

Управление образования администрации города Прокопьевска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №26 имени Григория Дрозда»

Принята на заседании
Педагогического совета
от «30» августа 2024 г.
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Школа №26»
_____ Пехтерев С.В.
«30» «августа» 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
социально-гуманитарной направленности
«Начальная военная подготовка»
(программа по подготовке юнармейских отрядов)

Уровень программы: базовый
Возраст учащихся: 14 – 16 лет
Срок реализации: 3 года

Разработчики:
Хрестина Лариса Петровна,
заместитель директора по ВР;
Соловьева Татьяна Николаевна,
заместитель директора по УВР

Содержание

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3. Содержание программы.....	6
1.4. Планируемые результаты.....	14
2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1. Календарный учебный график.....	15
2.2. Условия реализации программы.....	15
2.3. Формы контроля.....	16
2.4. Оценочные материалы.....	17
2.5. Методические материалы.....	20
3. Список литературы.....	22

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Начальная военная подготовка»** имеет социально-гуманитарную направленность и призвана способствовать формированию у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма, чувства долга, готовности к вооруженной защите своей Родины.

Актуальность программы обусловлена рядом факторов: нацеленностью на развитие патриотизма, целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ, формированием здорового образа жизни, необходимостью развития духовно-нравственных ценностей обучающихся. Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей.

Новизна программы заключается в становлении юнармейского движения. Программа ориентирована на освоение социальных ценностей, формирования гражданского сознания, чувств и поведения обучающихся, подготовки их к жизни в обществе и выполнению конституционного долга – службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Отличительной особенностью программы является ее направленность на погружение в атмосферу армейского духа, доблести российского воинства, на развитие необходимых моральных и физических качеств личности учащихся, включая формирование патриотического мировоззрения, потребности быть патриотом, уважения к армии, интереса к изучению ее боевых традиций и истории, к овладению военным делом. Программа предусматривает систематическую и целенаправленную деятельность участников образовательного процесса по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, родному краю, по формированию и развитию личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины. Приоритетные направления в программе представлены разделами: «Военно-патриотическая подготовка», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Туристическая подготовка», «Тактическая медицина», «Строевая подготовка».

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что в процессе реализации программы учащиеся имеют возможность не только овладеть теоретическими знаниями, но и практическими умениями и навыками строевой, огневой военной подготовки, подробное представление о

воинском труде. Еще один положительный момент – это то, что занятия по программе благотворно влияют на детский организм, помогают развитию сплоченности, дружбы, ответственности.

Программа разработана в соответствии со следующими **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.;
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» от 31.12.1999г. № 1441;
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022г. № 629;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09 - 3242);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020г.;
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Программа разработана на основе муниципальной программы военно-патриотического воспитания по подготовке юнармейских отрядов и кадетских классов в образовательных учреждениях на 2024 – 2034 гг **«ШКОЛА ЮНАРМЕЙЦА»**

Уровень сложности программы – базовый.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Начальная военная подготовка»** разработана для учащихся **14-17 лет**. Прием учащихся производится на основе письменного заявления родителей с указанием информации о медицинских противопоказаниях (в связи с повышенной физической нагрузкой на занятиях прикладной физической и строевой подготовки).

Наполняемость в группах: **15 человек.**

Срок освоения программы: 3 года обучения

Объем программы: 68 часов в год.

Режим занятий

Год обучения	Продолжительность занятия	Количество занятий в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1 год	1 час	2 раза	2 часа	68 часов
2 год	1 час	2 раза	2 часа	68 часов
3 год	1 час	2 раза	2 часа	68 часов

Форма обучения: очная.

Виды занятий: беседа, диалог, репетиция, игра, соревнования.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование у учащихся патриотического сознания, преданности своему Отечеству и способности к его вооруженной защите, приобщение учащихся к занятиям спортом и военным делом.

