I - III (IV) классах - до 8 часов; в IV (V) - VII (VIII) - до 10 часов; в VII (IX) - до 11 часов.

Письмо Министерства просвещения России от 13.06.2019 г. №ТС- 1391/07 «Об организации образования на дому».

Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 №286

Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 №287

Методические рекомендации Министерства просвещения РФ от 24.11.2021 г. №ДГ-2121/07 «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763)

Для организации индивидуального обучения больных детей на дому необходимы: письменное заявление родителей на имя директора ОУ и медицинское заключение лечебного учреждения. На их основе издается приказ директора школы об индивидуальном обучении на дому.

Введение данного учебного плана предполагает решение следующих задач:

1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.

2. Реализация общеобразовательных программ с учётом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно- профилактического учреждения.
3. Учёт индивидуальных психофизических особенностей, интересов ребёнка

Приоритеты учебного плана:

1. Создание индивидуального маршрута обучения
2. Внедрение элементов здоровьесберегающих, развивающих, личностно-ориентированных технологий

Учебный план ориентирован на:

1. 34 учебных недель;
2. 1-4 классы 8 часов в неделю
- 5-6 классы 10 часов в неделю
- 7-9 классы 11 часов в неделю
- 10-11 классы 12 часов в неделю

Учебный план индивидуального обучения на дому ученика 5 класса представлен следующими предметными областями:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык» 2 час, «Литература» – 1 часа

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Английский язык» - 0,5 час, изучаются на базовом уровне.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» - 2,5ч.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «История» –1 час, «География»-0,5 часа.

В предметной области «Естественнонаучные предметы» изучается учебный предмет «Биология» – 0,5 часа

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» - 0,25 часа.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» - 0,25ч.

В предметной области «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» - 0,25ч, «Музыка» - 0,25ч

В предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 0,5ч

В предметной области «Родной (русский) язык» представлена учебным предметом «Родной (русский) язык» - 0,25ч

В предметной области «Родная (русская) литература» представлена учебным предметом «Родная (русская) литература» - 0,25ч

**Индивидуальный учебный план основного общего образования в рамках реализации
государственного образовательного стандарта
(5 класс, Зорин Игорь Дмитриевич)**

Предметная область	Учебный предмет/курс	5 класс	всего
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		
Общественно-научные предметы	История	1	1
	Обществознание		
	География	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	0,5	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,25
	Музыка	0,25	0,25
Технология	Труд (технология)	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5
Итого			
Наименование учебного курса		0,25	0,25
Родной (русский) язык		0,25	0,25
Родная (русская) литература			
Итого		10	10
ИТОГО недельная нагрузка		10	10