

## **Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла МБОУ «Школа №26» за 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году работа учителей гуманитарного цикла была направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей, позволяющих достигнуть качественно новых образовательных результатов.

**Цель:** Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения, обновленных ФГОС; удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей.

**Задачи:**

### **1. Обновление содержания образования через:**

- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС

### **Основные направления работы МО:**

- 1. Аналитическая деятельность:** - анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год; - анализ посещения открытых уроков; - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования); - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.
- 2. Информационная деятельность:** - изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности; - продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.
- 3. Организация методической деятельности:** - выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
- 4. Консультативная деятельность:** - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования; - консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности; - консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**5. Организационные формы работы:** - заседания методического объединения; - методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности; - взаимопосещение уроков педагогами; - выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах; - участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области; - повышение квалификации педагогов на курсах; - прохождение аттестации педагогическими работниками.

### **КАДРОВЫЙ СОСТАВ**

Члены ШМО учителей гуманитарного цикла:

Калинина Наталья Михайловна – учитель английского языка

Соловьева Татьяна Николаевна – учитель русского языка и литературы

Корчагина Екатерина Игоревна – учитель истории и обществознания

Бочкова Ирина Стефановна – учитель ИЗО

### **РАБОТА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются: постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Поэтому профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Каждый учитель в течение года продолжил работу над темой по самообразованию.

| № | Ф.И.О педагога               | Тема  |
|---|------------------------------|---|
| 1 | Соловьева Татьяна Николаевна | Формирование навыков исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературы средствами краеведения. |
| 2 | Бочкова Ирина Стефановна     | Сохранение и развитие национального образования, повышение его качества через устное народное творчество.         |
| 3 | Корчагина Екатерина Игоревна | Воспитание и развитие личности обучающегося на примерах жизни их предков.   |
| 4 | Калинина Наталья Михайловна  | Дифференцированный подход к обучению иностранного языка, как главный аспект образовательной деятельности по ФГОС. |

Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работая по своей теме, учителя изучали методическую литературу, собирали материал, апробировали практический материал в работе с учащимися, выступали на школьных методических объединениях, разрабатывали уроки, внеклассные занятия по предметам,

отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность.

Свою квалификацию педагоги повышали через семинары и курсы повышения квалификации

### **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ**

Сравнение качественной успеваемости по предметам представлено в таблице

| Предмет  | Качественная успеваемость<br>в % |                          | Динамика в %        |
|--|----------------------------------|--------------------------|---------------------|
|  | 2021-2022<br>учебный             | 2022-2023<br>учебный год |                     |
| Русский язык   | 35,37                            | 40                       | Повышение на<br>5%  |
| Литература   | 51,02                            | 53                       | Повышение на<br>2%  |
| История России   | 40,83                            | 40                       | Стабильно           |
| Всеобщая история   | 52,38                            | 49                       | Повышение на<br>3%  |
| Обществознание   | 46,67                            | 47                       | Стабильно           |
| Английский язык  | 64,14                            | 54                       | Понижение на<br>10% |
| Музыка   | 92,82                            | 94                       | Стабильно           |
| Изобразительное<br>искусство                               | 93,30                            | 91                       | Стабильно           |
| Основы духовно-<br>нравственной культуры<br>народов России | 100                              | 100                      | Стабильно           |
| Родная (русская)<br>литература                             | 49,66                            | 37                       | Понижение на<br>13% |
| Родной (русский) язык                                      | 51,70                            | 59                       | Повышение на<br>7%  |

Как видно из таблицы стабильные результаты обучения по русскому языку, литературе, музыке, технологии, ИЗО, истории.

### **Всероссийские проверочные работы**

**5 классы**

| Предмет      | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | АУ   | КУ  | Подтвердили | Понизили | Повысили |
|--------------|--------------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-------------|----------|----------|
| Русский язык | 25           | 1   | 11  | 13  | 0   | 100% | 48% | 23          | 1        | 1        |
| История      | 29           | 8   | 18  | 3   | 0   | 100% | 90% | 9           | 1        | 19       |

**6 класс**

| Предмет      | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | АУ   | КУ  | Подтвердили | Понизили | Повысили |
|--------------|--------------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-------------|----------|----------|
| Русский язык | 27           | 1   | 13  | 12  | 1   | 96%  | 52% | 24          | 1        | 2        |
| История      | 26           | 2   | 9   | 15  | 0   | 100% | 42% | 23          | 0        | 3        |

