

**Управление образования администрации города Прокопьевска**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Основная общеобразовательная школа №26 имени Григория Дрозда»**

**Принята на заседании**  
**Педагогического совета**  
**от «30» августа 2024 г.**  
**Протокол №1**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор МБОУ**  
**«Школа №26»**  
\_\_\_\_\_ **Пехтерев С.В.**  
**«30» августа 2024 г.**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**  
**социально-гуманитарной направленности**  
**«Начальная военная подготовка»**

Уровень программы: разноуровневая  
Возраст учащихся: 11-13 лет  
Срок реализации: 3 года

Разработчики:  
Хрестина Лариса Петровна,  
заместитель директора по ВР;  
Соловьева Татьяна Николаевна,  
заместитель директора по УВР

## Содержание

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	6
1.3. Содержание программы.....	7
1.4. Планируемые результаты.....	18
2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1. Календарный учебный график.....	18
2.2. Условия реализации программы.....	19
2.3. Формы контроля.....	20
2.4. Оценочные материалы.....	21
2.5. Методические материалы.....	23
3. Список литературы.....	25

## **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Начальная военная подготовка»** имеет социально-гуманитарную направленность и призвана способствовать формированию у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма, чувства долга, готовности к вооруженной защите своей Родины.

История России показывает, что двигателем общественных сил в тяжелые для государства времена становился патриотизм – любовь к Родине, своему народу, к лучшим национальным традициям, что воплощалось в стремлении своими действиями всемерно служить государственным интересам.

Современное общество привело к изменению духовных ценностей в среде молодежи. На второй план отошли извечные ценности традиционного русского общества, и поэтому возникает необходимость формирования у молодежи высоких нравственных, морально-психологических качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества.

Гражданское воспитание должно быть в первую очередь направленно на формирование у личности тех черт, которые позволяют ему быть полноценным участником общественной жизни.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание. Оно связано с целенаправленным воспитанием у населения готовности к защите Отечества, обеспечением защищенности и безопасности в различных сферах деятельности. Патриотическое воспитание – это формирование у подростков духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и

судьбы Россиян. Воспитание патриотизма выступает неотъемлемой частью всей деятельности по подготовке гражданина к выполнению социальных и государственных функций.

Программа разработана в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273;
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» от 31.12.1999г. № 1441;
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022г. № 629;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09 -3242);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017г. № 816;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022г. №678-р;
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Программа разработана на основе муниципальной программы военно-патриотического воспитания по подготовке юнармейских отрядов и кадетских классов в образовательных учреждениях на 2024 – 2034 гг **«ШКОЛА ЮНАРМЕЙЦА»**

**Актуальность программы** обусловлена тем, что подрастающее поколение, молодёжь – это стратегический ресурс любого общества. Необходима и педагогически целесообразна действенная система вовлечения подростков и юношей в военно-патриотическую работу и военно-прикладные виды спорта. На нынешнем этапе, в период глобальных вызовов остро встал вопрос о формировании у подрастающего поколения, высоких нравственных, морально-психологических личностных качеств, среди

которых важное значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

**Отличительной особенностью** программы является ее направленность на погружение в атмосферу армейского духа, доблести российского воинства, на развитие необходимых моральных и физических качеств личности учащихся, включая формирование патриотического мировоззрения, потребности быть патриотом, уважения к армии, интереса к изучению ее боевых традиций и истории, к овладению военным делом. Программа предусматривает систематическую и целенаправленную деятельность участников образовательного процесса по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, родному краю, по формированию и развитию личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины. Приоритетные направления в программе представлены разделами: «Военно-патриотическая подготовка», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Туристическая подготовка», «Тактическая медицина», «Строевая подготовка», «Соревнования, конкурсы, акции».

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в воспитании у детей ответственности к общественной жизни и труду, товарищества и дружбы, сознательной дисциплины, мужества, выдержки, решительности, находчивости и силы. В ходе реализации программы у учащихся формируется соблюдение принятых норм, правил поведения и сложившихся традиций, уважение к старшим, любовь к Родине.

**Уровень сложности программы – разноуровневая.**

**Стартовый** – учащиеся 1 года обучения получают первоначальные знания, умения и навыки по строевой подготовке и правилам поведения в строю.

**Базовый** – учащиеся 2, 3 года обучения развивают полученные знания, умения и навыки по строевой подготовке. Отрабатывают навыки выполнения воинских ритуалов согласно традициям и выработанным правилам исполнения.

**1 год обучения - стартовый, 2,3 год обучения – базовый.**

**Основные принципы** программы, используемые при проведении занятий:

- систематичность и последовательность обучения;
- связь вновь изучаемого материала с ранее изученным;
- наглядность обучения;
- доступность обучения;
- прочность знаний, навыков, умений.

**Адресат программы:** Программа рассчитана на учащихся среднего школьного возраста 11-14 лет (5-7 классы общеобразовательной школы). Прием учащихся проводится на основании письменного заявления

родителей. Воспитательно-образовательный процесс организуется в учебных группах на постоянной основе наполняемостью не более **15 человек**.

**Срок освоения программы:** 3 года обучения.

### **Объем программы и режим занятий**

Год обучения	Продолжительность занятия	Количество занятий в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	1 час	2 раза	2 часа	68 часов
2	1 час	2 раза	2 часа	68 часов
3	1 час	2 раза	2 часа	68 часов

### **Формы обучения и виды занятий**

**Форма обучения** - очная.

**Особенности образовательного процесса:** традиционная модель.

**Основная форма организации обучения:** учебное занятие.

В целях приобретения и закрепления необходимых знаний, умений и навыков в программе используются следующие **формы занятий:** лекции, беседы, решение ситуативных задач, тренировки, конкурсы, экскурсии, занятия-игры (в том числе на местности), соревнования. Занятия могут быть групповыми, индивидуальными или индивидуально-групповыми.

Основными **методами обучения**, используемыми на занятиях, являются: объяснительно-иллюстративный, эвристический, игровой, соревновательный.

### **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель** данной программы: формирование у учащихся патриотического сознания, преданности своему Отечеству и способности к его вооруженной защите, приобщение учащихся к занятиям спортом и военным делом.

**Задачи**, решаемые в ходе реализации программы:

образовательные:

- дать учащимся знания, навыки и умения по начальной военной подготовке, основам безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- проводить военно-профессиональную ориентацию на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера.

воспитательные:

- формировать у учащихся чувство патриотизма, верность традициям старших поколений, идеалам служения Отечеству, четкую гражданскую позицию;

- воспитывать морально-психологические качества, необходимые будущему защитнику Отечества, чувство личной ответственности за его судьбу, стремление к осознанному выбору профессии для служения Родине;

развивающие:

- развивать задатки и способности лидера и умение работать в коллективе,
- развивать у учащихся решительность, смелость, выносливость, волю к победе,
- совершенствовать физическое развитие учащихся.

### 1.3. Содержание программы Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание разделов, тем	Учебные часы			Формы организации занятий	Формы контроля
		Всего	Теория	Практика		
<b>1.</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			Опрос
1.1	Вводное занятие	1	1			
<b>2</b>	<b>Военно-патриотическая подготовка</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>		
2.1	Вооруженные Силы Российской Федерации	6	4	2	Беседа, практическое занятие	Соревнование
2.2	Воинские ритуалы	1	1		Рассказ, просмотр видеофильма	
<b>3.</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		
3.1.	Вооружение и боевая техника Вооруженных Сил Российской Федерации	1	1		Рассказ, просмотр видеофильма	
3.2.	Основы общевойскового боя. Действия солдата в бою	2	1	1	Рассказ, практическое занятие	
3.3.	Разведка	2	1	1	Рассказ, практическое занятие	Решение практических задач
3.4.	Связь	4	2	2	Рассказ, практическое занятие	Передача донесения
3.5.	Радиационная, химическая и	5	2	3	Практическое занятие	Выполнение

	биологическая защита					норматива
<b>4.</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		
4.1.	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами	1	1		Инструктаж	
4.2.	Автомат, пистолет, ручные гранаты	5	2	3	Беседа, практическое занятие	Выполнение норматива
4.3.	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия	1	1		Рассказ, просмотр видеофильма	
4.4.	Практическое выполнение стрельбы	3		3	Практическое занятие	Выполнение норматива
<b>5</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		
5.1	Строевые приемы и движения без оружия	3		3	Практическое занятие	Смотр
5.2	Строевые приемы в движении	5		5	Практическое занятие	
5.3	Строй подразделений	4		4	Практическое занятие	
<b>6.</b>	<b>Туристическая подготовка</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>		
6.1.	Ориентирование на местности без карты	2	1	1	Рассказ, практическое занятие	Решение ситуационных задач
6.2.	Топографическая карта	2	1	1	Рассказ, практическое занятие	Чтение топографической карты
6.3.	Туристические узлы	2		2	Практическое занятие	Вязка узлов



6.4.	Туристическая полоса препятствий	1		1	Соревнование	
<b>7.</b>	<b>Тактическая медицина</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	Рассказ, практическое занятие	Тестирование
7.1.	Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Способы наложения повязок	2	1	1	Практическое занятие	Выполнение задания
7.2.	Первая помощь при механических травмах, переломах	3	1	2	Практическое занятие	
7.3	Первая помощь при ожогах, отморожении, отравлении	3	1	2	Практическое занятие	
<b>8</b>	<b>Физическая подготовка</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		
8.1.	Общефизическая подготовка	4		4	Практическое занятие	Выполнение норматива
8.2	Преодоление полосы препятствий	2		2	Практическое занятие	Соревнование
<b>9</b>	<b>Соревнования, конкурсы, акции</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	Практическое занятие	Соревнование

### Содержание программы стартового уровня (первый год обучения)

#### **1. Введение.**

##### **1.1. Вводное занятие.**

Теория: знакомство, ТБ, правила поведения на занятиях, инструктаж.

Практика: опрос по ТБ.

#### **2. Военно-патриотическая подготовка**

##### **Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации**

*Теория:* Военские Уставы, история их создания. Значение воинских Уставов в жизни и деятельности военнослужащих. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинские звания и знаки различия.

*Практика:* Воинские звания. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.

##### **Тема 2.2. Воинские ритуалы**

*Теория:* Военная присяга, ее значение для военнослужащего, порядок принятия. Ритуал приведения военнослужащих к военной присяге, клятва юнармейца.

