

**Управление образования администрации города Прокопьевска**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Основная общеобразовательная школа №26 имени Григория Дрозда»**

**Принята на заседании**  
**Педагогического совета**  
**от «30» августа 2024 г.**  
**Протокол №1**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор МБОУ**  
**«Школа №26»**  
\_\_\_\_\_ **Пехтерев С.В.**  
**«30» «августа» 2024 г.**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая**  
**социально-гуманитарной направленности**  
**«Военная история»**  
**(программа по подготовке юнармейских отрядов)**

**Возраст учащихся: 11 – 14 лет**  
**Срок реализации: 3 года**

**Разработчики:**  
**Хрестина Лариса Петровна,**  
**заместитель директора по ВР;**  
**Соловьева Татьяна Николаевна,**  
**заместитель директора по УВР**

## Содержание

Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3. Содержание программы.....	6
1.4. Планируемые результаты.....	20
2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1. Календарный учебный график.....	21
2.2. Условия реализации программы.....	22
2.3. Формы контроля.....	22
2.4. Оценочные материалы.....	23
2.5. Методические материалы.....	23
3. Список литературы.....	23

## **Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Военная история»** формированию у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма, чувства долга, сохранению исторической памяти и уважению к легендарной истории России.

Программа разработана в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273;
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022г. № 629;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09 -3242);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017г. № 816;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022г. №678-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Программа разработана на основе муниципальной программы военно-

патриотического воспитания по подготовке юнармейских отрядов и кадетских классов в образовательных учреждениях на 2024 – 2034 гг «ШКОЛА ЮНАРМЕЙЦА»

Гражданско-патриотическое воспитание детей – это первоочередная задача современного демократического общества, это целостная система по формированию гражданско-патриотических ориентиров обучающихся, один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённый в Федеральном законе Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Современное образование призвано формировать моральный облик обучающегося, его нравственные и духовные качества – гражданственность и патриотизм. Это подтверждает актуальность, общественную значимость, целесообразность внедрения в педагогическое пространство программы дополнительного образования «Военная история».

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни в условиях конкретной социокультурной среды. Базой формирования патриотизма являются чувства любви и привязанности к своей культуре, своему народу, своей земле. Программа дает возможность получить глубокие знания истории Отечества, Российской Армии, ее славных побед, традиций, военных свершений и подвигов прославленных полководцев, командиров и солдат.

Воспитание активной жизненной позиции, которую обучающиеся приобретают в процессе реализации программы, является необходимым элементом их успешной социализации. Такой человек стремится к преобразованию и усовершенствованию окружающего мира, решению жизненно важных проблем.

**Актуальность программы** определяется необходимостью воспитания и развития интереса к военной истории государства и тем историческим личностям, деятельность которых повлияла на историю страны. Учащиеся должны понимать процессы, происходящие в истории, уметь строить логические связи между исторической личностью, событием и эпохой.

**Отличительными особенностями** данной программы являются:

- 1) созидательная направленность, которая основывается на принципе целостности;
- 2) программа имеет прагматическое значение – подготовку к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по истории и других исторических конкурсах, содержание которых предполагает сформированность исторических знаний;

**Новизна программы** состоит в ее историко-краеведческой направленности, интегрированном характере, применении системно-деятельностного подхода, поискового метода в деятельности учащихся.

Программа дополняет школьный курс истории России сведениями о военной истории, тактическом, оперативном и стратегическом искусстве русских

полководцев, истории русской военной мысли, призвана привить интерес к военной истории Отечества, дать навык самостоятельной работы с литературой и источниками. Вопросы ратной истории рассматриваются и при изучении фольклора (воинские песни, былины, повести.) Занятия строятся в форме бесед, адаптированных к возрасту Юнармейцев, с элементами самостоятельной работы. Для организации занятий используются дидактические материалы по курсам отечественной истории: наборы иллюстраций, картин, портреты полководцев, схемы сражений. В качестве наглядности используются кинофильмы о военном прошлом России, а также иллюстрированные издания, элементы тактической игры на карте.

Первый год обучения рассчитан на учащихся 5 классов и содержит общий достаточно краткий обзор военной истории России. Преимущественно предоставляется материал для самостоятельного чтения. Учащиеся выполняют различные творческие работы (рисунки, презентации, схемы). В первую очередь в курсе выделяется патриотический, героический момент военной истории. Второй и третий год обучения углубляет знания по ратной истории. На данном этапе обучения акцентируется также на патриотизме и героизме, а также на истории военного искусства и военной техники, оснащении и организации армий.

**Адресат программы:** обучающиеся 11-14лет, члены юнармейского отряда, проявляющие интерес к военной истории, воспитательно-образовательный процесс организуется в учебных группах на постоянной основе наполняемостью не более 15 человек.

**Объем и срок освоения программы:** 34 часа в год, 3года, всего 102 час

**Уровень освоения:** базовый.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность:** занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут.

**Форма обучения:** очная

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель** данной программы: формирование социальных ценностей у детей и подростков: гражданской позиции, национального самосознания, патриотических качеств личности, воспитания чувства гордости и уважения к легендарной истории России.

**Задачи программы:**

Образовательные:

- углубить знания по датам воинской славы из истории Отечества;

- дать знания о важнейших событиях отечественной и всемирной истории, их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- способствовать овладению элементарными методами исторического познания, умения работать с различными источниками исторической информации;
- формировать аналитическое мышление в противодействии фальсификации исторических событий и фактов.

Развивающие:

- формировать потребность личностного роста воспитанников в постоянном пополнении своих знаний, определенных содержанием данной программы;
- подготовить психологически подрастающее поколение к военной службе;
- формировать потребность к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки через участие в конференциях, интеллектуальных играх и т.д.

Воспитательные:

- создавать условия для воспитания патриотизма, гражданственности через приобщение обучающегося к историческим ценностям;
- воспитать морально-волевые качества личности на практических занятиях и мероприятиях через поддержание дисциплины и стремление к лучшему результату;
- формировать чувства взаимоуважения, взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма.