**7 класс**

| Предмет         | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | АУ   | КУ  | Подтвердили | Понизили | Повысили |
|-----------------|--------------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-------------|----------|----------|
| Русский язык    | 37           | 2   | 19  | 15  | 1   | 97%  | 57% | 32          | 2        | 3        |
| История         | 15           | 0   | 7   | 8   | 0   | 100% | 47% | 13          | 1        | 1        |
| Английский язык | 34           | 3   | 12  | 19  | 0   | 100% | 44% | 34          | 0        | 0        |

**8 классы**

| Предмет        | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | АУ   | КУ  | Подтвердили | Понизили | Повысили |
|----------------|--------------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-------------|----------|----------|
| Русский язык   | 29           | 0   | 10  | 19  | 0   | 100% |     | 27          | 0        | 2        |
| Обществознание | 12           | 0   | 4   | 8   | 0   | 100% | 33% | 12          | 0        | 0        |

Как видно из таблиц, большинство учащихся подтвердили свои итоговые оценки.

**Государственная итоговая аттестация**

В 2022-2023 выпускникам 9 класса предстояло сдать два обязательных предмета (русский язык и математика). И два предмета по выбору.

|                              | Русский язык                               | Обществознание |
|------------------------------|--|----------------|
| Всего участвовали в экзамене | 36   | 34             |
| Справились                   | 35   | 31             |
| Не справились                | 1  | 3              |
| Средняя отметка              | 3  | 3              |
| Количество «5»/%             | 3чел. 8%                                   | 0              |
| Количество «4»/%             | 14чел. 39% /после пересдачи<br>15 чел. 42% | 3чел. 9%       |

|                             |   |            |
|-----------------------------|---|------------|
| Количество «3»/%            | 14чел. 39%<br>/после пересдачи<br>17 чел. 47% | 28 чел.82% |
| Количество «2» %            | 5чел. 7%<br>/после пересдачи<br>1 чел. 3%     | 3чел. 9%   |
| Качество обучения           | 50% (в прошлом году 64%)                      | 9%         |
| Подтвердили годовую отметку | 17 чел. 47%                                   | 23чел. 68% |
| Повысили                    | 14 чел. 39%                                   | 0          |
| Понизили                    | 4 чел. 11%                                    | 11чел. 32% |

Анализ табличных данных позволяет сделать вывод, что по качеству образования результат экзамена по всем предметам незначительно понизился на 1-3%)

При подготовке к государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году необходимо использовать имеющиеся результаты как основание для диагностики и корректировки возникающих проблем, оказания своевременной и адресной помощи учителям, учащимся и их родителям, а также для принятия соответствующих управленческих решений. Вместе с тем проведенный содержательный анализ по предметам показывает, что часть трудностей, отмеченных в предыдущие годы в изучении тем и формировании учебных умений, так и осталась непреодолимой. Руководителям ШМО необходимо уделять особое внимание проблеме оценивания результатов обучения, согласованию позиций педагогов в этом вопросе;

- при составлении рабочих программ, подборе тренировочных и контрольных заданий планировать смещение акцентов с заданий репродуктивного характера на задания, требующие развернутого ответа, понимания смысла, задания, проверяющие умение применять знания в новой учебной ситуации;
- применять в образовательной деятельности все типы заданий, которые предлагаются в КИМах ОГЭ, обращать внимание на внесенные изменения;
- практиковать использование дистанционных технологий для организации контроля подготовки учащихся к итоговой аттестации, использовать критериальную оценку развернутых ответов.