Задачи:

образовательные:

- дать учащимся знания по начальной военной подготовке;
- дать знания об особенностях воинской службы в рядах Вооруженных Сил РФ, особенностях несения военной службы

развивающие:

- развивать у учащихся склонности, интересов социального и профессионального самоопределения, направленных на осознанный выбор профессии ;

воспитательные:

- воспитывать чувства патриотизма, дружбы и воинского товарищества;
- воспитывать морально-волевых качеств личности на практических занятиях и мероприятиях через поддержание дисциплины и стремления к лучшему результату;
- воспитывать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание разделов, тем	Учебные часы			Формы организации занятий	Формы контроля
		Всего	Теория	Практика		
1.	Введение	1	1			Опрос
1.1	Вводное занятие, знакомство, инструктаж, анкетирование «Моё Отечество – Россия»	1	1			Анкетирование
2	Военно-патриотическая подготовка	7	5	2		
2.1	Вооруженные Силы Российской Федерации. Виды и рода войск.	2	1	1	Беседа, практическое занятие	Опрос
2.2	Воинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	1	0		Опрос
2.3	Законы Российской Федерации в области обороны	1	1	0		Опрос
2.4	Воинские ритуалы	2	1	1	Рассказ, просмотр видеофильма	
2.5	Профессия – Родину защищать. Знакомство с учебными заведениями силовых структур Российской Федерации - Министерства Обороны, Министерства Внутренних дел, Министерства	1	1	0	Рассказ, просмотр видеофильмов	

	Чрезвычайных обстоятельств					
3.	Тактическая подготовка	14	5	9		
3.1.	Вооружение и боевая техника Вооруженных Сил Российской Федерации	1	1	0	Рассказ, просмотр видеофильма	
3.2.	Тактика действий мотострелкового отделения.	2	0	2	Рассказ, практическое занятие	Опрос
3.3	Современный общевойсковой бой.	2	0	2	Рассказ, практическое занятие	Опрос
3.4	Виды инженерных сооружений. Маскировка. Минно-взрывные ограждения.	2	1	1	Рассказ, практическое занятие	
3.5	Разведка.	2	1	1	Рассказ, практическое занятие	Решение практических задач
3.6	Связь.	2	1	1	Рассказ, практическое занятие	Передача донесения
3.7	Оружие массового поражения. Средства защиты	3	1	2	Практическое занятие	Выполнение норматива
4.	Огневая подготовка	12	4	8		Практикум
4.1.	Стрелковое оружие России и СССР. Стрелковое оружие времен ВОВ. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и	1	1	0	Инструктаж, беседа	

	боеприпасами					
4.2.	Автомат Калашникова	1	1	0	Беседа, практическое занятие	Выполнение норматива
4.3.	Практическое занятия и тренировки	6	0	6	Беседа, практическое занятие	Выполнение норматива
4.4	Теория стрельбы	2	0	2	Беседа, практическое занятие	Выполнение норматива
4.5.	Метание гранат на точность	2	1	2	Практическое занятие	Выполнение норматива
5	Строевая подготовка	12	0	12		практикум
5.1	Строевые приемы и движения без оружия	3	0	3	Практическое занятие	Смотр
5.2	Строевые приемы в движении	5	0	5	Практическое занятие	
5.3	Строй подразделений	4	0	4	Практическое занятие	
6.	Туристическая подготовка	7	2	5		Практикум
6.1.	Ориентирование на местности без карты, топографическая карта	2	0	2	Практическое занятие	Чтение топографической карты
6.2.	Туристические узлы	2	1	1	Практическое занятие	Вязка узлов
6.3.	Военная топография	1	1	0	Практическое занятие	
6.4.	Магнитный азимут	1	0	1	Беседа, практическое занятие	
6.5.	Туристическая полоса препятствий	1		1	Соревнование	
7.	Тактическая медицина	6	3	3		Тестирование

7.1.	Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Способы наложения повязок	2	0	2	Практическое занятие	Выполнение задания
7.2.	Первая помощь при механических травмах, переломах	2	0	2	Практическое занятие	
7.3	Первая помощь при ожогах, отморожении, отравлении	2	0	2	Практическое занятие	
8	Физическая подготовка	9	1	8		
8.1.	Требования безопасности на занятиях по физической подготовке	1	1	0		Тестирование
8.2.	Вольные упражнения	2	0	2	Практическое занятие	Выполнение норматива
8.3.	Легкоатлетическая и кроссовая подготовка	2	0	2	Практическое занятие	Выполнение норматива
8.4.	Силовая подготовка	2	0	2	Практическое занятие	Выполнение норматива
8.5.	Преодоление полосы препятствий	2	0	2	Практическое занятие	Соревнование

Содержание программы

1. Введение.

1.1. Вводное занятие.

Теория: знакомство, ТБ, правила поведения на занятиях, инструктаж, анкетирование «Моё Отечество – Россия!».

Практика: опрос по ТБ, анкетирование.

2. Военно-патриотическая подготовка

Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации. Виды и рода войск.

Теория: История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Рода

войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинские звания и знаки различия.

Практика: Воинские звания. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 2.2. Воинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Теория: изучение Устава внутренней службы: общие обязанности и ответственность военнослужащих; старшие и младшие, начальники и подчиненные; военнослужащие и взаимоотношения между ними; воинское приветствие, правила воинской вежливости; приказ, порядок отдания и выполнения приказаний; суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Изучение Дисциплинарного устава: общие положения, понятия воинской дисциплины, поощрения и взыскания, накладываемые на рядовых и сержантов. Изучение Устава гарнизонной и караульной службы: общие положения, караул, часовой, пост.

Тема 2.3. Законы Российской Федерации в области обороны.

Теория: изучение Конституции Российской Федерации, закона Российской Федерации «Об обороне».

Тема 2.4. Воинские ритуалы

Теория: Военная присяга, ее значение для военнослужащего, порядок принятия. Ритуал приведения военнослужащих к военной присяге, клятва юнармейца.

Практика: клятва юнармейца, военная присяга

Тема 2.5. Профессия – Родину защищать.

Теория: знакомство с учебными заведениями силовых структур Российской Федерации - Министерства Обороны, Министерства Внутренних дел, Министерства Чрезвычайных обстоятельств. Просмотр художественных кинофильмов о военных профессиях, встречи с представителями силовых структур и государственных органов Российской Федерации (МО, МВД, ФСБ, ВГСО).

3.Тактическая подготовка

Тема 3.1. Вооружение и боевая техника Вооруженных Сил Российской Федерации

Теория: Основные образцы вооружения и боевой техники Вооруженных Сил Российской Федерации, их назначение.

Тема 3.2. Тактика действий мотострелкового отделения.

Теория: изучение организационной структуры мотострелкового отделения – количество человек и должностей, количество вооружения и техники, действия в обороне и наступлении.

Тема 3.3. Современный общевойсковой бой.

Теория: изучение видов боевых действий: оборона, наступление, встречный бой, атака, их основных характеристик, обязанностей солдата в бою, способов передвижения и возможных действий во время боя, действий солдат, назначенных наблюдателем, дозорным, действий по командам и сигналам оповещения.

Практика: оборона, наступление, встречный бой, атака, их основных характеристик, обязанностей солдата в бою, способов передвижения и возможных действий во время боя, действий солдат, назначенных наблюдателем, дозорным, действий по командам и сигналам оповещения

Тема 3.4. Виды инженерных сооружений. Маскировка. Минно-взрывные ограждения.

Теория: виды инженерных сооружений, изучение поражающих факторов ядерного (термоядерного), химического (токсического) и биологического (бактериологического) оружия. Способы маскировки - дымовая завеса, затемнение, звукомаскировка, камуфлирование, светомаскировка.

Практика: тренировка в рытье окопа для ведения огня из автомата из положений: лежа, с колена, стоя.

Тема 3.5. Разведка

Теория: Цель разведки. Способы ведения разведки.

Практика: Определение расстояний до ориентиров и целей.

Тема 3.6. Связь

Теория: Связь — основное средство, обеспечивающее управление войсками в бою. Требования, предъявляемые к современным средствам связи. Семафорная азбука.

Практика: Передача донесения с применением семафорной азбуки.

Тема 3.7. Оружие массового поражения. Средства защиты.

Теория: изучение поражающих факторов ядерного (термоядерного), химического (токсического) и биологического (бактериологического) оружия.

Средства индивидуальной защиты. Правила пользования противогазом.

Практика: Отработка практических действий по надеванию противогаза на себя и пораженного.

4. Огневая подготовка

Тема 4.1. Стрелковое оружие России и СССР. Стрелковое оружие времен ВОВ. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами

Теория: Виды оружия. Правила безопасного обращения с оружием и боеприпасами.

Тема 4.2. Автомат Калашникова.

Теория: изучение составных частей, работы частей автоматов Калашникова (калибра 7,62мм и 5,45мм) при зарядании и стрельбе, тактико-технических характеристик.

Тема 4.3. Практическое выполнение стрельбы

Практика: Тренировка в удержании винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Соблюдение режима дыхания. Тренировка технике стрельбы без пуль. Отработка приемов стрельбы из лазерного оружия.

Тема № 4.4. Теория стрельбы.

Практика: изучение боеприпасов к стрелковому оружию, понятий «выстрел», «периоды выстрела», «прямой выстрел», «отдача оружия»,

повторение правил стрельбы из стрелкового оружия; стрельба из пневматической винтовки, пневматического пистолета, малокалиберной винтовки, автомата «АК-74».

Тема № 4.5. Метание гранат на точность.

Практика: тренировка в метании гранат на точность в различных погодных условиях.

5. Строевая подготовка

Тема 5.1. Строевые приемы и движения без оружия

Практика: Команды строевой подготовки и правила их выполнения. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя. Отработка строевых приемов: строевая стойка, построение в одну, две шеренги; расчет по порядку; строевые приемы «равняйся», «смирно», «вольно», «заправиться», «разойдись»; расчет на «первый» - «второй»; перестроение из одной шеренги в две и обратно; повороты на месте, элементы строевого шага (положение рук, положение ног).

Тема 5.2. Строевые приемы в движении

Практика: Отработка строевых приемов в движении: разучивание походного и строевого шагов, движение походным и строевым шагом; движение строевым шагом в колонне по два; изменение направления движения; выполнение воинского приветствия в строю в движении; исполнение строевой песни в строю в движении; остановка по команде «Стой».

Тема 5.3. Строи подразделений

Практика: Разучивание действий в составе отделения, взвода в походном и развернутом строю.

6. Туристическая подготовка

Тема 6.1. Ориентирование на местности без карты, топографическая карта

Теория: Сущности ориентирования, способы ориентирования на местности по компасу, часам, солнцу, местным предметам. Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Топографические знаки.

Практика: Отработка определения сторон горизонта по рисунку, по компасу и местным признакам на местности. Ориентирование по топографическим картам.

Тема 6.2. Туристические узлы

Практика: Туристические узлы, их значение и применение. Техника вязания узлов.

Тема 6.3. Военная топография

Теория: изучение топографического и тактического ориентирования на местности - совпадения и различия.

Практика: тактическое ориентирование на местности.

Тема 6.4. Магнитный азимут, обратный азимут.

Практика: работа с компасом, определение направления движения по компасу (азимуту), составление карточки маршрута.

Тема 6.5. Туристическая полоса препятствий

Практика: Последовательное прохождение препятствий в туристической полосе препятствий.

7.Тактическая медицина

Тема 7.1. Первая помощь при кровотечении, ранениях. Способы наложения повязок

Теория: Классификация ран. Первая помощь при ранениях. Знакомство с понятиями: антисептика, асептика. Повязки и перевязочные материалы. Виды повязок и правила их наложения.

Практика: Отработка навыков в способах наложения повязок на голову, грудь, живот, верхние и нижние конечности.

Тема 7.2 Первая помощь при механических травмах, переломах

Теория: Правила оказания первой помощи при ушибах, вывихах, растяжениях.

Практика: Формируют умения в оказании первой помощи при механических травмах.

Тема 7.3 Первая помощь при ожогах, отморожении

Теория: Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни. Признаки отморожения. Степени отморожения.

Практика: Отработка действий при оказании первой помощи при ожогах, отморожении.

8.Физическая подготовка

Тема 8.1. Требования безопасности на занятиях по физической подготовке.

Теория: изучение требований безопасности на занятиях по прикладной физической подготовке, способов самостраховки и страховки товарища.

Практика: безопасность на занятиях по прикладной физической подготовке, способов самостраховки и страховки товарища.

Тема 8.2. Вольные упражнения.

Практика: разучивание и выполнение комплекса вольных упражнений армейской физической подготовки.

Тема 8.3. Легкоатлетическая и кроссовая подготовка.

Практика: бег по пересеченной местности и стадиону на 60м, 100м, 500м, 1000м, 3000м, челночный бег, бег на время, марш-бросок.

Тема 8.4. Силовая подготовка.

Практика: тренировка в выполнении силовых и гимнастических упражнений, упражнений на перекладине, брусьях, с гирями, гантелями, на шведской стенке, подготовка к сдаче норм ГТО.

Тема 8.5. Преодоление полосы препятствий

Практика: Преодоление единой полосы препятствий. Поэтапное выполнение маршрута на пересеченной местности.