### 1.3. Содержание программы Учебно-тематический план 1,2,3 год обучения

№ п/п	Тема занятия	кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля
<b>1.</b>	<b>Введение.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
1.1.	Государственная символика России и ее история;	1	1		Выбор темы для исследовательской работы
1.2.	Календарь памятных дат	1			
<b>2.</b>	<b>Восточные славяне. Русь и Степь.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
2.1.	Восточные славяне в	1		1	Творческая работа

	VI-IX веках. Первые князья				
2.2.	Русь и Степь	1	1		тестирование
3.	<b>Татаро-монгольское иго. Борьба с экспансией с запада.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
3.1.	Батыево нашествие.	1		1	Работа с картой, с источниками
3.2.	Русь под властью Орды	1	1		Схема сражения и ход, опрос
3.3.	Куликовская битва	1		1	
3.4.	Александр Невский. Невская битва. «Ледовое побоище». Значение побед Александра Невского.	1		1	
<b>4.</b>	<b>Московская Русь</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
4.1.	Стояние на Угре	1		1	Творческая работа, тестирование
4.2.	Войны Ивана Грозного	1		1	
4.3.	Начало формирования стрелецкого войска. Воеводы 15-16 веков.	1	1		
<b>5.</b>	<b>Смутное время</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
5.1.	Смутное время	1	1		Работа с картой, с источниками, тестирование
5.2.	Смутное время	1		1	
5.3.	Войны России 17 века	1		1	
<b>6.</b>	<b>Императорская армия (от Петра 1 до 1 мировой войны)</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
6.1.	Победы Петра Великого. Военные реформы.	1		1	Работа с контурной картой, тестирование
6.2.	Войны России в 1 пол XVIII века	1	1		
6.3.	Войны России во 2 пол XVIII века	1	1		
6.4.	Отечественная война 1812 года	1		1	
6.5.	Войны России в XIX веке	1	1		

6.6.	Русско-японская и Первая мировая войны	1	1		
<b>7.</b>	<b>Советский период в развитии военного искусства</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	
7.1.	Гражданская война и создание Красной армии	1	1		Работа с контурной картой, подготовка проектов, творческих работ, тестирование
7.2.	Начальный период ВОВ. Контрнаступление под Москвой.	1	1		
7.3.	Период коренного перелома в ВОВ. Сталинградская и Курская битва. Форсирование Днепра.	2	1	1	
7.4.	Заключительный этап войны.	1	1		Тестирование
7.5.	Города-герои. Героизм советского народа	1		1	Интеллектуальная игра-квест
7.6.	Партизанское движение в ходе ВОВ.	1		1	
7.7.	Тыл и фронт. Прокопьевск в годы войны. Прокопчане-герои.	1		1	Экскурсия, подготовка проектов
7.8.	Холодная война и региональные конфликты.	1	1		Тестирование
<b>8.</b>	<b>Армия РФ. Локальные конфликты.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
8.1.	Правовые основы военной службы.	1		1	Подготовка сообщения
8.2.	Современные средства ведения войны	1		1	Поиск информации в интернете, подготовка проектов
8.3.	Локальные конфликты современности	1	1		Опрос
8.4.	Итоговое занятие	2		2	Зачет, конференция
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	



## Содержание программы.

Программа на каждом году обучения имеет циклический характер без изменения общей тематики разделов, но с изменением глубины изучения по теории и увеличении требований по отработке практических навыков с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся. Таким образом, реализуется принцип дифференцированного подхода, единого стиля преподавания, преемственность и учёт результатов обучения, возможность работать в одной команде и одновременно возможность индивидуального роста.

2 и 3 год обучения - темы исследований повторяются из 1 года обучения. Учащиеся участвуют в научно – практических конференциях и проектах исследовательского характера.

### Первый год обучения

#### 1. Введение.

Тема 1.1. Государственная символика России и ее история.

Тема 1.2. Календарь памятных дат

#### 1. Восточные славяне. Русь и Степь.

Тема 2.1. Восточные славяне

*Теория:* Восточные славяне в VI-IX веках. Первые князья: Рюрик, Олег Вещий, Игорь Старый. Святослав Игоревич – князь воитель. Дружина: состав, вооружение и тактика. Владимир Красное Солнышко.

Тема 2.2. Русь и степь

*Теория:* Русь и Степь. Печенеги, половцы. Походы Владимира Мономаха, Игоря Святославовича, Значение термина "город". Укрепления древнерусских городов. Вал. Ров. Частокол. Система оповещения. Кремль.

#### 3. Татаро-монгольское иго. Борьба с экспансией с запада.

Тема 3.1. Батыево нашествие.

*Теория:* Батыево нашествие. Оборона городов. Героизм и мужество защитников Руси.

Тема 3.2. Русь под властью Орды.

*Теория:* Дмитрий Донской. Укрепление Москвы. Формирование московской дружины и боярства.

Тема 3.3. Куликовская битва.

*Теория:* Куликовская битва, и ее значение

Тема 3.4. Александр Невский.

*Теория:* Невская битва. «Ледовое побоище». Значение побед Александра Невского.

#### 4. Московская Русь.

Тема 4.1. Стояние на Угре.

*Теория:* Стояние на Угре. Окончательное освобождение от зависимости. Иван III. Изменения в составе, структуре, вооружении и тактике Московского войска.

Тема 4.2. Войны Ивана Грозного.

*Теория:* Войны Ивана Грозного. Ливонская война 1558-1583 гг.

Тема 4.3. Начало формирования стрелецкого войска. Воеводы 15-16 веков.

*Теория:* Состав, структура и вооружение русской армии. Полководцы Ивана Грозного.

## **5. Смутное время.**

Тема 5.1. Смутное время. Полководцы смутного времени.

*Теория:* Смутное время. Полководцы смутного времени

Тема 5.2. Смутное время. Полководцы смутного времени

*Теория:* Смутное время. Полководцы смутного времени. Тактика регулярных войск и ополчения.

Тема 5.3. Войны России 17 века.

*Теория:* Войны России 17 века, их значение..

## **6. Императорская армия (от Петра I до I мировой войны).**

Тема 6.1. Победы Петра Великого. Военные реформы.

*Теория:* Победы Петра Великого. Военные реформы. Северная война. Военная реформа Петра. Полководцы Петра. Полтава, Гангут, Гренгам. Создание российского флота. Складывание офицерского корпуса.

Тема 6.2. Войны России в I пол XVIII века.

*Теория:* 18 век - Эпоха расцвета русского воинского искусства Войны России с Польшей, Швецией, Турцией (Русско-польская война 1733-1735 гг., русско-шведская война 1741-1743 гг. Русско-турецкая война 1735-1739 гг.) Б.Х. Миних. Семилетняя война 1756-1763 гг.

Тема 6.3. Войны России во II пол XVIII века

*Теория:* Русско-турецкие войны второй половины 18 века. Александр Васильевич Суворов. Жизнь и победы. Характеристика полководца. Федор Федорович Ушаков. Флотоводец и человек.