**В 2022-2023 учебном году на платформе Учи.ру были проведены 3 среза по русскому языку и математике**

| Русский язык | 1 тест | 2 тест | 3 тест |
|--------------|--------|--------|--------|
| 2 класс      | 75     | 79     | 81     |
| 3 класс      | 60     | 74     | 75     |

|         |    |    |    |
|---------|----|----|----|
| 4 класс | 59 | 58 | 60 |
| 5 класс | 64 | 60 | 42 |
| 6 класс | 52 | 41 | 28 |
| 7 класс | 38 | 37 | 32 |
| 8 класс | 47 | 46 | 40 |
| 9 класс | 27 | 29 | 22 |

## УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАЗЛИЧНЫХ КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ

Подготовка и проведение различных внеклассных мероприятий по предметам расширяет и углубляет знания учащихся, развивает их познавательную активность, обеспечивает возможность применения знаний на практике, развивает творческие способности, познавательную деятельность, логическое мышление и формирует профессиональный интерес. Через совместное творчество перед учащимися раскрываются возможности самореализации и самовыражения, обеспечивается развитие потенциальных возможностей. Использование занимательных опытов и заданий и игровых конкурсов оживляет работу по предмету, создаёт атмосферу праздничности и эмоционального настроения, повышает интерес к предмету. А участие в общешкольных мероприятиях позволяет получить информацию о работе школы, других ШМО и отдельных учителей и планировать свою деятельность с учётом наработок, идей и находок, продемонстрированных на открытых уроках и внеклассных мероприятиях как внутри своего ШМО, так и других учителей школы. Всё это позволяет накапливать опыт, повышать уровень профессионального мастерства и его результативность.

### МБОУ "Школа №26"

#### Результаты участия педагогических работников в конкурсах 2022-2023 учебный год

| №                     | Название конкурса   |  | Результат   |
|-----------------------|---|--|---|
| Муниципальный уровень |   |  |   |
| 1                     | Мастер-класс «Разработка рабочей программы по английскому языку», протокол № 1 от 26.08.2022 г  |  | Выступление на городском МО учителей английского языка (справка)                                |
| 2                     | Городской семинар – практикум по наставничеству «Марафон быстрых мастер-классов наставников».   |  | Представление опыта работы «Наставничество в школе по модели учитель-ученик-ученик», 29.03.2023 |
| 3                     | Городской конкурс «Лучшие программы наставничества»   |  | Диплом 1 степени  |
| Региональный уровень  |   |  |   |
| 1.                    | Кузбасский образовательный форум 2023. Конкурс творческих работ «Кузбасс детям Донбасса»  |  |   |
| 2                     | Кузбасская Выставочная Компания «ЭКСПО - СИБИРЬ»  |  | Очное участие в выставке  |
| 3.                    | Областная акция «Педагог! Нет звания выше на свете!», посвященной Году педагога и наставника, в номинации «Профессия под микроскопом» (исследование) в качестве куратора участников акции |  | Сертификат куратора   |

|                                       |  |  |  |
|---------------------------------------|--|--|--|
| 4                                     | Всекузбасский финансовый диктант   |  | Сертификат   |
| 5                                     | Всекузбасский финансовый диктант   |  |  |
| 6                                     | Всекузбасский финансовый диктант   |  | Сертификат – 100 баллов  |
| 7                                     | Всекузбасский экологический диктант - 2022   |  | Сертификат   |
| 8                                     | Семинар «Читательская грамотность как компонент функциональной грамотности педагогов и школьников»                           |  | Сертификат   |
| 9                                     | Семинар «Цифровые инструменты в помощь учителю: достоинства и недостатки»  |  | Сертификат   |
| 10                                    | «Всекузбасский экологический диктант – 2022»   |  | Участие  |
| 11                                    | «Всекузбасский финансовый диктант»   |  | Участие  |
|                                       |  |  |  |
| Всероссийский и международный уровень |  |  |  |
| 1.                                    | Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», статья «Здравствуй, новый учебный год»          |  | публикация   |
| 2.                                    | Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»   |  | Сертификат организатора  |
| 3.                                    | ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРИРОДООХРАННЫЕ СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ «ЭКОЛЯТА-ДОШКОЛЯТА», «ЭКОЛЯТА» И «МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ» |  | Сертификат участника Всероссийского «Дня Эколят», проводимого на территории субъектов Российской Федерации 25 апреля 2023 года |
| 4.                                    | Большой этнографический диктант  |  | Сертификат участника   |
| 5                                     | Всероссийский урок доброты   |  | Благодарность организатору   |
| 6                                     | Всероссийский экономический диктант  |  | 80 баллов  |
| 7                                     | Большой этнографический диктант  |  | 70 баллов  |
| 8                                     | Большой этнографический диктант - 2022   |  | Сертификат – 100 баллов  |
| 9                                     | Курчатовский диктант   |  | Диплом   |
| 10                                    | Всероссийский технологический диктант  |  | Сертификат   |
| 11                                    | Всероссийский правовой диктант   |  | Сертификат – 100%  |
| 12                                    | Всероссийский онлайн – зачёт по финансовой грамотности   |  | Сертификат – 100%  |
| 13                                    | Всероссийская викторина «Наставничество»   |  | Сертификат   |
| 14                                    | Всероссийская викторина «На страже Отечества»  |  | Сертификат   |
| 15                                    | Публикация. Сценарий линейки 1-е сентября «Здравствуй, новый учебный год!»   |  | Публикация   |