1.4. Планируемые результаты программы

Образовательные

- обучение учащихся знаниям, умениям и навыкам по начальной военной подготовке;
- обучение особенностям воинской службы в рядах Вооруженных Сил РФ, особенностям несения военной службы

воспитательные

- формирование у учащихся чувства патриотизма, дружбы и воинского товарищества
- воспитание морально-волевых качеств личности на практических занятиях и мероприятиях через поддержание дисциплины и стремления к лучшему результату;
- воспитание у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

развивающие

- развитие у учащихся склонности, интересов социального и профессионального самоопределения, направленных на осознанный выбор профессии;
- развитие морально-психологических способностей, учащихся: решительности, смелости, выносливости, способности переносить физические и психологические нагрузки, волю к победе.

В результате освоения программы, учащиеся:

имеют представление:

об общей организации и структуре Вооруженных Сил Российской Федерации, истории создания и развития армии и флота, об армейских уставах, воинских званиях, символах и традициях Вооруженных Сил, основах тактики ведения современного боя, основных видах обычного вооружения и оружия массового поражения, об учебных заведениях силовых структур государства и правилах поступления в них;

знают:

общие характеристики вооружения Российской армии; материальную часть автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с оружием и стрельбе, правила стрельбы из стрелкового оружия и способы прицеливания, основные команды по строевой подготовке и порядок их выполнения, основные топографические знаки и способы ориентирования на местности, виды оружия массового поражения, средства и способы защиты от их поражающих факторов, виды общевойскового боя и способы действий солдата в бою;

умеют:

выполнять строевые приемы с оружием и без оружия, действовать в строю в составе отделения и взвода, выполнять воинские ритуалы со знаменами и

флагами при проведении торжественных мероприятий у мемориалов и памятников;
в соответствии с правилами стрельбы пользоваться пневматической винтовкой и пневматическим пистолетом, малокалиберной винтовкой, автоматом Калашникова;
определять азимут и двигаться по азимуту, читать топографическую карту, ориентироваться на местности;
пользоваться индивидуальными средствами защиты;
выполнять нормативы по тактической подготовке (перебежки, переползания, переноска ящика с боеприпасами и др.);
выполнять нормативы по физической подготовке.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель (за один год) – 34

Количество учебных дней (за один год) - 68

Даты начала и окончания учебных периодов / этапов – 01.09-31.05

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней:

Осенние каникулы 25.10.2024 - 04.11.2024

Зимние каникулы 30.12.2024 - 08.01.2025

Весенние каникулы 22.03.2025 - 30.03.2025

Летние каникулы 27.05.2025 - 31.08.2025

2.2 Условия реализации программы

Для занятий по дополнительной образовательной общеразвивающей программе необходимы следующие условия.

Помещения:

1. Учебный кабинет, оформленный в соответствии с санитарными нормами и профилем проводимых занятий, столы и стулья для учащихся и педагога, меловая доска, шкафы и стенды, компьютерное обеспечение.

2. Спортивный зал для отработки строевых приемов и проведения занятий по прикладной физической подготовке.

Занятия по программе проводятся в здании, на спортивной площадке и стадионе школы.

Перечень учебного оборудования и инвентаря

Стенды:

1. На службе Отечеству.
2. Уголок призывника.
3. Огневая подготовка.
4. Великие полководцы России.
5. Гражданская оборона.
6. Военно-образовательные учреждения РФ.

7. Первая медицинская помощь.
8. Герои Великой Отечественной войны.
9. Индивидуальные средства защиты.
10. Устройство автомата Калашникова.
11. Сборка, разборка автомата Калашникова.

Плакаты:

1. Строевая подготовка.
2. Ориентирование на местности.
3. Правила наложения повязок.
4. Первая медицинская помощь.
5. Безопасность в интернете.
6. Виды ран. Оказание первой медицинской помощи при ранении, переломах, кровотечении.
7. Карты с обозначением основных сражений ВОВ.
8. Награды периода ВОВ.

Оборудование для лабораторно – технических работ:

1. Макет автомата Калашникова (АК 74) – 1 шт.
2. Магазин с учебными патронами – 1 шт.
3. Пневматические винтовки – 5 шт.
4. Аптечка – 1 шт.
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ – 5 шт.
6. Компас спортивный – 10 шт.
7. Противогаз ГП-5 – 40 шт.
8. Противогаз ГП-7 – 1 шт.

Кадровые условия: педагог, обладающий компетенциями, необходимыми для реализации программы.

2.3 Формы контроля

Для отслеживания результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы в каждом разделе предусмотрен диагностический инструментарий.

В качестве диагностического инструментария используются:

- тестирование;
- опрос, беседа;
- смотры строевой подготовки;
- показательные выступления;
- соревнования.

Проверка качества знаний осуществляются в виде:

текущих проверок (осуществляемых в процессе занятий), стимулирующих систематическую работу учащихся на усвоение и закрепление учебного материала;

контрольных занятий, демонстрирующих степень освоения учебного материала учащимися в форме контрольных работ, собеседования, тестирования, выполнения нормативов;

итоговых занятий по окончании полугодия, учебного года, полного курса обучения.

Для определения уровня освоения предметной области и степени сформированности основных общеучебных компетентностей, учащихся проводится мониторинг результатов обучения, позволяющий выявить уровень приобретенных знаний, умений и навыков в результате освоения дополнительной образовательной программы. Мониторинг включает в себя два основных блока оцениваемых параметров: теоретическая подготовка и практическая подготовка.

Теоретическая подготовка предполагает:

- владение теоретическими знаниями по программе, которые должны соответствовать программным требованиям;
- владение специальной терминологией по тематике программы.

Практическая подготовка предполагает:

- владение практическими умениями и навыками, предусмотренными программой.

Кроме того, осуществляется текущее наблюдение за учащимися, которое позволяет изучить особенности познавательных интересов учащихся, выявить факторы, затрудняющие успешное освоение материала, трудности в процессе овладения знаниями, умениями и навыками, что позволяет педагогу внести коррективы в воспитательно-образовательный процесс.

Для оценки качества знаний применяются и традиционные в дополнительном образовании формы, такие как:

- результаты, показанные учащимися в военно-патриотических смотрах, конкурсах, викторинах, соревнованиях, интеллектуальных играх, показательных выступлениях;
- работа в качестве инструкторов в младших группах военно-патриотического клуба, выполнение обязанностей командиров отделений на учебно-полевых сборах со старшеклассниками школ города, профильных сменах.

2.4. Оценочные материалы

Критерии оценки учащихся за знание теоретических вопросов и выполнение практических работ

Способы проверки уровня знаний, умений, навыков и формы подведения итогов:

- наблюдение за учащимися на занятиях;
- текущий контроль знаний в процессе индивидуальной или групповой работы;

- индивидуальная и групповая беседа с учащимися;
- опрос;
- тестирование;
- викторина;
- демонстрация знаний и умений на открытых занятиях;
- выполнение нормативов на оценку.

Уровень достижений учащегося оценивается по результатам участия в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, участия в конкурсах, играх, проектах и других мероприятиях, наградные материалы указываются в портфолио.

Нормативы по огневой подготовке

Неполная разборка ММГ АК-74 (норматив № 10)

Порядок выполнения норматива

По команде: «К неполной разборке оружия – ПРИСТУПИТЬ».

При выполнении неполной разборке автомата обучаемый отделяет магазин и проверяет, нет ли патрона в патроннике. Вынимает пенал принадлежности из гнезда приклада. Последовательно отделяет шомпол, крышку ствольной коробки, возвратный механизм, затворную раму с затвором, затвор от затворной рамы и газовую трубку со ствольной накладкой и отвечает «Готов».

Время выполнения:

«отлично» - 15 сек

«хорошо» - 17 сек

«удовлетворительно» - 19 сек

Сборка ММГ АК-74 после неполной разборки (норматив № 11)

Порядок выполнения норматива

По команде «К сборке оружия - ПРИСТУПИТЬ».

При выполнении сборки после неполной разборке автомата (ручного пулемета) обучаемый последовательно выполняет все операции в обратном порядке.

Время выполнения:

«отлично» - 25 сек

«хорошо» - 27 сек

«удовлетворительно» - 32 сек

Снаряжение магазина автомата АК-74 патронами (норматив № 13)

Условия выполнения норматива

Обучаемый находится перед подстилкой, на которой разложены магазины и учебные патроны россыпью. Время отсчитывается от команды руководителя «К снаряжению магазина приступить» до доклада обучаемого «Готов»

**Временные показатели и оценка за выполнение норматива № 16
Снаряжения магазина автомата АК-74 30 патронами:**

Оценка по времени (секунд):

«отлично» - 33 сек

«хорошо» - 38 сек

«удовлетворительно»- 43 сек

Стрельба из пневматической винтовки (расстояние 10 метров)

Порядок выполнения

Участник выполняют три пробных выстрела, осуществляют корректировку своей стрельбы. Производят пять выстрелов на зачет

Оценка стрельбы:

«отлично» - 25 очков

«хорошо» - 20 очков

«удовлетворительно» - 13 очков

Оценка за выполнение строевого приема, определяется:

«отлично», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно;

«хорошо», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно, но при этом была допущена одна ошибка;

«удовлетворительно», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом были допущены две ошибки;

«неудовлетворительно», если прием не выполнен, либо выполнен не в соответствии с требованиями Строевого устава, или при его выполнении допущено три ошибки и более

Условия (порядок) выполнения норматива № 1(противогаз)

Противогазы в походном положении. Неожиданно подается команда: «Газы». Обучаемые надевают противогазы. Время отсчитывается от подачи команды до надевания головного убора.

Оценка по времени норматива № 1

Категория обучаемых	Отлично	Хорошо	Удовлетв.
Учащийся	7 с	8 с	10 с

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

1. При надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаил дыхание или после надевания не сделал полный выдох.
2. Шлем-маска надета с перекосом или перекручена соединительная трубка.
3. Концы носового зажима респиратора не прижаты к носу.

Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:

1. Допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску.
2. Не полностью навинчена (ввернута) гайка соединительной трубки

Надевание ОЗК не оценивается, носит ознакомительный характер

2.5 Методические материалы Дидактические материалы

Название раздела/темы	Вид материалов	Название
Туристическая подготовка	Плакат	«Движение по азимутам. Способы определения расстояния»
	План-конспекты занятий	«Ориентирование на местности при помощи компас»; «Магнитный азимут»; «Ориентирование на местности без компаса»
Строевая подготовка	Плакат	«Строевая подготовка»
	План-конспекты занятий	«Строй и его элементы»; «Строевой устав ВС РФ, общие понятия»
	Учебно-методическое пособие	«Строевой устав ВС РФ»
Огневая подготовка	Плакат	«Материальная часть. Приемы и правила метания»

		ручных гранат» «Ведение огня из автомата»; «Автомат Калашникова (АК)»; «Огневая подготовка»
	План-конспекты занятий	«Огневая подготовка»

Электронные ресурсы

Название раздела/темы	Вид ресурсов	Название
Основы военной подготовки	интернет портал	https://balama.ru/prativogaz.html - виды противогазов, устройство и назначение
Основы военной службы	интернет портал	https://voinskayachast.net/articles/vidy-i-roda-voysk-v-rossii - виды и рода войск России
Огневая подготовка	интернет портал	https://militaryarms.ru/boeripasy/granaty/ - Оружие, военная техника, гранаты

При проведении занятий педагог руководствуется следующими *принципами*:

- систематичность и последовательность обучения;
- связь вновь изучаемого материала с ранее изученным;
- наглядность обучения;
- доступность обучения;
- прочность знаний, навыков, умений.

Методы обучения, используемые на занятиях

При проведении занятий используются в основном следующие методы обучения:

- словесный метод обучения – устное изложение материала - беседа, лекция, рассказ-беседа, обсуждение изучаемого материала, анализ текста и др.;

- наглядный метод обучения – демонстрация техники, оружия, наглядных пособий, видеоматериалов, показ приема, способа действия, в том числе личный показ педагогом, наблюдение за действиями других, работа по образцу;

- практический метод обучения – тренировка, практическое выполнение упражнения, приема;

- метод самостоятельной работы – изучение материала по источникам, самостоятельная тренировка, подготовка к контрольным работам;

- поисковый метод – поиск способа действий в определенной ситуации, решении проблемы и т.п.

Список литературы

Для педагога:

1. Агапова, И.А. Мы - Патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы / И.А. Агапова, М.А. Давыдова - М.: ВАКО, 2008. - 366с.
2. Бубнов, И.А. Военная топография / И.А.Бубнов, А.И.Крелен, А.К.Калинин, С.А. Шленников - М.: ВоенИздат., 1985. - 358с.
3. Вырщиков, А. Н. Военно-патриотическое воспитание молодежи/ А. Н. Вырщиков, М. Б. Кусмарцев, В. И. Литвинов - Волгоград: Принтерра, 2008. - 164с.
4. Вырщиков, А.Н. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников/ А.Н. Вырщиков, М. Б. Кусмарцев, А.П. Пашкевич - М.: Глобус, 2007. - 330с.
5. Горбылев, М.И. Вооруженные Силы России/ М.И. Горбылев, Р.С.Акчурин - М.: Армпресс, 2008. - 120с.
6. Горбылев, М.И. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести / М.И. Горбылев, Р.С. Акчурин - М.: Армпресс, 2008. - 120с.
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» / Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2011. - 34с.
8. Гусак, П.А. Начальная военная подготовка / П.А. Гусак, А.М. Рогачев - М.: Просвещение, 1987. - 224с.
9. Данилюк, А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков - М.: Просвещение, 2011. - 81с.
10. Закон Российской Федерации «Об образовании» /Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2010. - 64с.
11. Ключкова, И.Н. Государственные символы России: история и современность / И.Н. Ключкова, Р.Ш. Энсани - Волгоград: Учитель, 2009. - 168с.

12. Конвенция о правах ребенка / М.: КНОРУС, 2010. - 32с.
13. Конституция Российской Федерации /СПб. Виктория плюс, 2010. - 48с.
14. Корчемный, П.А. Военная психология: методология, теория, практика / П.А. Корчемный - М.: Воениздат, 2008. - 280с.
15. Крысько, В.Г. Психология и педагогика / В.Г. Крысько - М.: Омега-Л, 2007. - 368с.
16. Куклин, П.Ф. Военно-спортивные игры: 7-11 классы/ П.Ф. Куклин, Л.А. Тетушкина, Л.А. Лаврова - Волгоград: Учитель, 2011. - 173с.
17. Маклаков, А.Г. Психология и педагогика. Военная психология / А.Г. Маклаков - СПб. Питер, 2005. - 464с.
18. Мешкова, С.И. Патриотическое воспитание молодежи. Методика организации современных военно-спортивных игр / С.И. Мешкова, О.А. Ващенко, А.А. Зеленин - Кемерово: Глобус-пресс, 2007. - 125с.
19. Мешкова, С.И. От первоклассника до призывника / С.И. Мешкова, А.В.Мешков, А.А.Зеленин - Кемерово: Глобус-пресс, 2007. - 128с.
20. Микрюков, В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы / В.Ю. Микрюков - М.: ВАКО, 2009. - 192с.
21. Михайлов, Г.И. Символы России и Вооруженных Сил /Г.И. Михайлов – М.: Армпресс, 2008. - 88с.
22. МО РФ. Отечество. Честь. Долг. Выпуск 7. Учебное пособие по общественно-государственной подготовке / М.: Московская типография №2, 2005. - 288с.
23. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах РФ / М.: МО РФ, 2009. - 275с.
24. Новые Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации / Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008. - 476с.
25. Потапов, А.А. Тактическая стрельба / А.А. Потапов - М.: ФАИР, 2008. - 544с.
26. Положение о порядке прохождения военной службы / Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008. - 76с.
27. Региональная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан в Кемеровской области» на 2011-2015 гг. / Кемерово: Администрация Кемеровской области, 2011. - 32с.
26. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: методические рекомендации/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев - М.: Просвещение, 2010. - 176с.
27. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» /Новосибирск, Сиб. унив. изд-во, 2008. - 63с.

Для учащихся:

1. Горбылев, М.И. Вооруженные Силы России / М.И. Горбылев, Р.С. Акчурин - М.: Армпресс, 2008. - 120с.
2. Горбылев, М.И. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести / М.И. Горбылев, Р.С. Акчурин - М.: Армпресс, 2008. - 120с.

3. Гусак, П.А. Начальная военная подготовка / П.А., Гусак, А.М. Рогачев – М.: Просвещение, 1987. - 224с.
4. Ключкова, И.Н. Государственные символы России: история и современность / И.Н. Ключкова, Р.Ш. Энсани - Волгоград: Учитель, 2009. - 168с.
5. МО РФ. Отечество. Честь. Долг. Выпуск 7. Учебное пособие по общественно-государственной подготовке / М.: Изд-во Московской типогр. №2, 2005. – 287с.
6. Михайлов, Г.И. Символы России и Вооруженных Сил / Г.И. Михайлов – М.: Армпресс, 2008. - 88с.
7. Новые Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации / Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008. – 476с.
8. Положение о порядке прохождении военной службы / Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008. – 76с.
9. Потапов, А.А. Тактическая стрельба / А.А. Потапов - М.: ФАИР, 2008. - 544с.
10. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» / Новосибирск, Сиб. унив. изд-во, 2008. - 63с.

