

Приложение 1
к приказу МБОУ «Школа №26»
от 02 сентября 2024г. № 174

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 26 имени Григория Дрозда»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 26 имени Григория Дрозда»
на 2024 – 2025 учебный год

Прокопьевский городской округ, Кемеровская область – Кузбасс 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

1.1. Учебный план - один из основных механизмов реализации основной образовательной программы, определяющий общий объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план школы на 2024-2025 учебный год представлен для начального общего и основного общего образования.

Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного и общего образования (1-4, 5-9 классы).

1.2. Нормативно-правовое обеспечение (НОО)

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).

Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. N 171 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающихся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП».

1.3. Нормативно-правовое обеспечение (ООО)

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).

Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»¹.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

1.4. Учебный план школы предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 классы — 33 учебные недели, 2-4 классы — 34 учебные недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года: 5-9 классы — 34 учебные недели (в 9 классах – не включая летний экзаменационный период);

1.5. Учебный план школы сформирован в «недельной» форме.

1.6. Учебный план составлен с учетом результатов деятельности школьного коллектива в 2024-2025 учебном году и ориентацией на основные направления развития школы и нормативные требования к организации образовательной деятельности.

При формировании учебного плана коллектив, с целью успешной и эффективной его реализации, ставит следующие задачи: обеспечить преемственность нового учебного плана с предыдущим; выполнить в полном объеме государственный заказ, т.е. спланировать содержание образования в соответствии с областями знаний, предложенными стандартами; обеспечить базовый уровень образования, повысить качество знаний учащихся; учесть интересы, возможности и потребности учащихся, создать условия для самоопределения и развития личности каждого ребенка; обеспечить предпрофильную подготовку учащихся и профориентационную работу; не допускать перегрузки учащихся; осуществить введение ФГОС третьего поколения: ФГОС НОО в 1-4-х классах, ФГОС ООО в 5-8-х классах; осуществить реализацию ФГОС второго поколения: ФГОС ООО (9 классы),

1.7. Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме:

1.выставления годовой отметки на основе четвертных отметок во 2-9 классах (ИЗО, музыка, ОДНКНР, труд (технология), физическая культура, основы

безопасности и защиты Родины (ОБЗР), родной язык, родная литература, второй иностранный язык, вероятность и статистика;

2. в качестве результатов промежуточной аттестации засчитываются результаты всероссийских проверочных работ по предметам, которые включены в перечень всероссийских проверочных работ по программам начального общего, основного общего образования в соответствии с установленной действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования компетенцией (письмо Рособрнадзора от 10.02.2020 № 13-35);

3. в форме контрольной работы по учебным предметам, не обозначенным в пп. 1 и 2 для учащихся 2-8 классов и в форме итогового тестирования для учащихся 9-х классов;

4. промежуточная аттестация учащихся 1-го класса проводится на основе контрольных диагностических работ, оценивается качественной оценкой, не сопровождается отметкой.

5. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья письменная форма может быть заменена на устную форму (с учетом их психофизиологического состояния и возможностей).

2. Начальное общее образование

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 26 имени Григория Дрозда» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 26 имени Григория Дрозда», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

2.1. Начальное общее образование

в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (1-4 классы)

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 26 имени Григория Дрозда» языком обучения является язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов (иностранный язык, информатика, труд) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

В учебный план для 1-4-х классов входят следующие обязательные предметные области: Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание («Окружающий мир»), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

В предметную область «Русский язык и литературное чтение» включены учебные предметы:

«Русский язык». На изучение предмета «Русский язык» в 1-4-х классах отведено по 5 часов в неделю.

«Литературное чтение». На изучение предмета «Литературное чтение» в 1-4-х классах отведено по 4 часа в неделю.

В предметную область «Иностранный язык» включен учебный предмет: «Иностранный язык». Иностранный язык (английский) в начальной школе изучается со 2 класса. На изучение предмета «Иностранный язык» во 2-х классах отведено по 2 часа в неделю в каждом классе.

В предметную область «Математика и информатика» включен учебный предмет: «Математика». На изучение предмета «Математика» в 1-4-х классах отведено по 4 часа в неделю.

В предметную область «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)» включен учебный предмет «Окружающий мир». На изучение предмета «Окружающий мир» в 1-4-х классах отведено по 2 часа в неделю.

В предметную область «Основы религиозных культур и светской этики» включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). ОРКСЭ в начальной школе изучается с 4 класса. На изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах отведено по 1 часу в неделю в каждом классе.

В предметную область «Искусство» включены учебные предметы: «Музыка» ведется в 1-4-х классах по 1 часу в неделю. «Изобразительное искусство» ведется в 1-4-х классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)». На изучение предмета «Труд (технология)» в 1-4-х классах отведено по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом: «Физическая культура». На изучение предмета «Физическая культура» в 1-4-х классах отведено по 2 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется в 1-4-х классах за счет часов внеурочной деятельности

В учебном плане для 1-3-х классов в части, формируемой участниками образовательных отношений, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной (русский) язык» 0,5 часов в неделю и «Литературное чтение на родном (русском) языке» 0,5 часов в неделю.

3. Основное общее образование

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). (Ст. 66. п.2. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ). Позиции, характеризующие ученика основной школы, — это преемственная, но углубленная и дополненная версия характеристики выпускника начальной школы. Выпускник основной школы — умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике.

3.1. Основное общее образование

в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (5-8 классы)

Учебный план для 5-8-х классов составлен в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО 2021 года и ФОП ООО. Учебный план для 5-8 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составлена по запросам (заявлениям) родителей (законных представителей) учащихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Общий объем недельной аудиторной нагрузки учащихся при 5-дневной учебной неделе составляет в 5-х классах – 29 часов, в 6-х классах – 30 часов, в 7-х классах – 32 часа. В 8 классе – 33ч.

В предметную область «Русский язык и литература» включены учебные предметы: «Русский язык». На изучение предмета «Русский язык» из обязательной части учебного плана отводится в 5-х классах по 5 часов в неделю, в 6-х по 6 часов в неделю, в 7-х классах по 4 часа в неделю, в 8 -3ч.

«Литература». На изучение предмета «Литература» из обязательной части учебного плана отводится в 5-6-х классах по 3 часа, в 7-х классах по 2 часа, в 8-х классах – 3ч.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык».

На изучение предмета «Иностранный язык» в 5-8-х классах из обязательной части учебного плана отводится по 3 часа. В 5-7-х классах изучается «Иностранный язык (английский)».

В предметную область «Математика и информатика» включен учебный предмет «Математика». На изучение предмета «Математика» в 5-6-х классах из обязательной части учебного плана отводится по 5 часов. В предметную область «Математика и информатика» включены учебные предметы: «Алгебра». На изучение предмета «Алгебра» в 7-х классах из обязательной части учебного плана отводится по 3 часа. «Геометрия». На изучение предмета «Геометрия» в 7-х классах из обязательной части учебного плана отводится по 2 часа. «Вероятность и статистика». На изучение предмета «Вероятность и статистика» в 7-х- 8-х классах из обязательной части учебного плана отводится по 1 часу.

В предметную область «Общественно-научные предметы» включены учебные

предметы: «История». На изучение предмета «История» из обязательной части учебного плана отводится в 5-6-х классах по 2 часа. На изучение предмета «История» из обязательной части учебного плана отводится в 7-х классах по 2 часа, 8 классе – 2 часа.

«Обществознание». На изучение предмета «Обществознание» из обязательной части учебного плана отводится в 6-8-х классах по 1 часу.

«География». На изучение предмета «География» из обязательной части учебного плана отводится в 5-6-х классах по 1 часу, в 7-8-х классах по 2 часа.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включен учебный предмет «Биология». На изучение предмета «Биология» из обязательной части учебного плана отводится в 5-7-х классах по 1 часу, 8 классе – 2 часа.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализована через отдельный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». На изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» из обязательной части учебного плана отводится в 5-6-х классах по 1 часу.

В предметную область «Искусство» включены учебные предметы:

«Музыка». На изучение предмета «Музыка» в 5-8-х классах из обязательной части учебного плана отводится по 1 часу.

«Изобразительное искусство». На изучение предмета «Изобразительное искусство» в 5-7-х классах из обязательной части учебного плана отводится по 1 часу.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)». На изучение предмета «Труд (технология)» из обязательной части учебного плана отводится в 5-7-х классах по 2 часа, в 8 классе – 1 час.

В предметную область «Физическая культура» включен учебный предмет: «Физическая культура». На изучение предмета «Физическая культура» в 5-8-х классах из обязательной части учебного плана отводится по 2 часа. Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется в 5-8-х классах за счет часов внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». В 8 классе – 1 час.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена предметная область «Родной язык и родная литература», в которую включены учебные предметы:

«Родной язык (русский)». На изучение предмета «Родной язык (русский)» из обязательной части учебного плана отводится в 5-х классах по 1 часу, в 6-х – по 0,5 часа, в 7-8 классах по 1 часу. «Родная литература (русская)». На изучение предмета «Родная литература (русская)» из обязательной части учебного плана отводится в 5-х классах по 1 часу, в 6-х – по 0,5 часа, в 7-8 классах – по 1 часу.

3.2. Основное общее образование

в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 17 декабря 2010 г. № 1897
(9 классы)

Учебный план для 9 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2010 года и ФОП ООО.

Учебный план для 9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составлена по запросам (заявлениям) родителей (законных представителей) учащихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Общий объем недельной аудиторной нагрузки учащихся при 5-дневной учебной неделе составляет: в 9-х классах – 33 часа.

В предметную область «Русский язык и литература» включены учебные предметы:

«Русский язык». На изучение предмета «Русский язык» из обязательной части учебного плана отводится в 9-х – по 3 часа.

На изучение предмета «Литература» из обязательной части учебного плана отводится в 9-х классах – 3 часа.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык».

На изучение предмета «Иностранный язык (английский)» в 9 классах из обязательной части учебного плана отводится по 3 часа.

В предметную область «Математика и информатика» включены учебные предметы:

«Алгебра». На изучение предмета «Алгебра» в 9-х классах из обязательной части учебного плана отводится по 3 часа.

На изучение предмета «Геометрия» в 9-х классах из обязательной части учебного плана отводится по 2 часа.

«Информатика». На изучение предмета «Информатика» в 9-х классах из обязательной части учебного плана отводится по 1 часу.

В предметную область «Общественно-научные предметы» включены учебные предметы:

«Всеобщая история». На изучение предмета из обязательной части

учебного плана отводится в 9 классах по 1 часу в неделю. «История России». На изучение предмета из обязательной части учебного плана отводится в 9-х классах по 2 часа.

«Обществознание». На изучение предмета «Обществознание» в 9 классах из обязательной части учебного плана отводится по 1 часу. «География». На изучение предмета «География» из обязательной части учебного плана отводится в 9-х классах по 2 часа. В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены учебные предметы: «Физика». На изучение предмета «Физика» в 9-х – по 3 часа. «Химия». На изучение предмета «Химия» в 9 классах из обязательной части учебного плана отводится по 2 часа. «Биология». На изучение предмета «Биология» из обязательной части учебного плана отводится в 9-х - по 2 часа.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом: «Труд (технология)».

На изучение предмета «Труд (технология)» из обязательной части учебного плана отводится в 9-х классах - по 1 часу.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». В 9 классе-1 час.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена предметная область «Математика и информатика», в которую включены учебные предметы:

«Вероятность и статистика». На изучение предмета «Вероятность и статистика» из обязательной части учебного плана отводится в 9-х классах по 1 часу. На изучение предмета «Физическая культура»

в 9 классах из обязательной части учебного плана отводится по 2 часа.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется в 9 классах за счет часов внеурочной деятельности.

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	14
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	0	0	0	4
Итого		27	27	29	29	30	30	31	203
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Наименование учебного курса									
Родной (русский) язык		1	1	0.5	0.5	1	1	1	6
Родная (русская) литература		1	1	0.5	0.5	1	1	1	6
Итого		2	2	1	1	2	2	2	12
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	30	30	32	32	33	215
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	238
Всего часов в год		986	986	1020	1020	1088	1088	1122	7310

Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год (9 классы)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю		
		9а	9б	всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	1	2
	История России	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	6
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство			
	Музыка			
Технология	Труд (технология)	1	1	2

Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
Итого		32	32	64
Наименование учебного курса				
Вероятность и статистика		1	1	2
Итого		1	1	2
ИТОГО недельная нагрузка		33	33	66
Количество учебных недель		34	34	68
Всего часов в год		1122	1122	2244