Тема 6.4. Отечественная война 1812 года.

*Теория:* Отечественная война 1812 года. Бородино. Герои 1812 года: Михаил Богданович Барклай де Толли, Петр Иванович Багратион, Николай Николаевич Раевский. Мужество русского солдата. Партизанское движение. Денис Васильевич Давыдов. Михаил Илларионович Кутузов. Жизнь и военное искусство.

Тема 6.5. Войны России в XIX веке

*Теория:* Восточная политика России в I-й половине 19 века. Русско-иранские и Русско-турецкие войны, Восточная (Крымская) война 1853-1856 гг. Военная реформа 1861-1874 гг. Введение всеобщей воинской повинности. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

Тема 6.6. Русско-японская война и Первая мировая война.

*Теория:* Русско-японская война: Слава и боль России. Цусимское морское сражение, Портсмутский мирный договор с Японией. Полководцы и флотоводцы.

I Мировая война: Военное искусство времен первой мировой войны. История развития новых видов вооружения. Развитие военной техники. Применение новых видов вооружения. Стратегии и тактики. Роль личности в истории. Полководцы I Мировой.

## **7. Советский период в развитии военного искусства.**

Тема 7.1. Гражданская война и создание Красной армии

*Теория:* Гражданская война. Развитие Красной Армии в предвоенный период. Форма Красной Армии. Приказ РВСР №116 о знаках различия. Шлем. Шинель. Гимнастёрка. Галифе. Кожаные лапти.

Тема 7.2. Начальный период ВОВ. Контрнаступление под Москвой.

*Теория:* Великая Отечественная война: причины, хронология основных событий. Планы фашистской Германии. Готовность СССР к войне. Начало Великой Отечественной войны. Отступление Красной Армии в 1941 г. Битва под Москвой. Немецкий план "Тайфун". Соотношение сил немецкой и советской армий в сентябре-октябре 1941 г. Г.К. Жуков. Мероприятия по обороне Москвы. переброска восточных дивизий, новой техники. Парад на Красной площади 7 ноября 1941г. Героизм советских воинов. И.В. Панфилов. Зимнее контрнаступление Красной Армии под Москвой, его итоги.

Тема 7.3. Период коренного перелома в ВОВ. Сталинградская и Курская битва. Форсирование Днепра.

*Теория:* Военные операции 1942 г. Коренной перелом 1943г. Сталинградская битва. Советский план "Уран". Соотношение военных сил осенью 1942 г. Г.К. Жуков. А.М. Василевский. К.К. Рокоссовский. А.И. Ерёменко. А.Ф. Ватутин. Контрнаступление под Сталинградом. Кузбассовцы - участники битвы. Окружение и разгром немецкой армии генерала Паулюса. Неудачное наступление Э. Манштейна. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Курская битва. Наступление советской армии зимой - весной 1943 года. Подготовка Германии и СССР к военным операциям лета 1943 г. Немецкий план "Цитадель". Стратегический план Г.К. Жукова, К.К. Рокоссовского "изматывающей обороны". Военное преимущество советских войск. Крупнейшее танковое сражение у деревни Прохоровка. Наступление советских войск. Освобождение г. Орла, г. Белгорода. Первый победный салют в Москве. Итоги и значение победы на Курской дуге.

Блокада Ленинграда. Немецкие планы по уничтожению Ленинграда. Советские оборонительные сооружения. Сопrotивление советских войск. Блокада. 900 дней и ночей. Суточные нормы продовольствия. Операция "Искра". Дорога жизни. Эвакуация. Героизм жителей и защитников города. Прорыв блокады. Значение победы в битве за

Ленинград. Партизанское движение в ходе ВОВ. Наступление Красной Армии в 1944 г.

Тема 7.4. Заключительный этап войны в 1945 г.

*Теория:* Капитуляция фашистской Германии. День Победы в Великой Отечественной войне. Советская операция по взятию Берлина. Красное знамя Победы над Рейхстагом. Акт о безоговорочной капитуляции Германии. Цена победы советского народа в Великой Отечественной войне. Парад Победы на Красной площади. Итоги Победы

Тема 7.5. Города-герои. Героизм советского народа.

Тема 7.6. Партизанское движение в ходе ВОВ.

Тема 7.7. Тыл и фронт. Прокопьевск в годы войны. Прокопчане-герои.

Тема 7.8. Холодная война и региональные конфликты.

*Теория:* Развитие науки и техники в послевоенный период. Основные локальные войны послевоенного периода. Новые средства вооруженной борьбы, применение силы и средств в операциях и боях. Особенности использования сухопутных войск, ВВС и ВМФ в локальных войнах. Влияние ракетно-ядерного оружия на военное искусство в послевоенные годы. Земляки - герои локальных войн.

## **8. Армия РФ. Локальные конфликты.**

Тема 8.1. Правовые основы военной службы.

Тема 8.2. Современные средства ведения войны

Тема 8.3. Локальные конфликты современности.

*Теория:* Укрепление армии на современном этапе. Современные средства ведения войны. Учебные заведения ВС РФ.

Тема 8.4. Итоговое занятие. Зачет, конференция

## **Второй год обучения**

### **1. Введение.**

Тема 1.1. Государственная символика России и ее история.

Тема 1.2. Календарь памятных дат

### **2. Восточные славяне. Русь и Степь.**

Тема 2.1. Восточные славяне

*Теория:* Восточные славяне в VI-IX веках. Характер, образ жизни, способы ведения войны восточными славянами, их вооружение, одежда и внешний облик. Первые князья: Рюрик, Олег Вещий, Игорь Старый. Святослав Игоревич – князь воитель. Дружина: состав, вооружение и тактика. Владимир Красное Солнышко.

Тема 2.2. Русь и степь

*Теория:* Русь и Степь. Печенеги, половцы. Походы Владимира Мономаха, Мстислава Удалого, Игоря Святославовича. Значение термина "город". Укрепления древнерусских городов. Вал. Ров. Частокол. Система оповещения. Кремль. Военные доспехи русского воина. Кольчуга: изготовление, внешний вид. Отличия русской кольчуги от

европейской. Панцирь. Типы и украшение шлемов. Бармица. Древнерусская литература о воинском искусстве: «Слово о полку Игореве».

### **3. Татаро-монгольское иго. Борьба с экспансией с запада.**

Тема 3.1. Батыево нашествие.

*Теория:* Батыево нашествие. Битва на реке Калке. Оборона городов. Героизм и мужество защитников Руси.