|    |  |  |            |
|----|--|--|------------|
| 16 | Технологический диктант                              |  | Сертификат |
| 17 | «Большой этнографический диктант»                    |  | Участие    |
| 18 | Всероссийский онлайн зачёт по финансовой грамотности |  | Участие    |
| 19 | Всероссийская викторина «Курчатовский диктант»       |  | Участие    |
| 20 | Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0.»      |  | Победитель |
| 21 | Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0.»      |  | Победитель |

**МБОУ "Школа №26"**  
**Результаты участия учащихся в конкурсах и олимпиадах**  
**2022- 2023 учебный год**

| №                            | Название конкурса  | ФИ участника         | Класс | Руководитель   | Результат               |
|------------------------------|--|----------------------|-------|----------------|-------------------------|
| <b>Муниципальный уровень</b> |  |                      |       |                |                         |
| 8.                           | конкурс творческих работ «Пусть всегда будет мама»   | Герасименко К        | 9     | Бочкова И.С.   | 1 место                 |
| 9.                           | Патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»  | Жуков Константин     | 9     | Бочкова И.С.   | диплом                  |
| 10.                          | конкурс творческих работ «Радуга красок»   | Царкова Л            | 5     | Бочкова И.С.   | 2 место                 |
| 11.                          | конкурс детского творчества «Я рисую»  | Царкова Л            | 5     | Бочкова И.С.   | участник                |
| 12.                          | Сайт Музея Победы. Конкурс рисунков «Защитники Отечества»                                    | Жуков Константин     | 9     | Бочкова И.С.   | Именной сертификат      |
| 13.                          | Городской конкурс красноречия «Что для меня значит Родина»                                   | Швец Дамир           | 5а    | Калинина Н.М.  | II место                |
| 14.                          | Городской конкурс красноречия «Что для меня значит Родина»                                   | Торопов Артём        | 5а    | Калинина Н.М.  | II место                |
| 15.                          | Городской конкурс красноречия «Что для меня значит Родина» (номинация «Семья»)               | Торопов Артём        | 5а    | Калинина Н.М.  | I место                 |
| 16.                          | Городской конкурс красноречия «Что для меня значит Родина»                                   | Симанина Валерия     | 5а    | Калинина Н.М.  | II место                |
| 17.                          | Муниципальный этап областного конкурса «Красота природы Кузбасса»                            | 4 ЧЕЛ                | 5а    | Калинина Н.М.  | Сертификат участника    |
| 18.                          | Городской конкурс красноречия «Что для меня значит Родина» (номинация «Мой любимый учитель») | Барменкова Екатерина | 5а    | Калинина Н.М.  | Гран При                |
| 19.                          | Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности в номинации «Буклет»          | Барменкова Екатерина | 5а    | Калинина Н.М.  | III место               |
| 20.                          | Муниципальный этап областного конкурса «Помоги птице зимой» в номинации «Пернатые друзья»    | Барменкова Екатерина | 5а    | Калинина Н.М.  | III место               |
| 21.                          | Городская акция «Согреем детские сердца»   | Литвиненко Ирина     | 5а    | Калинина Н.М.  | грамота                 |
| 22.                          | Городской конкурс «Профессия, которую я выбираю»   | Колышинский Ярослав  | 5а    | Соловьёва Т.Н. | Благодарственное письмо |