### **3.Тактическая подготовка**

#### **Тема 3.1. Вооружение и боевая техника Вооруженных Сил Российской Федерации**

*Теория:* Основные образцы вооружения и боевой техники Вооруженных Сил Российской Федерации, их назначение.

#### **Тема 3.2. Основы общевойскового боя. Действия солдата в бою**

*Теория:* Понятие о бое. Тактика – теория и практика ведения боя. Сущность и виды современного общевойскового боя, их краткая характеристика. Обязанности солдата в бою.

*Практика:* Способы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке. Движение ускоренным шагом и бегом.

#### **Тема 3.3. Разведка**

*Теория:* Цель разведки. Способы ведения разведки.

*Практика:* Определение расстояний до ориентиров и целей.

#### **Тема 3.4. Связь**

*Теория:* Связь — основное средство, обеспечивающее управление войсками в бою. Требования, предъявляемые к современным средствам связи. Семафорная азбука.

*Практика:* Передача донесения с применением семафорной азбуки.

#### **Тема 3.5. Радиационная, химическая и биологическая защита**

*Теория:* Средства индивидуальной защиты. Правила пользования противогазом.

*Практика:* Отработка практических действий по надеванию противогаза на себя и пораженного.

### **4.Огневая подготовка**

#### **Тема 4.1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами**

*Теория:* Правила безопасного обращения с оружием и боеприпасами.

#### **Тема 4.2. Автомат, пистолет, ручные гранаты**

*Теория:* Знакомство с видами и марками стрелкового оружия России и СССР (винтовки, револьверы, пистолеты, автоматы, пулеметы). Пневматическая винтовка. Назначение, устройство пневматического оружия. Уход за вооружением. Порядок чистки и смазки оружия. Правила удержания и прицеливания винтовки.

*Практика:* Отработка навыков в занятии огневой позиции и изготовке для ведения стрельбы (лежа, с колена, стоя). Правила стрельбы из положений лежа и сидя. Снаряжение магазина АК учебными патронами.

#### **Тема 4.3. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия**

*Теория:* Изучение правил безопасности при обращении с оружием и требований безопасности на занятиях по огневой подготовке. Изготовка для стрельбы. Разучивание изготовки лежа, сидя и стоя.

#### **Тема 4.4. Практическое выполнение стрельбы**

*Практика:* Тренировка в удержании винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Соблюдение режима дыхания. Тренировка технике стрельбы без пуль. Отработка приемов стрельбы из лазерного оружия.

#### **5. Строевая подготовка**

##### **Тема 5.1. Строевые приемы и движения без оружия**

*Практика:* Команды строевой подготовки и правила их выполнения. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя. Отработка строевых приемов: строевая стойка, построение в одну, две шеренги; расчет по порядку; строевые приемы «равняйся», «смирно», «вольно», «заправиться», «разойдись»; расчет на «первый» - «второй»; перестроение из одной шеренги в две и обратно; повороты на месте, элементы строевого шага (положение рук, положение ног).

##### **Тема 5.2. Строевые приемы в движении**

*Практика:* Отработка строевых приемов в движении: разучивание походного и строевого шагов, движение походным и строевым шагом; движение строевым шагом в колонне по два; изменение направления движения; выполнение воинского приветствия в строю в движении; исполнение строевой песни в строю в движении; остановка по команде «Стой».

##### **Тема 5.3. Строи подразделений**

*Практика:* Разучивание действий в составе отделения, взвода в походном и развернутом строю.

#### **6. Туристическая подготовка**

##### **Тема 6.1. Ориентирование на местности без карты**

*Теория:* Сущности ориентирования, способы ориентирования на местности по компасу, часам, солнцу, местным предметам.

*Практика:* Отработка определения сторон горизонта по рисунку, по компасу и местным признакам на местности.

##### **Тема 6.2. Топографическая карта**

*Теория:* Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Топографические знаки.

*Практика:* Ориентирование по топографическим картам.

##### **Тема 6.3. Туристические узлы**

*Практика:* Туристические узлы, их значение и применение. Техника вязания узлов.

##### **Тема 6.4. Туристическая полоса препятствий**

*Практика:* Последовательное прохождение препятствий в туристической полосе препятствий.

#### **7. Тактическая медицина**

##### **Тема 7.1. Первая помощь при кровотечении, ранениях. Способы наложения повязок**

*Теория:* Понятие о ране, классификация ран. Первая помощь при ранениях. Знакомство с понятиями: антисептика, асептика. Повязки и перевязочные материалы. Виды повязок и правила их наложения.

*Практика:* Отработка навыков в способах наложения повязок на голову, грудь, живот, верхние и нижние конечности.

### **Тема 7.2 Первая помощь при механических травмах**

*Теория:* Правила оказания первой помощи при ушибах, вывихах, растяжениях.

*Практика:* Формируют умения в оказании первой помощи при механических травмах.

### **Тема 7.3 Первая помощь при ожогах, отморожении**

*Теория:* Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни. Признаки отморожения. Степени отморожения.

*Практика:* Отработка действий при оказании первой помощи при ожогах, отморожении.

## **8.Физическая подготовка**

### **Тема 8.1.Общеспортивная подготовка**

*Практика:* Отработка техники выполнения упражнения: сгибание, разгибание рук в упоре лежа; сгибание, разгибание туловища из положения лежа на спине; бег на короткие дистанции (60м, 100м), челночный бег. Метание гранаты в цель.

### **Тема 8.2. Преодоление полосы препятствий**

*Практика:* Преодоление единой полосы препятствий. Поэтапное выполнение маршрута на пересеченной местности.

## **9.Соревнования, конкурсы, акции**

*Практика:* Участие в соревнованиях, акциях, конкурсах патриотической направленности разного уровня.

## **Содержание программы базового уровня (второй год обучения)**

### **1.Введение.**

#### **1.1. Вводное занятие.**

*Теория:* знакомство, ТБ, правила поведения на занятиях, инструктаж.

*Практика:* опрос по ТБ.

### **2.Военно-патриотическая подготовка**

#### **Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации**

*Теория:* Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации. Ордена и медали за воинское отличие, заслуги в бою и военной службе. Система военного образования

РФ: суворовские военные, нахимовские военно-морские и кадетские училища России. Их значение, порядок поступления.

*Практика:* Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Викторина «Награды Вооруженных Сил Российской Федерации».

## **Тема 2.2. Военские ритуалы**

*Теория:* История боевых знамен страны с древности до наших дней. Боевые Знамена Вооруженных сил РФ.

## **3.Тактическая подготовка**

### **Тема 3.1. Вооружение и боевая техника Вооруженных Сил Российской Федерации**

*Теория:* Современные виды стрелкового оружия. Отечественные образцы современного стрелкового оружия.

### **Тема 3.2. Основы общевойскового боя. Действия солдата в бою**

*Теория:* Способы ведения общевойскового боя (в условиях применения обычного, ядерного, химического и высокоточного оружия).

*Практика:* Способы изучения местности. Выбор места для наблюдательного поста, его оборудование и оснащение. Действие при обнаружении противника в заданном секторе наблюдения.

### **Тема 3.3. Разведка**

*Теория:* Наблюдатель и его обязанности. Общее предназначение приборов наблюдения и их классификация. Шкалы приборов и пользование ими. Способы изучения местности.

*Практика:* «Тысячная» – единица измерения углов. Формула «тысячной» и её применение. Определение расстояний до ориентиров и целей.

### **Тема 3.4. Связь**

*Теория:* Проводная связь, назначение и основные требования. Принципы организации проводной связи. Азбука Морзе.

*Практика:* Передача донесения с применением азбуки Морзе.

### **Тема 3.5. Радиационная, химическая и биологическая защита**

*Теория:* Назначение, характеристика, устройство и защитные свойства общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Подбор, проверка и подготовка к использованию. Порядок пользования ОЗК.

*Практика:* Отработка действий по надеванию общевойскового защитного комплекта.

## **4.Огневая подготовка**

### **Тема 4.1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами**

*Теория:* Правила безопасности при обращении с оружием и на занятиях по огневой подготовке.

### **Тема 4.2. Автомат, пистолет, ручные гранаты**

*Теория:* История создания, назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова АК-74М. Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ).

*Практика:* Отработка навыков в неполной разборке и сборке макета массогабаритного автомата АК. Отработка навыков снаряжения магазина АК учебными патронами. Отработка навыков в неполной разборке и сборке ПМ.

### **Тема 4.3. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия**

*Теория:* Правила поведения в тире и на линии огня. Явление выстрела и его периоды. Начальная скорость пули и ее влияние на стрельбу. Отдача оружия и угол вылета. Изучение типов мишеней, применяемых при стрельбе из стрелкового оружия: грудная, фигурная - для стрельбы в тире; грудная, ростовая, пулеметный расчет - для полевой стрельбы.

#### **Тема 4.4. Практическое выполнение стрельбы**

*Практика:* Отработка приемов стрельбы из пневматического оружия. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку (сидя, стоя).

### **5. Строевая подготовка**

#### **Тема 5.1. Строевые приемы и движения без оружия**

*Практика:* Отработка строевых приемов: размыкание и смыкание строя, выход из строя, постановка в строй, подход к начальнику, отход от него, воинское приветствие на месте.

#### **Тема 5.2. Строевые приемы в движении**

*Практика:* Отработка строевых приемов в движении: движение строевым шагом в колонне по три; изменение направления движения; прохождение торжественным маршем; исполнение строевой песни в строю в движении.

#### **Тема 5.3. Строи подразделений**

*Практика:* Разучивание действий в составе отделения, взвода в походном и развернутом строю.

### **6. Туристическая подготовка**

#### **Тема 6.1. Ориентирование на местности без карты**

*Теория:* Знакомство с понятиями «азимут», «магнитный азимут»; определение «азимута» на местные предметы (ориентиры). Понятие «обратный азимут».

*Практика:* Отработка определения азимута на видимые ориентиры и обратного азимута от видимых ориентиров.

#### **Тема 6.2. Топографическая карта**

*Теория:* Масштаб карт. Порядок подготовки карты к работе. Чтение топографической карты.

*Практика:* Определение расстояния на карте, определение расстояния до целей по формулам по выбранной позиции на местности.

#### **Тема 6.3. Туристические узлы**

*Практика:* Отработка техники вязания туристических узлов.

#### **Тема 6.4. Туристическая полоса препятствий**

*Практика:* Последовательное прохождение препятствий в туристической полосе препятствий.

### **7. Тактическая медицина**

#### **Тема 7.1. Первая помощь при кровотечении, ранениях. Способы наложения повязок**

*Теория:* Способы остановки кровотечения. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Применение жгута, жгута-закрутки, турникета при артериальных кровотечениях

*Практика:* Отработка навыков в способах остановки венозных и капиллярных кровотечений, применения жгута, жгута-закрутки, турникета при артериальных кровотечениях

### **Тема 7.2 Первая помощь при переломах**

*Теория:* Виды переломов и их осложнение. Правила оказания первой помощи при переломах костей черепа, ключицы, ребер, позвоночника, костей таза, верхних и нижних конечностей, правила наложения медицинской шины и шины из подручных материалов.

*Практика:* Формируют умения в оказании первой помощи при переломах, выполнении приёмов иммобилизации повреждённых частей тела. Способы транспортировки раненого с поля боя.

### **Тема 7.3 Первая помощь при отравлениях**

*Теория:* Оказание первой помощи при отравлениях. Само и взаимопомощь при пищевых отравлениях, укусах ядовитых змей и насекомых.

*Практика:* отработка действий по оказанию первой помощи при отравлении.

## **8.Физическая подготовка**

### **Тема 8.1.Общefизическая подготовка**

*Практика:* Отработка техники выполнения упражнения: подтягивание на высокой и низкой перекладине; бег по пересеченной местности на 500м, 1000м. Метание гранаты на дальность.

### **Тема 8.2. Преодоление полосы препятствий**

*Практика:* Преодоление единой полосы препятствий. Поэтапное выполнение маршрута на пересеченной местности.

## **9.Соревнования, конкурсы, акции**

*Практика:* Участие в соревнованиях, акциях, конкурсах патриотической направленности разного уровня.

## **Содержание программы базового уровня (третий год обучения)**

### **1.Введение.**

#### **1.1. Вводное занятие.**

*Теория:* знакомство, ТБ, правила поведения на занятиях, инструктаж.

*Практика:* опрос по ТБ.

### **2.Военно-патриотическая подготовка**

#### **Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации**

*Теория:* Права, общие обязанности военнослужащих. Военская дисциплина, ее сущность и значение. Поощрения, применяемые к военнослужащим. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Порядок прохождения военной службы. Дни воинской славы России.

*Практика:* Просмотр документальных фильмов «Основы военной службы», «Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации». Викторина «Дни поколений – дни воинской славы России».

## **Тема 2.2. Военские ритуалы**

*Теория:* Боевое знамя воинской части. Значения знамен. Символы знамен. Сбережение Боевого знамени.

## **3.Тактическая подготовка**

### **Тема 3.1. Вооружение и боевая техника Вооруженных Сил Российской Федерации**

*Теория:* Виды современного оружия. Поражающие факторы ядерного (термоядерного), химического (токсического) и биологического (бактериологического) оружия.

### **Тема 3.2. Основы общевойскового боя. Действия солдата в бою**

*Теория:* Способы преодоления инженерных заграждений.

*Практика:* Передвижение солдата на поле боя. Перебежки и переползания под огнем противника. Преодоление препятствий и заграждений в бою. Действия по вспышке ядерного взрыва.

### **Тема 3.3. Разведка**

*Теория:* Понятие о действиях разведывательного дозора. Засада и её организация.

*Практика:* Действие при обнаружении противника в заданном секторе наблюдения, доклад об обнаруженных целях.

### **Тема 3.4. Связь**

*Теория:* Радиосвязь, история создания и развития радиосвязи. Вхождение в связь и порядок ведение радиопереговоров.

*Практика:* Передача команд (сигналов) и постановка задач по радиосвязи.

### **Тема 3.5. Радиационная, химическая и биологическая защита**

*Теория:* Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих. Их предназначение, порядок и правила пользования.

*Практика:* Отработка действий по выполнению нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты.

## **4.Огневая подготовка**

### **Тема 4.1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами**

*Теория:* Правила безопасности при обращении с оружием и на занятиях по огневой подготовке. Требования безопасности при обращении с гранатой.

### **Тема 4.2. Автомат, пистолет, ручные гранаты**

*Теория:* Назначение, общее устройство и классификация ручных гранат: наступательные, оборонительные, противотанковые (РГД – 5, Ф – 1, РГО, РГН, РКГ-3), их поражающие возможности. Изучение правил метания гранат.

*Практика:* Тренировка в метании гранат различными способами в различных погодных условиях. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия.

### **Тема 4.3. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия**



*Теория:* Выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным и движущимся целям. Корректирование стрельбы. Определение средней точки по паданиям.

#### **Тема 4.4. Практическое выполнение стрельбы**

*Практика:* Тренировка в стрельбе из стрелкового оружия, корректировании прицеливания: из пневматической винтовки, пневматического пистолета. Соревнования по практической стрельбе «Меткий стрелок».

### **5. Строевая подготовка**

#### **Тема 5.1. Строевые приемы и движения без оружия**

*Практика:* Отработка выполнения элементов строевых приемов (одиночная строевая подготовка): строевая стойка, повороты на месте, воинское приветствие на месте, выход из строя, постановка в строй, подход к начальнику, отход от него, возвращение в строй.

#### **Тема 5.2. Строевые приемы в движении**

*Практика:* Отработка выполнения элементов строевых приемов: движение походным и строевым шагом, повороты в движении, воинское приветствие в движении, перестроение в колонну по 1, по 2, по 3.

#### **Тема 5.3. Строй подразделений**

*Практика:* Отработка действий в составе взвода: движение походным и строевым шагом, повороты на месте и в движении, воинское приветствие на месте, воинское приветствие в движении. Походный и развернутый строй.

### **6. Туристическая подготовка**

#### **Тема 6.1. Ориентирование на местности без карты**

*Теория:* Изучение формулы определения расстояния на местности.

*Практика:* Отработка техники движения по азимуту без карты, в составлении карточки маршрута по видимым ориентирам.

#### **Тема 6.2. Топографическая карта**

*Теория:* Способы и средства топографического и тактического ориентирования на местности.

*Практика:* Отработка навыков топографического и тактического ориентирования. Ориентирование по топографическим картам, схемам, планам- легендам.

#### **Тема 6.3. Туристические узлы**

*Практика:* Отработка техники вязания туристических узлов. Узлы при переправе для страховки. Отработка норматива «Техника обвязывания».

#### **Тема 6.4. Туристическая полоса препятствий**

*Практика:* Последовательное прохождение препятствий в туристической полосе препятствий.

### **7. Тактическая медицина**

#### **Тема 7.1. Неотложные реанимационные мероприятия.**

*Теория:* Первая помощь при остановке сердечной деятельности, коме.

*Практика:* Отработка проведения сердечно-легочной реанимации.

#### **Тема 7.2. Первая помощь при радиационном, химическом, биологическом (бактериологическом) поражении.**

*Теория:* Первая помощь при радиационном, химическом, биологическом (бактериологическом) поражении в сочетании с травматологическими повреждениями. Назначение, устройство средств медицинской защиты (КИМГЗ, пакета противохимического) и пользование ими.

*Практика:* Правила оказания само и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях.

### **Тема 7.3. Решение ситуационных задач по оказанию первой помощи при различных состояниях.**

*Теория:* Нахождение алгоритма оказания первой помощи при различных состояниях.

*Практика:* Выполнение манипуляций по алгоритму оказания первой помощи при различных состояниях.

## **8. Физическая подготовка**

### **Тема 8.1. Общефизическая подготовка**

*Практика:* Разучивание комплекса приемов армейского рукопашного боя без оружия.

### **Тема 8.2. Преодоление полосы препятствий**

*Практика:* Преодоление различных элементов общевойсковой полосы препятствий. Марш-бросок 3 км.

## **9. Соревнования, конкурсы, акции**

*Практика:* Участие в соревнованиях, акциях, конкурсах патриотической направленности разного уровня.

## **1.4. Планируемые результаты освоения программы**

### Образовательные:

- обучение учащихся первоначальным знаниям, навыкам и умениям по начальной военной подготовке, основам безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- формирование военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера.

### Воспитательные:

- формирование у учащихся чувства патриотизма, верность традициям старших поколений, идеалам служения Отечеству, четкой гражданской позиции;
- воспитание морально-психологических качеств, необходимых будущему защитнику Отечества, чувства личной ответственности за его судьбу, стремления к осознанному выбору профессии для служения Родине;

### Развивающие:

- развитие задатков и способностей лидера и умения работать в коллективе,
- развитие у учащихся решительности, смелости, выносливости, воли к победе,
- совершенствование физического развития учащихся.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график**

Дата начала учебного года: 01 сентября 2024 года.

Окончание учебного года: пятидневная неделя – 25 мая 2024 года.

Продолжительность учебного года: 34 учебных недели.

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней:

Осенние каникулы 25.10.2024 - 04.11.2024

Зимние каникулы 30.12.2024 - 08.01.2025

Весенние каникулы 22.03.2025 - 30.03.2025

Летние каникулы 27.05.2025 - 31.08.2025

### **2.2. Условия реализации программы**

#### **Помещения:**

1. Учебный кабинет, оформленный в соответствии с санитарными нормами и профилем проводимых занятий, столы и стулья для учащихся и педагога, меловая доска, шкафы и стенды, компьютерное обеспечение.

2. Спортивный зал для отработки строевых приемов и проведения занятий по прикладной физической подготовке.

Занятия по программе проводятся в здании, на спортивной площадке и стадионе школы.

#### **Перечень учебного оборудования и инвентаря**

##### **Стенды:**

1. На службе Отечеству.
2. Уголок призывника.
3. Огневая подготовка.
4. Великие полководцы России.
5. Гражданская оборона.
6. Военно-образовательные учреждения РФ.
7. Первая медицинская помощь.
8. Герои Великой Отечественной войны.
9. Индивидуальные средства защиты.
10. Устройство автомата Калашникова.
11. Сборка, разборка автомата Калашникова.

##### **Плакаты:**

1. Строевая подготовка.

2. Ориентирование на местности.
3. Правила наложения повязок.
4. Первая медицинская помощь.
5. Безопасность в интернете.
6. Виды ран. Оказание первой медицинской помощи при ранении, переломах, кровотечениях.
7. Карты с обозначением основных сражений ВОВ.
8. Награды периода ВОВ.

**Оборудование для лабораторно – технических работ:**

1. Макет автомата Калашникова (АК 74) – 1 шт.
2. Магазин с учебными патронами – 1 шт.
3. Пневматические винтовки – 5 шт.
4. Аптечка – 1 шт.
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ – 5 шт.
6. Компас спортивный – 10 шт.
7. Противогаз ГП-5 – 40 шт.
8. Противогаз ГП-7 – 1 шт.

**Кадровые условия:** педагог, обладающий компетенциями, необходимыми для реализации программы.

### **2.3. Формы контроля**

Для отслеживания результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы в каждом разделе предусмотрен диагностический инструментарий.

В качестве диагностического инструментария используются:

- тестирование;
- опрос, беседа;
- смотры строевой подготовки;
- показательные выступления;
- соревнования.

**Проверка качества знаний учащихся осуществляются в виде:**

- текущих проверок (осуществляемых в процессе занятий), стимулирующих систематическую работу учащихся на усвоение и закрепление учебного материала;
- контрольных занятий, демонстрирующих степень освоения учебного материала учащимися в форме контрольных работ, собеседования, тестирования, выполнения нормативов;
- итоговых занятий по окончании полугодия, учебного года, полного курса обучения.

Кроме того, осуществляется текущее наблюдение за учащимися, которое позволяет изучить особенности их познавательных интересов, выявить факторы, затрудняющие успешное освоение материала, трудности в процессе

овладения знаниями, умениями и навыками, что позволяет педагогу внести коррективы в воспитательно-образовательный процесс.

Для оценки качества знаний применяются и традиционные в дополнительном образовании формы, такие как:

- результаты, показанные учащимися в военно-патриотических смотрах, конкурсах, викторинах, соревнованиях, интеллектуальных играх, показательных выступлениях;
- работа в качестве инструкторов в младших группах военно-патриотического клуба, выполнение обязанностей командиров отделений на учебно-полевых сборах, профильных сменах;
- написание и защита реферата по военно-патриотической тематике.

Результаты реализации воспитательных и развивающих задач программы отслеживаются посредством наблюдения за поведением учащихся в различных ситуациях, проведением диагностических методик на определение сформированности у учащихся чувства патриотизма, активной гражданской позиции, морально-психологических и физических качеств, влияющих на готовность к профессиональной деятельности по защите Отечества.

## **2.4. Оценочные материалы**

### **Критерии оценки учащихся за знание теоретических вопросов и выполнение практических работ**

Способы проверки уровня знаний, умений, навыков и формы подведения итогов:

- наблюдение за учащимися на занятиях;
- текущий контроль знаний в процессе индивидуальной или групповой работы;
- индивидуальная и групповая беседа с учащимися;
- опрос;
- тестирование;
- викторина;
- демонстрация знаний и умений на открытых занятиях;
- выполнение нормативов на оценку.

Уровень достижений учащегося оценивается по результатам участия в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, участия в конкурсах, играх, проектах и других мероприятиях, наградные материалы указываются в портфолио.

## **Нормативы ОФП и нормы ГТО**

Нормы ГТО - <https://www.gto.ru/norms> (возраст 12 - 17 лет), не являются обязательным условием зачета, выполняются по желанию и после допуска врачебной комиссии и инструктора по ОФП.

## **Нормативы по огневой подготовке**

### **Неполная разборка ММГ АК-74 (норматив № 10)**

#### ***Порядок выполнения норматива***

По команде: «К неполной разборке оружия – ПРИСТУПИТЬ».

При выполнении неполной разборке автомата обучаемый отделяет магазин и проверяет, нет ли патрона в патроннике. Вынимает пенал принадлежности из гнезда приклада. Последовательно отделяет шомпол, крышку ствольной коробки, возвратный механизм, затворную раму с затвором, затвор от затворной рамы и газовую трубку со ствольной накладкой и отвечает «Готов».

#### ***Время выполнения:***

«отлично» - 15 сек

«хорошо» - 17 сек

«удовлетворительно» - 19 сек

### **Сборка ММГ АК-74 после неполной разборки (норматив № 11)**

#### ***Порядок выполнения норматива***

По команде «К сборке оружия - ПРИСТУПИТЬ».

При выполнении сборки после неполной разборке автомата (ручного пулемета) обучаемый последовательно выполняет все операции в обратном порядке.