Тема 3.2. Русь под властью Орды.

*Теория:* Дмитрий Донской. Укрепление Москвы. Князья Московские. Формирование московской дружины и боярства.

Тема 3.3. Куликовская битва.

*Теория:* Куликовская битва, и ее значение. Литературные памятники Куликовского цикла. Русский богатырь Евпатий Коловрат.

Тема 3.4. Александр Невский.

*Теория:* Ордены крестоносцев. Александр Невский. Невская битва. «Ледовое побоище». Значение побед Александра Невского.

### **4. Московская Русь.**

Тема 4.1. Стояние на Угре.

*Теория:* Стояние на Угре. Окончательное освобождение от зависимости. Иван III. Изменения в составе, структуре, вооружении и тактике Московского войска.

Тема 4.2. Войны Ивана Грозного.

*Теория:* Войны Ивана Грозного. Разгром Астраханского и Казанского ханств. Взятие Казани. Ливонская война 1558-1583 гг.

Тема 4.3. Начало формирования стрелецкого войска. Воеводы 15-16 веков.

*Теория:* Состав, структура и вооружение русской армии. Полководцы Ивана Грозного. Русь и Орда в Поволжье. Основание Самары, строитель Самарской крепости Григорий Засекин.

### **5. Смутное время.**

Тема 5.1. Смутное время. Полководцы смутного времени.

*Теория:* Смутное время. Полководцы смутного времени. Михаил Васильевич Скопин-Шуйский,

Тема 5.2. Смутное время. Полководцы смутного времени

*Теория:* Смутное время. Полководцы смутного времени. Дмитрий Михайлович Пожарский, Иван Сусанин. Тактика регулярных войск и ополчения.

Тема 5.3. Войны России 17 века.

*Теория:* Войны России 17 века, их значение..

### **6. Императорская армия (от Петра 1 до 1 мировой войны).**

Тема 6.1. Победы Петра Великого. Военные реформы.

*Теория:* Победы Петра Великого. Военные реформы. Северная война. Нарвская катастрофа. Военная реформа Петра. Полководцы Петра: Федор Алексеевич Головин, Борис Петрович Шереметьев, Аникита Иванович Репнин, Михаил Михайлович Голицын. Полтава, Гангут, Гренгам. Создание

российского флота. Складывание офицерского корпуса. Создание военных учебных заведений. —Табель о рангах

Полки "нового строя". "Потешные" полки. Преображенский и Семёновский гвардейские полки. Первомосковский и Бутырский полки "иноземного строя". Военные учения. Линейная тактика. П. Гордон.

Рекрутство. Создание постоянной армии. Дисциплина. Щпицрутен. Солдатский рацион питания. Пехота. Полевые укрепления. Гренадёрский полк. Драгунский полк. Гусарский полк. Уланский полк. Полковое знамя. Унификации одежды для военных. Прусско-голландский стиль военной формы. Епанча. Кафтан. Камзол. Галстук-бант. Штаны-кюлоты. Ботфорты. Башмаки с крагами. Треуголка. Гренадёрка. Вооружение петровской армии. Фузея. Пистолет. Палаш. Шпага. Сабля. Граната (гренада). Мортирица. Ольстра. Протазан. Алебарда. Багинет. Штык. Артиллерия. Гаубица. Мортира. Лафет. Зажигательная ракета.

Тема 6.2. Войны России в 1 пол XVIII века.

*Теория:* 18 век - Эпоха расцвета русского воинского искусства Войны России с Польшей, Швецией, Турцией (Русско-польская война 1733-1735 гг., русско-шведская война 1741-1743 гг. Русско-турецкая война 1735-1739 гг.) Б.Х. Миних. Семилетняя война 1756-1763 гг.

Тема 6.3. Войны России во 2 пол XVIII века

*Теория:* Русско-турецкие войны второй половины 18 века. ( Русско- турецкая война 1768-1774 гг. Русско-турецкая война 1787-1791 гг.) Александр Васильевич Суворов. Непобедимый генералиссимус. Жизнь и победы. Характеристика полководца. Федор Федорович Ушаков. Флотоводец и человек. Анализ одного из сражений.

Тема 6.4.Отечественная война 1812 года.

*Теория:* Отечественная война 1812 года. Бородино. Герои 1812 года: Михаил Богданович Барклай де Толли, Петр Иванович Багратион, Николай Николаевич Раевский. Мужество русского солдата. Партизанское движение. Денис Васильевич Давыдов. Михаил Илларионович Кутузов. Жизнь и военное искусство.

Тема 6.5. Войны России в XIX веке

*Теория:* Восточная политика России в 1-й половине 19 века. Русско-иранские войны 1804- 1805, 1826-1828 гг. и Русско-турецкие войны 1806-1812, 1828-1829 гг, Восточная (Крымская) война 1853-1856 гг. Военная реформа 1861-1874 гг. Введение всеобщей воинской повинности. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

Тема 6.6. Русско-японская война и Первая мировая война.

*Теория:* Русско-японская война:Слава и боль России. Цусимское морское сражение, Портсмутский мирный договор с Японией. Полководцы и флотоводцы: С.О. Макаров, Р.И. Кондратенко, А.В. Фок, Линевиц Н.П., З.П. Рожественский.

I Мировая война: Военное искусство времен первой мировой войны. История развития новых видов вооружения. Развитие военной техники. Применение

новых видов вооружения. Стратегии и тактики. Роль личности в истории. Полководцы I Мировой.

## **7. Советский период в развитии военного искусства.**

Тема 7.1. Гражданская война и создание Красной армии

*Теория:* Гражданская война. Развитие Красной Армии в предвоенный период. Форма Красной Армии. Приказ РВСР №116 о знаках различия. Шлем. Шинель. Гимнастёрка. Галифе. Кожаные лапти.

Тема 7.2. Начальный период ВОВ. Контрнаступление под Москвой.

*Теория:* Великая Отечественная война: причины, хронология основных событий. Планы фашистской Германии. Готовность СССР к войне. Начало Великой Отечественной войны. Отступление Красной Армии в 1941 г. Битва под Москвой. Немецкий план "Тайфун". Соотношение сил немецкой и советской армий в сентябре-октябре 1941 г. Г.К. Жуков. Мероприятия по обороне Москвы. переброска восточных дивизий, новой техники. Парад на Красной площади 7 ноября 1941г. Героизм советских воинов. И.В. Панфилов. Зимнее контрнаступление Красной Армии под Москвой, его итоги.

Тема 7.3. Период коренного перелома в ВОВ. Сталинградская и Курская битва. Форсирование Днепра.

*Теория:* Военные операции 1942 г. Коренной перелом 1943г. Сталинградская битва. Советский план "Уран". Соотношение военных сил осенью 1942 г. Г.К. Жуков. А.М. Василевский. К.К. Рокоссовский. А.И. Ерёменко. А.Ф. Ватутин. Контрнаступление под Сталинградом. Кузбассовцы - участники битвы. Окружение и разгром немецкой армии генерала Паулюса. Неудачное наступление Э. Манштейна. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Курская битва. Наступление советской армии зимой - весной 1943 года. Подготовка Германии и СССР к военным операциям лета 1943 г. Немецкий план "Цитадель". Стратегический план Г.К. Жукова, К.К. Рокоссовского "изматывающей обороны". Военное преимущество советских войск. Крупнейшее танковое сражение у деревни Прохоровка. Наступление советских войск. Освобождение г. Орла, г. Белгорода. Первый победный салют в Москве. Итоги и значение победы на Курской дуге.

Блокада Ленинграда. Немецкие планы по уничтожению Ленинграда. Советские оборонительные сооружения. Сопrotивление советских войск. Блокада. 900 дней и ночей. Суточные нормы продовольствия. Операция "Искра". Дорога жизни. Эвакуация. Героизм жителей и защитников города. Прорыв блокады. Значение победы в битве за Ленинград. Партизанское движение в ходе ВОВ. Наступление Красной Армии в 1944 г.

Тема 7.4. Заключительный этап войны в 1945 г.

*Теория:* Капитуляция фашистской Германии. День Победы в Великой Отечественной войне. Советская операция по взятию Берлина.

Красное знамя Победы над Рейхстагом. Акт о безоговорочной капитуляции Германии. Цена победы советского народа в Великой Отечественной войне. Парад Победы на Красной площади. Итоги Победы

Тема 7.5. Города-герои. Героизм советского народа.

Тема 7.6. Партизанское движение в ходе ВОВ.

Тема 7.7. Тыл и фронт. Прокопьевск в годы войны. Прокопчане-герои.

Тема 7.8. Холодная война и региональные конфликты.

*Теория:* Политические итоги 2-ой мировой войны. Начало холодной войны. Развитие науки и техники в послевоенный период. Основные локальные войны послевоенного периода. Новые средства вооруженной борьбы, применение силы и средств в операциях и боях. Особенности использования сухопутных войск, ВВС и ВМФ в локальных войнах. Влияние ракетно-ядерного оружия на военное искусство в послевоенные годы. Отечественные военные реформы и военное строительство в 90-е годы XX века – начале XXI века. Земляки - герои локальных войн.

## **8. Армия РФ. Локальные конфликты.**

Тема 8.1. Правовые основы военной службы.

Тема 8.2. Современные средства ведения войны

Тема 8.3. Локальные конфликты современности.

*Теория:* Укрепление армии на современном этапе. Современные средства ведения войны. Учебные заведения ВС РФ.

Тема 8.4. Итоговое занятие. Зачет, конференция

## **Третий год обучения**

### **1. Введение.**

Тема 1.1. Государственная символика России и ее история.

Тема 1.2. Календарь памятных дат

### **2. Восточные славяне. Русь и Степь.**

Тема 2.1. Восточные славяне

*Теория:* Восточные славяне в VI-IX веках. Славяне и Византия. Характер, образ жизни, способы ведения войны восточными славянами, их вооружение, одежда и внешний облик. Первые князья: Рюрик, Олег Вещий, Игорь Старый. Святослав Игоревич – князь воитель. Дружина: состав, вооружение и тактика. Владимир Красное Солнышко.

Тема 2.2. Русь и степь

*Теория:* Русь и Степь. Тюркские народы и славяне. Печенеги, половцы. Походы Владимира Мономаха, Мстислава Удалого, Игоря Святославовича. Значение термина "город". Укрепления древнерусских городов. Вал. Ров. Частокол. Система оповещения. Кремль. Военные доспехи русского воина. Кольчуга: изготовление, внешний вид. Отличия русской кольчуги от европейской. Панцирь. Типы и украшение шлемов. Бармица. Оружие русского воина XIII - XVII вв. Щит.



Способы изготовления, формы русских щитов. Меч. Клинок. Булат. Сабля. Кинжал. Копьё; формы наконечников. Рогатина. Боевой топор. Булава. Палица. Кистень. Лук и стрелы. Праща. Секира. Чекан. Пистоль. Пищаль. Карабин. Украшение русского оружия. Древнерусская литература о воинском искусстве: «Поучение Владимира Мономаха», «Слово о полку Игореве».

### **3. Татаро-монгольское иго. Борьба с экспансией с запада.**

Тема 3.1. Батыево нашествие.

*Теория:* Батыево нашествие. Битва на реке Калке. Нашествие 1237-1238 годов. Оборона городов и партизанская война. Героизм и мужество защитников Руси.

Тема 3.2. Русь под властью Орды.

*Теория:* Дмитрий Донской. Укрепление Москвы. Князья Московские. Формирование московской дружины и боярства.

Тема 3.3. Куликовская битва.

*Теория:* Куликовская битва, и ее значение. Литературные памятники Куликовского цикла. Русский богатырь Евпатий Коловрат. Доспехи и оружие русских и монгольских воинов.

Тема 3.4. Александр Невский.

*Теория:* Ордены крестоносцев. Александр Невский. Невская битва. «Ледовое побоище». Значение побед Александра Невского.

### **4. Московская Русь.**

Тема 4.1. Стояние на Угре.

*Теория:* Стояние на Угре. Окончательное освобождение от зависимости. Иван III. Изменения в составе, структуре, вооружении и тактике Московского войска.

Тема 4.2. Войны Ивана Грозного.

*Теория:* Войны Ивана Грозного. Разгром Астраханского и Казанского ханств. Взятие Казани. Ливонская война 1558-1583 гг.

Тема 4.3. Начало формирования стрелецкого войска. Воеводы 15-16 веков.

*Теория:* Состав, структура и вооружение русской армии. Воеводы: Даниил Холмский, Даниил Щеня, Василий Васильевич Шуйский (Немой), Михаил Иванович Воротынский. Полководцы Ивана Грозного. Русь и Орда в Поволжье. Основание Самары, строитель Самарской крепости Григорий Засекин. Борьба с Крымом, Швецией.

### **5. Смутное время.**

Тема 5.1. Смутное время. Полководцы смутного времени.

*Теория:* Смутное время. Полководцы смутного времени. Михаил Васильевич Скопин-Шуйский.

Тема 5.2. Смутное время. Полководцы смутного времени

*Теория:* Смутное время. Полководцы смутного времени. Дмитрий Михайлович Пожарский, Иван Сусанин. Тактика регулярных войск и ополчения.

Тема 5.3. Войны России 17 века.

*Теория:* Войны России 17 века, их значение. Начало формирования полков нового строя..

## **6. Императорская армия (от Петра 1 до 1 мировой войны).**

Тема 6.1. Победы Петра Великого. Военные реформы.

*Теория:* Победы Петра Великого. Военные реформы. Северная война. Нарвская катастрофа. Военная реформа Петра. Полководцы Петра: Федор Алексеевич Головин, Борис Петрович Шереметьев, Аникита Иванович Репнин, Михаил Михайлович Голицын. Полтава, Гангут, Гренгам. Создание российского флота. Складывание офицерского корпуса. Создание военных учебных заведений. —Табель о рангах

Полки "нового строя". "Потешные" полки. Преображенский и Семёновский гвардейские полки. Первомосковский и Бутырский полки "иноземного строя". Военные учения. Линейная тактика. П. Гордон.

Рекрутство. Создание постоянной армии. Дисциплина. Щпицрутен. Солдатский рацион питания. Пехота. Полевые укрепления. Гренадёрский полк. Драгунский полк. Гусарский полк. Уланский полк. Полковое знамя. Унификации одежды для военных. Прусско-голландский стиль военной формы. Епанча. Кафтан. Камзол. Галстук-бант. Штаны-кюлоты. Ботфорты. Башмаки с крагами. Треуголка. Гренадёрка. Вооружение петровской армии. Фузея. Пистолет. Палаш. Шпага. Сабля. Граната (гренада). Мортирица. Ольстра. Протазан. Алебарда. Багинет. Штык. Артиллерия. Гаубица. Мортира. Лафет. Зажигательная ракета.

Тема 6.2. Войны России в 1 пол XVIII века.

*Теория:* 18 век - Эпоха расцвета русского воинского искусства Войны России с Польшей, Швецией, Турцией (Русско-польская война 1733-1735 гг., русско-шведская война 1741-1743 гг. Русско-турецкая война 1735-1739 гг.) Б.Х. Миних. Семилетняя война 1756-1763 гг.

Тема 6.3. Войны России 2 пол XVIII века

*Теория:* Русско-турецкие войны второй половины 18 века. ( Русско- турецкая война 1768-1774 гг. Петр Александрович Румянцев-Задунайский, Григорий Андреевич Спиридонов. Русско-турецкая война 1787-1791 гг.) Солдатская форма. Эволюция к удобству и простоте. «Наука побеждать» А.В. Суворова. Сражение при Козлуджи и на Кинбургской косе. Туртукай. Очаков и Фокшаны. Рымник - «не числом, но умением!» Штурм Измаила - «тяжело в учении, легко в бою». Александр Васильевич Суворов. Непобедимый генералиссимус. Жизнь и победы. Характеристика полководца. Федор Федорович Ушаков. Флотоводец и человек. Анализ одного из сражений.

Тема 6.4.Отечественная война 1812 года.

*Теория:* Отечественная война 1812 года. Бородино. Пожар Москвы и спасение столицы. Герои 1812 года: Михаил Богданович Барклай де Толли, Петр Иванович Багратион, Николай Николаевич Раевский. Мужество русского солдата. Партизанское движение. Денис Васильевич Давыдов. В.Кожина, А.Н.Сеславин. Михаил Илларионович Кутузов. Жизнь и военное искусство.

## Тема 6.5. Войны России в XIX веке

*Теория:* Восточная политика России в 1-й половине 19 века. Русско-иранские войны 1804- 1805, 1826-1828 гг. Русско-турецкие войны 1806-1812, 1828-1829 гг. Дмитрий Николаевич Сенявин, Иван Федорович Паскевич. Восточная (Крымская) война 1853-1856 гг. Ход войны. Синопское сражение. Оборона Севастополя. Владимир Алексеевич Корнилов, Павел Степанович Нахимов.

Войны России 2 половины 19 века. Военная реформа 1861-1874 гг. Введение всеобщей воинской повинности. Перевооружение армии. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Баязет, Шипка, Шейново. Герои Плевны. Михаил Дмитриевич Скобелев. Военное искусство России в XIX - начале XX века. Каре. Тактика колонн, рассыпного строя. Тактика стрелковых цепей. Тактика общевойскового боя. Оборонительные сооружения.

## Тема 6.6. Русско-японская война и Первая мировая война.

*Теория:* Русско-японская война: Слава и боль России. Нападение Японии, начало войны, гибель Варяга, оборона Порт-Артура сражение под Ляояном, сражение у р. Шахэ сражение под Мукденом. Цусимское морское сражение, Портсмутский мирный договор с Японией. Полководцы и флотоводцы: С.О. Макаров, Р.И. Кондратенко, А.В. Фок, Линевиц Н.П., З.П. Рожественский.

I Мировая война: Военное искусство времен первой мировой войны. История развития новых видов вооружения. Развитие военной техники. Применение новых видов вооружения. Стратегии и тактики. Роль личности в истории. Полководцы I Мировой.

## **7. Советский период в развитии военного искусства.**

### Тема 7.1. Гражданская война и создание Красной армии

*Теория:* Гражданская война. Развитие Красной Армии в предвоенный период. Форма Красной Армии. Приказ РВСР №116 о знаках различия. Шлем. Шинель. Гимнастёрка. Галифе. Кожаные лапти.

### Тема 7.2. Начальный период ВОВ. Контрнаступление под Москвой.

*Теория:* Великая Отечественная война: причины, хронология основных событий. Планы фашистской Германии. Готовность СССР к войне. Начало Великой Отечественной войны. Отступление Красной Армии в 1941 г. Битва под Москвой. Немецкий план "Тайфун". Соотношение сил немецкой и советской армий в сентябре-октябре 1941 г. Г.К. Жуков. Мероприятия по обороне Москвы. Переброска восточных дивизий, новой техники. Парад на Красной площади 7 ноября 1941г. Героизм советских воинов. И.В. Панфилов. Зимнее контрнаступление Красной Армии под Москвой, его итоги.

### Тема 7.3. Период коренного перелома в ВОВ. Сталинградская и Курская битва. Форсирование Днепра.

*Теория:* Военные операции 1942 г. Коренной перелом 1943г. Сталинградская битва. Советский план "Уран". Соотношение военных сил осенью 1942 г. Г.К. Жуков. А.М. Василевский. К.К. Рокоссовский.

А.И. Ерёмченко. А.Ф. Ватутин. Контрнаступление под Сталинградом. Кузбассовцы - участники битвы. Окружение и разгром немецкой армии генерала Паулюса. Неудачное наступление Э. Манштейна. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Курская битва. Наступление советской армии зимой - весной 1943 года. Подготовка Германии и СССР к военным операциям лета 1943 г. Немецкий план "Цитадель". Стратегический план Г.К. Жукова, К.К. Рокоссовского "изматывающей обороны". Военное преимущество советских войск. Крупнейшее танковое сражение у деревни Прохоровка. Наступление советских войск. Освобождение г. Орла, г. Белгорода. Первый победный салют в Москве. Итоги и значение победы на Курской дуге.

Блокада Ленинграда. Немецкие планы по уничтожению Ленинграда. Советские оборонительные сооружения. Сопротивление советских войск. Блокада. 900 дней и ночей. Суточные нормы продовольствия. Операция "Искра". Дорога жизни. Эвакуация. Героизм жителей и защитников города. Прорыв блокады. Значение победы в битве за Ленинград. Партизанское движение в ходе ВОВ. Наступление Красной Армии в 1944 г.

Тема 7.4. Заключительный этап войны в 1945 г.

*Теория:* Капитуляция фашистской Германии. День Победы в Великой Отечественной войне. Советская операция по взятию Берлина. Красное знамя Победы над Рейхстагом. Акт о безоговорочной капитуляции Германии. Цена победы советского народа в Великой Отечественной войне. Парад Победы на Красной площади. Итоги Победы

Тема 7.5. Города-герои. Героизм советского народа.

Тема 7.6. Партизанское движение в ходе ВОВ.

Тема 7.7. Тыл и фронт. Прокопьевск в годы войны. Прокопчане-герои.

Тема 7.8. Холодная война и региональные конфликты.

*Теория:* Политические итоги 2-ой мировой войны. Начало холодной войны. Развитие науки и техники в послевоенный период. Основные локальные войны послевоенного периода. Новые средства вооруженной борьбы, применение силы и средств в операциях и боях. Особенности использования сухопутных войск, ВВС и ВМФ в локальных войнах. Влияние ракетно-ядерного оружия на военное искусство в послевоенные годы. Отечественные военные реформы и военное строительство в 90-е годы XX века – начале XXI века. Земляки - герои локальных войн.

## **8. Армия РФ. Локальные конфликты.**

Тема 8.1. Правовые основы военной службы.

Тема 8.2. Современные средства ведения войны

Тема 8.3. Локальные конфликты современности.

*Теория:* Укрепление армии на современном этапе. Современные средства ведения войны. Учебные заведения ВС РФ.

### 1.4. Планируемые результаты программы

#### Образовательные:

- обучение учащихся знаниям дат воинской славы из истории Отечества;
- обучение знаниям о важнейших событиях отечественной и всемирной истории, их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умения работать с различными источниками исторической информации;
- формирование аналитического мышления в противодействии фальсификации исторических событий и фактов.

#### Воспитательные:

- формирование у учащихся чувства патриотизма, верности традициям старших поколений, идеалам служения Отечеству, четкой гражданской позиции;
- воспитание морально-психологических качеств, необходимых будущему защитнику Отечества, чувства личной ответственности за его судьбу стремления к осознанному выбору профессии для служения Родине на военном или гражданском поприще;

#### Развивающие:

- формирование потребности личностного роста воспитанников в постоянном пополнении своих знаний, определенных содержанием данной программы;
- подготовка психологически подрастающее поколение к военной службе;
- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки через участие в конференциях, интеллектуальных играх и т.д.

Основные умения учащихся, которыми они должны овладеть после изучения курса:

- работать с исторической и справочной литературой;
- определять хронологию событий;
- изучать исторические источники, извлекать из них новые знания;
- анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивать явления и события, определять их основные характеристики;
- составлять рассказ по текстам и другим источникам знаний (Интернет ресурсы, исторические карты);
- составлять характеристику исторических деятелей, великих полководцев;
- участвовать в обсуждении, формировать собственное мнение, давать отзывы на ответы других учащихся.

## 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Календарный учебный график

Дата начала учебного года: 01 сентября 2024 года.

Окончание учебного года: пятидневная неделя – 25 мая 2024 года.

Продолжительность учебного года: 34 учебных недели.

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней:

Осенние каникулы 25.10.2024 - 04.11.2024

Зимние каникулы 30.12.2024 - 08.01.2025

Весенние каникулы 22.03.2025 - 30.03.2025

Летние каникулы 27.05.2025 - 31.08.2025

№	Год обучения	Объём учебных часов	
		В неделю	В год
1	1	1	34
2	2	1	34
3	3	1	34

### 2.2 Условия реализации программы

Перечень оборудования кабинета для реализации программы:

- проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, принтер;
- видеофильмы, видео и аудио материалы, компьютерные учебные программы;
- репродукции, фотографии, дидактический материал - документы, схемы, таблицы, карты;
- материал для выполнения творческих заданий

#### Кадровое обеспечение

**Кадровые условия:** педагог, имеющий высшее образование и преподающий предмет «История», обладающий компетенциями, необходимыми для реализации программы.

### 2.3. Формы аттестации / контроля

Формы подведения итогов:

- творческие работы (рефераты, электронные презентации, исторические портреты);
- участие в городских, областных и всероссийских конференциях, конкурсах, интеллектуальных играх.

Условия успешного освоения содержания программы:

- обеспечение доступа учащихся к исторической литературе;
- возможность создания и демонстрации электронных презентаций.

#### Основные формы контроля:

- тестирование;
- игры;
- творческие работы (электронные презентации, исторические портреты, тексты), оцениваемые по системе: зачет-незачет.

#### Итоговая аттестация

Презентации учебных проектов могут быть проведены в виде:

- демонстрации видеофильма;
- диалога исторических или литературных персонажей;
- игры с залом;
- инсценировки реального или вымышленного исторического события;
- пресс-конференции;
- видеопутешествия или видеоэссе;
- рекламы;
- ролевой игры;
- интервью;
- телепередачи;
- фоторепортаж;
- виртуальной экскурсии.

### **2.4. Оценочные материалы**

#### Перечень оценочных материалов:

1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации.
2. Тесты, опросы.
3. Темы для творческого задания.

### **2.5. Методические материалы**

Учебный материал по темам программы изучается на 1 – 3 году обучения методом рассказ – беседа с последующим закреплением в ходе контрольных устных и письменных опросов и контрольных /зачетных/ письменных работ, игр, творческих заданий.

Кроме того, юнармейцы выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в их обсуждении, привлекаются к подготовке и проведению муниципальных /школьных/ мероприятий, связанных с военной историей Родины, празднованием юбилейных дат военной истории Отечества, дней военной славы /победных дней/ России.

### **Список литературы**

*Для педагога:*

1. Военная история России (подарочное издание). - М.: Эксмо, 2016
2. Золотарев, В. А. Военная история России / В.А. Золотарев, О.В. Саксонов, С.А. Тюшкевич. - М.: Кучково поле, 2001.
3. Культурное и природное наследие и его освоение в учебно-воспитательной работе. Сборник научно-методических статей. Вып.2. Московский региональный компонент школьного курса истории. М.: МИОО, 2016;
4. Методика проведения олимпиад и конкурсов школьников по социально-гуманитарным дисциплинам/Под ред. С.И. Козленко, Е.В. Саплиной/ М.: МИОО, 2016;
5. Семин, В. П. Военная история России. Внешние и внутренние конфликты / В.П. Семин, А.П. Дегтярев. - М.: Академический Проект, Альма Матер, 2011;
6. Федосова, А.А. Военная история России в таблицах и схемах / А.А. Федосова. - М.: Литера, 2017;
7. Экскурсионное краеведение. М.: МИОО., 2016 / Под ред. С. И. Козленко;

#### *Для учащихся:*

1. Бодер, Д.И. «Все войны России» - М: Издательство «Вако» 2018
2. Вяземский, В.В. «Проектная деятельность школьников на уроках истории» - М: Издательство «Просвещение» 2017
3. Военная энциклопедия, СПб-М., 2002 г.
4. Введенский, Г.Э «Пять веков русского военного мундира» Энциклопедия Русской армии, СПб «Атлант» 2005
5. Гусев, И.Е. Кошевар, Д.В. « Увлекательная наука История России» - М: «Издательство АСТ» 2017
6. Кириллов, В.В. «Модульный триактив-курс по истории России» - М: Издательство «Национальное образование» 2017
7. Ключевский, В.О. Исторические портреты. – М.: ВЕЧЕ, 2005.
8. Мединский, В.Р. «Военная история России. Главное» - М: Издательство «Дрофа» 2019
9. Степанищев, А.Т. 300 задач по истории России с древнейших времен до наших дней: Дидактические материалы. – М.: Дрофа, 1999.

#### *Электронные ресурсы:*

##### **Интернет – ресурсы:**

1. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал «Российское образование». Содержит обзор образовательных ресурсов Интернета, нормативные документы, образовательные стандарты и многое другое
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htm> - библиотека электронных ресурсов МГУ.
3. <http://www.historia.ru/> - российский электронный журнал «Мир истории»
4. <http://his.1september.ru/index.php> - электронная версия газеты «История» - приложение к газете «Первое сентября».
5. <http://www.rusolymp.ru> – федеральный портал российских олимпиад школьников



6. <http://ecsocman.edu.ru> / - федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Собраны материалы по социальной и экономической истории России, в том числе журнальные статьи и материалы круглых столов, посвященные проблемам исторического пути России.
7. <http://www.km.ru> / - федеральный портал Виртуальной школы «Кирилла и Мефодия»
8. [www.pedsovet.su/load/130](http://www.pedsovet.su/load/130) - каталог образовательных файлов, ЦОРов. История и обществознание.
9. [www.igh.ru/inet\\_res/ir\\_jrn.htm](http://www.igh.ru/inet_res/ir_jrn.htm) - электронные журналы по истории
10. [www.hist.msu.ru/ER/sources.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm) - исторические источники в Интернете (коллекция электронных ресурсов по истории)
11. [www.zpu-journal.ru/e-zpu/](http://www.zpu-journal.ru/e-zpu/) - электронный журнал по истории «Знание. Понимание. Умение».
12. [www.encyclopedia.ru](http://www.encyclopedia.ru) – мир энциклопедий
13. [mythology.narod.ru](http://mythology.narod.ru) – мифологическая энциклопедия
14. [www.MojGorod.ru](http://www.MojGorod.ru) – «Народная энциклопедия «Мой город»». Все города России.
15. [www.KM-school.ru/r1/media/a1.asp](http://www.KM-school.ru/r1/media/a1.asp) - КМ- школа. Информационные образовательные ресурсы.
16. [mascion.narod.ru](http://mascion.narod.ru) – Загадки и тайны XX века. Электронная энциклопедия.
17. [www.websib.ru/noos/history/own.php](http://www.websib.ru/noos/history/own.php) - Личность в Истории
18. [tabularium.narod.ru](http://tabularium.narod.ru) - Проект «Tabularium: личность в истории» посвящен людям — современникам грандиозных исторических событий, носителям редких качеств или людям, взгляды которых опередили их время.
19. [www.topos.ru/veer/47/zheleznyak.htm](http://www.topos.ru/veer/47/zheleznyak.htm) - О закономерности исторического процесса и возможности исторического предвидения
20. [www.emc.komi.com/02/03/126.htm](http://www.emc.komi.com/02/03/126.htm) - Вспомогательные исторические дисциплины
21. [www.xattusa.ru/subjects/all/vid](http://www.xattusa.ru/subjects/all/vid) - Вспомогательные исторические дисциплины
22. [www.clow.ru/a-rushist/information/105.html](http://www.clow.ru/a-rushist/information/105.html) - Познавательный портал SLOW. Вспомогательные исторические дисциплины
23. [bg-prestige.narod.ru/proekt/index.htm](http://bg-prestige.narod.ru/proekt/index.htm) – Электронный учебник по курсу «Проектная деятельность как способ организации учебной деятельности»
24. [festival.1september.ru/articles/413897](http://festival.1september.ru/articles/413897) - Проектная деятельность на уроках истории. Приложение к газете «1 Сентября»
25. <http://rulers.narod.ru/index.html> Всемирная история в лицах. Сайт посвящен великим людям в истории человечества. Помимо биографий исторических деятелей, приведены сведения о королевских династиях, различные карты и схемы.

26. <http://www.russianculture.ru> Культура России. Официальный сервер Министерства культуры Российской Федерации. Система поиска позволяет искать информацию по хронологическим периодам и по жанрам искусства.