|                      |  |  |                         |                |                             |
|----------------------|--|--|-------------------------|----------------|-----------------------------|
| 24.                  | Муниципальный этап областного конкурса «За будущее», номинация «Безопасный труд глазами детей»   | Коверинский Юрий                                       | 9 «А»                   | Корчагина Е.И. | I место                     |
| 25.                  | Городской конкурс «Профессия, которую я выбираю», номинация «Профессии моего города»   | Москин Сергей  | 5 «А»                   | Корчагина Е.И. | III место                   |
| 26.                  | Муниципальный этап городского конкурса «Помоги птице зимой!», номинация «Агитационная листовка»  | Мурадимова Ксения                                      | 9 «А»                   | Корчагина Е.И. | III место                   |
| 27.                  | Городской конкурс по пожарной безопасности, номинация «Рисунок»  | Попова Екатерина                                       | 9 «А»                   | Корчагина Е.И. | III место                   |
| 28.                  | Городской конкурс творческих работ «Пусть всегда будет мама!»  | Сапегина Кристина                                      | 9 «А»                   | Корчагина Е.И. | I место                     |
| 29.                  | Городская акция «Согреем детские сердца»   | Сапегина Кристина»                                     | 9 «А»                   | Корчагина Е.И. | Участие                     |
| 30.                  | Акция «Письмо солдату»   | 5 ЧЕЛ  | 9 «А»                   | Корчагина Е.И. | Участие                     |
| 31.                  | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады Школьников по истории   | Кичигин Артем<br>Конов Богдан<br>Мельникова Александра | 8 «Б»<br>7 «Б»<br>7 «А» | Корчагина Е.И. | Участие                     |
| 32.                  | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады Школьников по обществознанию  | Лисицкая Софья   | 8 «Б»                   | Корчагина Е.И. | Призер                      |
| 35.                  | «Профессия, которую я выбираю»   | Колышинский Ярослав                                    | 5а                      | Соловьева Т.Н. | Благодарственное письмо УО  |
| 36.                  | Конкурс детского творчества по пожарной безопасности   | Валышева Ирина   | 7а                      | Соловьева Т.Н. | 1 место                     |
| 37.                  | Конкурс творческих работ «Пусть всегда будет мама»   | Колышинская Екатерина                                  | 7а                      | Соловьева Т.Н. | 1 место                     |
| 38.                  | Муниципальный этап областного конкурса «Планета в наших руках»   | Валышева Ирина   | 7а                      | Соловьева Т.Н. | 3 место                     |
| 39.                  | Городская акция «Согреем детские сердца»   | Трисейкина Елизавета                                   | 7а                      | Соловьева Т.Н. | Грамота за активное участие |
| Региональный уровень |  |  |                         |                |                             |
| 1                    | Областной конкурс детских рисунков «За будущее»  | Жуков Константин                                       | 9                       | Бочкова И.С.   | 1 место                     |
| 2                    | Областная акция «Педагог! Нет звания выше на свете!», посвященная Году педагога и наставника, в номинации «Профессия под микроскопом» (исследование) | Барменкова Екатерина                                   | 5а                      | Калинина Н.М.  | Сертификат КРИПО            |
| 3                    | Областной конкурс на знание государственной символики России и Кузбасса в номинации «Поэзия», младшая группа   | Казанцева Мария  | 5а                      | Калинина Н.М.  | I место                     |
| 4                    | X областной конкурс научно-исследовательских работ «Юный архивист», посвященный 80-летию Сталинградской битвы и 80-летию архивной службы Кузбасса    | Альтмаер Иван  | 9 «А»                   | Корчагина Е.И. | Участие                     |
| 5                    | Фотоконкурс Кузбасского ботанического сада «Весенний Кузбасс».   | Альтмаер Иван  | 9 «А»                   | Корчагина Е.И. | Участие                     |