#### ***Время выполнения:***

«отлично» - 25 сек

«хорошо» - 27 сек

«удовлетворительно» - 32 сек

### **Снаряжение магазина автомата АК-74 патронами (норматив № 13)**

#### **Условия выполнения норматива**

Обучаемый находится перед подстилкой, на которой разложены магазины и учебные патроны россыпью. Время отсчитывается от команды руководителя «К снаряжению магазина приступить» до доклада обучаемого «Готов»

#### ***Временные показатели и оценка за выполнение норматива № 16***

#### ***Снаряжения магазина автомата АК-74 30 патронами:***

Оценка по времени (секунд):

«отлично» - 33 сек

«хорошо» - 38 сек

«удовлетворительно» - 43 сек

## **Стрельба из пневматической винтовки (расстояние 10 метров)**

### **Порядок выполнения**

Участник выполняют три пробных выстрела, осуществляют корректировку своей стрельбы. Производят пять выстрелов на зачет

#### **Оценка стрельбы:**

«отлично» - 25 очков

«хорошо» - 20 очков

«удовлетворительно» - 13 очков

#### **Оценка за выполнение строевого приема, определяется:**

«отлично», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно;

«хорошо», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно, но при этом была допущена одна ошибка;

«удовлетворительно», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом были допущены две ошибки;

«неудовлетворительно», если прием не выполнен, либо выполнен не в соответствии с требованиями Строевого устава, или при его выполнении допущено три ошибки и более

#### **Условия (порядок) выполнения норматива № 1(противогаз)**

Противогазы в походном положении. Неожиданно подается команда: «Газы». Обучаемые надевают противогазы. Время отсчитывается от подачи команды до надевания головного убора.

Оценка по времени норматива № 1

Категория обучаемых	Отлично	Хорошо	Удовлетв.
Учащийся	7 с	8 с	10 с

#### **Ошибки, снижающие оценку на один балл:**

1. При надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаил дыхание или после надевания не сделал полный выдох.
2. Шлем-маска надета с перекосом или перекручена соединительная трубка.
3. Концы носового зажима респиратора не прижаты к носу.

#### **Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:**

1. Допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску.
2. Не полностью навинчена (ввернута) гайка соединительной трубки

**Надевание ОЗК не оценивается, носит ознакомительный характер**

## 2.5. Методические материалы

### Дидактические материалы

Название раздела/темы	Вид материалов	Название
Туристическая подготовка	Плакат	«Движение по азимутам. Способы определения расстояния»
	План-конспекты занятий	«Ориентирование на местности при помощи компас»; «Магнитный азимут»; «Ориентирование на местности без компаса»
Строевая подготовка	Плакат	«Строевая подготовка»
	План-конспекты занятий	«Строй и его элементы»; «Строевой устав ВС РФ, общие понятия»
	Учебно-методическое пособие	«Строевой устав ВС РФ»
Огневая подготовка	Плакат	«Материальная часть. Приемы и правила метания ручных гранат» «Ведение огня из автомата»; «Автомат Калашникова (АК)»; «Огневая подготовка»



	План-конспекты занятий	«Огневая подготовка»
--	------------------------	----------------------

### Электронные ресурсы

Название раздела/темы	Вид ресурсов	Название
Основы военной подготовки	интернет портал	<a href="https://balama.ru/prativogaz.html">https://balama.ru/prativogaz.html</a> - виды противогазов, устройство и назначение
Основы военной службы	интернет портал	<a href="https://voinskayachast.net/articles/vidy-i-roda-voysk-v-rossii">https://voinskayachast.net/articles/vidy-i-roda-voysk-v-rossii</a> - виды и рода войск России
Огневая подготовка	интернет портал	<a href="https://militaryarms.ru/boepripsy/granaty/">https://militaryarms.ru/boepripsy/granaty/</a> - Оружие, военная техника, гранаты

### Список литературы

#### Для педагога:

1. Гальцова Е.А. Недаром помнит вся Россия...: внеклассные мероприятия по патриотическому воспитанию. 1-4 классы /– Волгоград: Учитель, 2008. – 106с.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» / Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2011. - 34с.
3. Гусак, П.А. Начальная военная подготовка / П.А. Гусак, А.М. Рогачев - М.: Просвещение, 1987. - 224с.
4. Данилюк, А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков - М.: Просвещение, 2011. - 81с.
5. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2009. – 192с.
6. Клинкова Л.Н. Гражданско-патриотическое воспитание: классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры, викторины /– Волгоград: Учитель, 2009. – 221с.

7. Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы / - М.: ВАКО, 2009. – 192с.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Серия «Закон и общество». Ростов-на-Дону, Феникс, 2005. – 512с.
9. Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация занятий в школе. 5-11 классы.: метод. пособие. / В.Н.Латчук, С.К.Миронов, Б.И.Мишин. – М.: Дрофа, 2006. – 89с.
10. Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания: рекомендации, конспекты уроков, разработки мероприятий / Л.А.Тетушкина. – Волгоград: Учитель, 2009. – 238с.
11. Пашкович И.А.Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /– Волгоград: Учитель, 2006. – 169с.

#### Для учащихся

1. Аверин А.И. Начальная военная подготовка: Учеб. для сред. учеб. заведений / А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Евдовицкий и др.; Под. ред. Ю.А. Науменко.–9-е изд.–М.: Просвещение, 1987. - 256с.
2. Горбылев М.И. Вооруженные Силы России / М.И. Горбылев, Р.С. Акчурин - М.: Армпресс, 2008. - 120с.
3. Горбылев М.И. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести / М.И. Горбылев, Р.С. Акчурин - М.: Армпресс, 2008. - 120с.
4. Клочкова И.Н. Государственные символы России: история и современность / И.Н. Клочкова, Р.Ш. Энсани - Волгоград: Учитель, 2009.-168с.
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации