

Приложение №1  
к приказу № 174  
от 02.09.2024 г.

***ПЛАН***  
***внеурочной деятельности***  
***для 1 -9 -х классов***  
***муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения***  
***«Основная общеобразовательная школа №26***  
***имени Григория Дрозда»***  
***на 2024 – 2025 учебный год***

## **Пояснительная записка**

В рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования и среднего общего образования под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличной от урочных и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

План внеурочной деятельности МБОУ «Школа №26» обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и определяет объем внеурочной деятельности для обучающихся до 1320 на уровне НОО, до 1750 часов на уровне ООО состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся, запросов их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

### **План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (ред. От 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 18.06.2022, 08.11.2022);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 № 993 "Об утверждении Федеральной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

- Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
  - «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования» на 2023-2024 учебный год, утвержденных приказом Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 №1662;
  - Письмо Минпросвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
  - Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
  - Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»);
  - Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации";
  - Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №26 имени Григория Дрозда»

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

***Цель организации внеурочной деятельности:***

содействие достижению ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной,

предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

***Задачи организации внеурочной деятельности:***

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического

просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии), целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Выбор внеурочного курса осуществляется участниками образовательных отношений, подтверждается заявлением родителей (законных представителей) учащихся. Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет не менее 5 человек. Внеурочная деятельность начинается не менее чем через 30 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 3-х занятий, в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по

внеурочной деятельности, а так же с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней. Продолжительность занятий внеурочной деятельности: 1 класс – 30 – 35 минут, 2-11 класс – 40 - 45 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных директором школы и принятыми на педагогическом совете школы.

В каникулярное время внеурочная деятельность реализуется через тематические мероприятия оздоровительных и досуговых лагерей, организованных на базе школы, в походах, поездках, экскурсиях и т.д.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ «Школа № 26»:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

В школе используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от

урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, факультативов, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, музыкальную школу, встреч с ветеранами и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и

формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;
- допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;
- строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

**План внеурочной деятельности начального общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта 2024/2025 учебного года**

**План внеурочной деятельности (1-4 классы) на 2024-2025 учебный год**

Направления	Программы	Форма организации	Место реализации программы	Количество часов в неделю							
				1А	1Б	2А	2Б	3	4А	4Б	итого
	классы										
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>											
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Кл. час	МБОУ «Школа №26»	1	1	1	1	1	1	1	7
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	кружок	МБОУ «Школа №26»	1	1	1	1	1	1	1	7
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Сто дорог одна моя	кружок	МБОУ «Школа №26»	1	1	1	1	1	1	1	7
<b>Вариативная часть</b>											
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Умники и умницы (курс с одаренными и талантливыми учащимися)	кружок	МБОУ «Школа №26»	1	1	1	1	1	1	1	7

	<b>Шаги к успеху (курс со слабоуспевающ ими учащимися)</b>	<b>кружок</b>	<b>МБОУ «Школа №26»</b>	<b>1</b>	<b>7</b>						
	<b>Юные инженерики (инженерно- техническое образование)</b>	<b>кружок</b>	<b>МБОУ «Школа №26»</b>	<b>1</b>	<b>7</b>						
	<b>«Чудеса науки и природы» (естественно- научное направление)</b>	<b>кружок</b>	<b>МБОУ «Школа №26»</b>	<b>1</b>	<b>7</b>						
<b>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</b>	<b>ОФП</b>	<b>секция</b>	<b>МБОУ «Школа №26»</b>	<b>1</b>	<b>7</b>						
	<b>Школьный театр «Петрушка»</b>	<b>кружок</b>	<b>МБОУ «Школа №26»</b>	<b>1</b>	<b>7</b>						

<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	Орлята России	кружок	МБОУ «Школа №26»	1	1	1	1	1	1	1	7
	<b>Итого</b>	<b>10</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>70</b>

**План внеурочной деятельности основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта 2024/2025 учебного года**

Направления	Программы	Форма организации	Место реализации программы	Количество часов в неделю									всего
				5 а кл	5б кл	6а	6б кл.	7а кл.	7б кл.	8 кл	9а кл	9б кл	
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>													
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классный час	МБОУ «Школа №26»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	кружок	МБОУ «Школа №26»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Занятия, направленные на	Россия – мои горизонты!	кружок	МБОУ «Школа №26»			1	1	1	1	1	1	1	7

удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Сто дорог одна моя	кружок	МБОУ «Школа №26»	1	1									2
		<b>Вариативная часть</b>												
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	За страницами учебника физики (инженерно-техническое образование)	кружок	МБОУ «Школа №26»					1	1	1	1	1		5
	В мире физики (инженерно-техническое образование)	кружок	МБОУ «Школа №26»	1	1	1	1							4
	Академия естественных наук (естественно-научное образование)	кружок	МБОУ «Школа №26»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	На пути к ОГЭ. Математика	кружок	МБОУ «Школа №26»								1	1	1	3
	Решу ОГЭ. Русский язык	кружок	МБОУ «Школа №26»								1	1	1	3
	Эрудит (Интеллектуальное направление)	кружок	МБОУ «Школа №26»	1	1	1	1	1	1					6
Занятия,	Театр Дебют	кружок	МБОУ «Школа	1	1	1	1	1	1					6

направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов			№26»										
	ОФП	секция	МБОУ «Школа №26»						1	1	1	1	
				1	1	1	1	1					9
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с	«Республика СССР» («Союз смелых самостоятельных ребят»). Школьное самоуправление	кружок	МБОУ «Школа №26»	1	1	1	1						
	Педагогический класс (гуманитарное направление)	кружок	МБОУ «Школа №26»						1	1	1	1	1
	Юный краевед	кружок	МБОУ «Школа №26»										
				1	1	1	1	1	1				6

обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности														
	<b>Итого</b>			<b>10</b>	<b>90</b>									