|     |  |  |          |                |                                      |
|-----|--|--|----------|----------------|--------------------------------------|
| 32. | Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»  | Арсланова Е  | 9 Б      | Бочкова И.С.   | Сертификат участника                 |
| 33. | Всероссийская акция «Письмо солдату»   |  | 9        | Бочкова И.С.   |                                      |
| 34. | Всероссийская акция по созданию коллекции шевронов для бойцов «Отважные и важные»  | Жуков Константин   | 9        | Бочкова И.С.   | победитель                           |
| 35. | Большой этнографический диктант  | 16 человек   | 5а       | Калинина Н.М.  | Сертификат                           |
| 36. | Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодёжи ФИНСОЖФЕСТ  | 16 человек   | 5а       | Калинина Н.М.  | Сертификат                           |
| 37. | Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи Родины моей» (номинация «Мой край родной» - фото)  | Барменкова Екатерина   | 5а       | Калинина Н.М.  | Диплом победителя                    |
| 38. | Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» (обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)») | Барменкова Екатерина (ещё 4 человека проходили)                              | 5а       | Калинина Н.М.  | Сертификат (15 часов) г. Новосибирск |
| 39. | Всероссийский творческий конкурса «МОЙ ЛЮБИМЫЙ УЧИТЕЛЬ»  | Барменкова Екатерина   | 5а       | Калинина Н.М.  | Диплом призёра                       |
| 40. | XVII Межрегиональная научно-практическая конференция школьников имени Л.Р. Кызласова (Абакан)  | Казанцева Мария  | 5а       | Калинина Н.М.  | Диплом лауреата                      |
| 41. | XVII Межрегиональная научно-практическая конференция школьников имени Л.Р. Кызласова   | Альтмаер Иван  | 9 «А»    | Корчагина Е.И. | Лауреат                              |
| 60. | «Рисуем Победу -2023»  | Вальшева Ирина   | 7а       | Соловьева Т.Н. | диплом                               |
| 62. | «Рисуем Победу -2023»  | Кормин Иван  | 7а       | Соловьева Т.Н. | диплом                               |
| 63. | Олимпиада на платформе «Учи.ру» по русскому языку  | Федотова Полина, Москин Сергей, Кольшинская Екатерина, Мельникова Александра | 5а<br>7а | Соловьева Т.Н. | Победители                           |

**Информация о числе участников школьного этапа олимпиады, победителей и призёров по МБОУ "Школа № 26" в 2022-2023 учебном году:**

|   | Предмет         | 4 класс | Количество участников |         |         |         |         | Количество участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
|---|-----------------|---------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|-----------------------|--------------------|-----------------|
|   |                 |         | 5 класс               | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |                       |                    |                 |
| 1 | Английский язык |         | 2                     | 2       | 2       | 1       | 3       | 10                    | 0                  | 0               |
| 2 | Немецкий язык   |         | 0                     | 0       | 0       | 0       | 0       | 0                     | 0                  | 0               |
| 3 | История         |         | 5                     | 2       | 4       | 4       | 4       | 19                    | 1                  | 2               |

|   |                |  |   |   |   |   |   |    |   |   |
|---|----------------|--|---|---|---|---|---|----|---|---|
| 4 | Литература     |  | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 12 | 1 | 2 |
| 5 | Обществознание |  | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 18 | 1 | 2 |
| 6 | Право          |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2  | 0 | 0 |
| 7 | Русский язык   |  | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 17 | 3 | 1 |
| 8 | МХК            |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4  | 0 | 0 |

Общие выводы: Проанализировав работу школьного МО учителей гуманитарного цикла, можно сказать, что все учителя-предметники работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Учебные программы 2022-2023 учебного года учителями ШМО были выполнены полностью. Педагоги уделяют большое внимание работе с обучающимися, имеющими временные трудности в освоении учебного материала и с неуспевающими учащимися, ведется соответствующая документация. Всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся. Не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Работа по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена в следующем учебном году.

Следует отметить некоторые недостатки:

очень мало взаимопосещенных уроков друг у друга

необходимость более активного транслирования учителей ШМО на разных уровнях

Недостаточная подготовка учащихся к олимпиадам

В следующем учебном году следует продолжить:

Работу с учащимися по подготовке к выпускным экзаменам в форме ОГЭ.

Освоение и внедрение информационных технологий в практике коллективной деятельности школьников с учетом их возрастных особенностей с целью формирования познавательных интересов, повышение эффективности преподавания предметов.

Работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

Продолжить практику проведения предметной недели, т. к. это влияет на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышает образовательный уровень, обучает детей самостоятельности и творчеству.

Активизировать взаимопосещение уроков коллег.

Рекомендовать более активно презентовать свой опыт учителей ШМО на разных уровнях.

Учитывая недостатки работы в 2022-2023 учебном году, члены ШМО решили продолжить работу над совершенствованием уровня педагогического мастерства учителей в области предметов гуманитарного цикла в условиях школы и введения федерального государственного образовательного стандарта, обратив особое внимание на создание оптимальных условий для развития каждого учащегося, и определили следующий круг задач:

**Цель:** Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения, обновленных ФГОС; удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей.

**Задачи:**

**1. Обновление содержания образования через:**

- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; лично-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС